

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы по дисциплине

### Методологический дискурс исследователя

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации

#### 49.06.01 - «Физическая культура и спорт»

Направленность (профиль) - Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры - психологические науки

Квалификация - Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения – очная/заочная

### 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

#### 1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины «Методологический дискурс исследователя» составлена в соответствии с учебным планом подготовки аспирантов по направлению 49.06.01 «Физическая культура и спорт» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и локальными нормативными актами Университета.

Целью освоения дисциплины (модуля) является овладение аспирантами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области научно-исследовательской деятельности в сфере физической культуры и спорта, и реализация их в своей профессиональной деятельности.

#### 1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результаты освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Аспирант по направлению подготовки 49.06.01 «Физическая культура и спорт», направленность (профиль) «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры - психологические науки» должен быть готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и направленностью (профилем) образовательной программы:

- квалифицированно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области фундаментальных проблем общей теории физической культуры, теории и методики физического воспитания, спорта, профессионально-прикладной физической культуры и физической подготовки военнослужащих, оздоровительной физической культуры, адаптивной физической культуры, психологии физической культуры.

#### 1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к *вариативной* части. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения, на 1 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*.

#### 1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

##### а) универсальные (УК):

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

##### б) общепрофессиональные (ОПК):

владение методологией исследований в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ОПК-2);

способность к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ОПК-4).

**1.4.2.** В результате изучения дисциплины аспирант будет:

Знать:	требования к формулировке основополагающих детерминант психологического научного исследования (научной проблемы, объекта исследования, предмета исследования, цели и задач, научной новизны, теоретической значимости, практической значимости, положений, выносимых на защиту; выводов по итогам проведения исследования);	УК-1, ОПК-2,
	- современные проблемы различных отраслей науки (спортивной психологии, спортивной педагогики, биомеханики спорта, профессионального образования, спортивной физиологии, спортивной медицины и др.);	УК-1,
Уметь:	формулировать и анализировать основополагающие детерминанты научного исследования (научную проблему, объект исследования, предмет исследования, цель и задачи, научную новизну, теоретическую значимость, практическую значимость, положения, выносимые на защиту; выводы по итогам проведения исследования);	УК-1, ОПК-2
	анализировать современные проблемы различных отраслей науки (спортивной психологии, спортивной педагогики, биомеханики спорта, профессионального образования, спортивной физиологии, спортивной медицины и др.);	УК-1,
	получать, интерпретировать и подготавливать к публикации результаты исследований в области спортивной психологии и педагогики.	УК-1, ОПК-4
Владеть:	опытом формулировки основополагающих детерминант научного исследования;	УК-1,
	опытом анализа основополагающих детерминант научного исследования;	УК-1,
	- опытом анализа результатов научных исследований.	УК-1, ОПК-2, ОПК-4

**1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:**

*очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры	
		I	II
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	
В том числе:			
Лекции	2	2	
Семинары (С)	14	14	
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ, Лабораторные работы (ЛР)			
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>56</b>	<b>56</b>	
В том числе:			
подготовка к занятиям	18	18	
подготовка 1-ой части автореферата (общая характеристика диссертационной работы)	10	10	

изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	28	28	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	<b>зачетные единицы</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

*заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	Год обучения
		I
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
В том числе:		
Лекции	2	2
Семинары (С)	6	6
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ, Лабораторные работы (ЛР)		
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>64</b>	<b>64</b>
В том числе:		
подготовка к занятиям	14	14
подготовка 1-ой части автореферата (общая характеристика диссертационной работы)	10	10
изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	40	40
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>72</b>
	<b>зачетные единицы</b>	<b>2</b>