

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы по дисциплине «ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»**

основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки

#### **44.03.01 – Педагогическое образование**

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная

## **1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ.**

### **1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ».**

Рабочая программа учебной дисциплины «Обеспечение безопасности образовательной организации» (Б.1.В.06) составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* по направлению подготовки **44.03.01 – Педагогическое образование** в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утверждёнными стандартами и положениями Университета.

Цель освоения дисциплины «Обеспечение безопасности образовательной организации» – сформировать теоретические знания, практические умения и навыки, ценностные ориентации, необходимые для эффективного обеспечения безопасности образовательной организации.

### **1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ».**

Результаты освоения дисциплины «Обеспечение безопасности образовательной организации» определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с нижеследующими задачами профессиональной деятельности.

*Бакалавр* по направлению подготовки **44.03.01 – Педагогическое образование** должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и основной профессиональной образовательной программой высшего образования:

#### **✓ педагогическая деятельность:**

- осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;
- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами, родителями (законными представителями) обучающихся, участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;

- осуществление профессионального самообразования и личностного роста;
- обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса;

✓ **проектная деятельность:**

- моделирование индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития обучающихся, а также собственного образовательного маршрута и профессиональной карьеры;

✓ **исследовательская деятельность:**

- использование в профессиональной деятельности методов научного исследования;

✓ **культурно-просветительская деятельность:**

- организация культурного пространства.

Решение вышеуказанных профессиональных задач осуществляется посредством решения комплекса следующих частных задач обучения – задач дисциплины «Обеспечение безопасности образовательной организации»:

- 1) сформировать представление об основных положениях концепции обеспечения безопасности образовательной организации;
- 2) рассмотреть технологии обеспечения безопасности образовательной организации;
- 3) раскрыть механизмы проектирования систем обеспечения безопасности общеобразовательной организации.

### **1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ» В СТРУКТУРЕ ОПОП.**

Дисциплина «Обеспечение безопасности образовательной организации» (Б.1.В.06) относится к дисциплинам вузовского компонента вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата. В соответствии с учебным планом дисциплина «Обеспечение безопасности образовательной организации» изучается на III курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *экзамен*.

Для успешного освоения дисциплины «Обеспечение безопасности образовательной организации» *при очной форме обучения* необходимы входные знания, умения, навыки и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам и модулям: по дисциплинам «История», «Философия», «Культура речи», «Экономика образования», «Естественно-научная картина мира», «Информационные технологии», по дисциплинам модуля «Психология» («Психология», «Психодиагностика»), по дисциплинам модуля «Педагогика» («Педагогика», «Профессионально-педагогическая этика», «Научно-методическая деятельность в образовании»), по дисциплинам модуля «Безопасность жизнедеятельности» («Теоретические основы безопасности человека», «Основы национальной безопасности», «Гражданская оборона»), по дисциплине «Методика обучения предмету “Основы безопасности жизнедеятельности”» и дисциплине “Безопасность жизнедеятельности”» модуля «Методика обучения и воспитания (по профилю

«Безопасность жизнедеятельности»)), по дисциплинам «Право», «Социология», «Культурология», «Экология», по дисциплинам модуля «Основные опасности и защита от них» («Природные опасности и защита от них», «Техногенные опасности и защита от них», «Социальные опасности и защита от них»), по дисциплинам «Правовые основы профессиональной деятельности», «Профилактика наркомании средствами физической культуры и спорта», «Анатомия человека», «Биохимия человека», «Физиология человека», «Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности», «Информационная безопасность», «Политология», «Мировая культура и искусство», «Способы автономного выживания», «Безопасный отдых и туризм», «Психологические основы безопасности», «Социология безопасности», «Физкультурное совершенствование», «Спортивно-оздоровительный мониторинг», «Охрана труда», «Основы теории коммуникации».

#### **1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ».**

**1.4.1.** В результате освоения дисциплины «Обеспечение безопасности образовательной организации» формируются следующие компетенции:

***а) общекультурные (ОК):***

✓ способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);

✓ способностью использовать приёмы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

***б) общепрофессиональные (ОПК):***

✓ готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6);

***в) профессиональные (ПК):***

✓ способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10);

***г) профильные профессиональные (ППК):***

✓ готовность к образцовому исполнению функций эксперта по обеспечению безопасности в государственной (ом) / негосударственной (ом) организации / учреждении РФ в соответствии с углублённой специализацией (заместителя руководителя ГО – начальника штаба по делам ГО и ЧС / инженера по технике безопасности) (ППК-4).

**1.4.2.** В результате изучения дисциплины «Обеспечение безопасности образовательной организации» студент будет:

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать:   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные положения базовых правовых знаний, касающихся обеспечения безопасности образовательной организации (ОК-7);</li> <li>– приёмы оказания первой помощи и методы защиты сотрудников / учащихся образовательных организаций в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);</li> <li>– технологии обеспечения безопасности образовательной организации (ОПК-6);</li> <li>– механизм проектирования систем обеспечения безопасности общеобразовательной организации (ППК-4);</li> <li>– основные положения концепции обеспечения безопасности образовательной организации (ППК-4);</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Уметь:   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– эффективно применять базовые правовые знания для обеспечения безопасности образовательной организации (ОК-7);</li> <li>– детально планировать предупреждение возникновения чрезвычайных ситуаций в образовательных организациях (ОК-9);</li> <li>– конструктивно планировать оказание первой помощи и применение методов защиты сотрудников / учащихся образовательных организаций в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);</li> <li>– проектировать обеспечение комплексной охраны жизни и здоровья обучающихся в общеобразовательных организациях в условиях мирного времени (ОПК-6);</li> <li>– проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития в качестве детского телохранителя (ПК-10);</li> <li>– выполнять функции эксперта по обеспечению безопасности общеобразовательной организации (ППК-4);</li> </ul> |
| Владеть: | <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками моделирования систем обеспечения безопасности образовательной организации в условиях возможных угроз чрезвычайных ситуаций (ОК-9);</li> <li>– навыками проектирования систем обеспечения безопасности общеобразовательной организации (ППК-4).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

**1.5. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ» И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.**

***очная форма обучения***

| Вид учебной работы                                                  |                         | Всего часов | Семестры |    |     |    |   |            |     |      |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------|----------|----|-----|----|---|------------|-----|------|
|                                                                     |                         |             | I        | II | III | IV | V | VI         | VII | VIII |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>                                   |                         | <b>48</b>   | -        | -  | -   | -  | - | <b>44</b>  | -   | -    |
| В том числе:                                                        |                         | -           | -        | -  | -   | -  | - | -          | -   | -    |
| Лекции (Л)                                                          |                         | 16          | -        | -  | -   | -  | - | 16         | -   | -    |
| Семинары (С)                                                        |                         | 16          | -        | -  | -   | -  | - | 16         | -   | -    |
| Практические занятия (ПЗ)                                           |                         | 16          | -        | -  | -   | -  | - | 16         | -   | -    |
| В том числе:                                                        |                         | -           | -        | -  | -   | -  | - | -          | -   | -    |
| <i>Интерактивные занятия (ИЗ)</i>                                   |                         | 32          | -        | -  | -   | -  | - | 32         | -   | -    |
| <i>Лабораторный практикум (ЛП)</i>                                  |                         | -           | -        | -  | -   | -  | - | -          | -   | -    |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>                               |                         | <b>60</b>   | -        | -  | -   | -  | - | <b>60</b>  | -   | -    |
| В том числе:                                                        |                         | -           | -        | -  | -   | -  | - | -          | -   | -    |
| Реферат                                                             |                         | -           | -        | -  | -   | -  | - | -          | -   | -    |
| Другие виды самостоятельной работы                                  |                         | 60          | -        | -  | -   | -  | - | 60         | -   | -    |
| <i>Углублённое изучение теоретического материала по темам курса</i> |                         | 6           | -        | -  | -   | -  | - | 6          | -   | -    |
| <i>Подготовка к интерактивным занятиям (16 занятий)</i>             |                         | 16          | -        | -  | -   | -  | - | 16         | -   | -    |
| <i>Подготовка к тестированию</i>                                    |                         | 2           | -        | -  | -   | -  | - | 2          | -   | -    |
| <i>Подготовка к промежуточному контролю</i>                         |                         | 36          | -        | -  | -   | -  | - | 36         | -   | -    |
| Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)                       |                         | экзамен     | -        | -  | -   | -  | - | экзамен    | -   | -    |
| <b>Общая трудоёмкость</b>                                           | <b>Часы</b>             | <b>108</b>  | -        | -  | -   | -  | - | <b>108</b> | -   | -    |
|                                                                     | <b>Зачётные единицы</b> | <b>3</b>    | -        | -  | -   | -  | - | <b>3</b>   | -   | -    |