

АННОТАЦИЯ

рабочей программы по дисциплине

ОСНОВЫ СТАТИСТИКИ И БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА

основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 43.03.01 «Сервис»

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины **«Основы статистики и бухгалтерского учета»** составлена в соответствии с учебным планом подготовки бакалавров по направлению **43.03.01 «Сервис»** в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины является освоением студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области бухгалтерского учета и статистики и реализация их в своей профессиональной деятельности, а также получение студентами теоретических знаний о системе бухгалтерского учета в РФ и направлениях ее дальнейшего развития, о назначении и задачах системы в рыночной экономике, нормативно-правовых документах, регулирующих эту систему, методологии ведения учета, бухгалтерских процедурах и расчетах, о бухгалтерской отчетности; привитие умений и навыков студентам в использовании полученных знаний на практике: при ведении бухгалтерского учета, выполнении бухгалтерских процедур и расчетов, оформлении первичных документов и учетных регистров, составлении отчетности, формировании учетной политики; формирование у студентов аналитического мышления путем освоения общей теории статистики, основ макроэкономической статистики и статистики предприятия, а также приобретение навыков исследования экономической конъюнктуры, рыночной инфраструктуры, деловой активности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Бакалавр по направлению подготовки **43.03.01 «Сервис»** должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и образовательной программой:

а) организационно-управленческая деятельность:

- участие в планировании деятельности предприятия сервиса;
- оценка производственных и непроизводственных затрат на обеспечение деятельности предприятия сервиса.

б) научно-исследовательская деятельность:

- разработка элементов оптимизации сервисной деятельности;
- участие в исследованиях потребительского спроса.

в) производственно-технологическая деятельность:

- разработка процесса сервиса, соответствующего запросам потребителя;
- **мониторинг и контроль качества процесса сервиса и обслуживания.**

г) сервисная деятельность:

- обобщение необходимого варианта процесса сервиса, выбора ресурсов и средств с учетом требований потребителя.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «*Основы статистики и бухгалтерского учета*» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» в структуре ОПОП: БЛОК 1 (Б.1.) – ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ (Б.1.В.) – **Б.1.В.24**. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на **3 курсе по очной и заочной формам обучения**. Вид промежуточной аттестации по очной форме обучения: экзамен, по заочной форме обучения в 5 семестре – зачет, в 6 семестре - экзамен. Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам:

- экономика;
- математика;
- деловые коммуникации;
- документационное обеспечение управления.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

а) общекультурные (ОК):

ОК-2: Способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах.

б) профессиональные (ПК):

ПК-2: готовность к планированию производственно-хозяйственной деятельности предприятия сервиса в зависимости от изменения конъюнктуры рынка и спроса потребителей, в том числе с учетом социальной политики государства.

1.4.2. В результате формирования компетенции студент должен:

Знать:	<ul style="list-style-type: none"> • законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность организации (ОК-2, ПК-2); • исторические аспекты возникновения и развития учетных записей, статистического исследования (ОК-2, ПК-2); • принципы построения статистических показателей (ОК-2, ПК-2); • основные методы статистического анализа социально-экономических явлений (ОК-2, ПК-2).
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> • выполнять статистические расчеты (ОК-2, ПК-2); • производить статистический анализ с использованием компьютерной техники (ОК-2, ПК-2); • самостоятельно и творчески использовать теоретические знания в области статистики и бухгалтерского учета в процессе последующего обучения и профессиональной деятельности в сфере связей с общественностью (ОК-2, ПК-2); • правильно идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать на бухгалтерских счетах объекты бухгалтерского учета (ОК-2, ПК-2); • определять содержание фактов хозяйственной деятельности их влияние на показатели бухгалтерской отчетности (ОК-2, ПК-2).
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> • общей культурой общения с числовой информацией (ОК-2, ПК-2); • специальной статистической терминологией и лексикой данной

	<p>дисциплины (ОК-2, ПК-2);</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками обоснования и выбора управленческих решений, основанных на данных бухгалтерского учета, направленных на повышение эффективности деятельности организации (ОК-2, ПК-2); • навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области статистических методов в экономике, а также в области и самостоятельной работы в структуре финансово-аналитического отдела организации (ОК-2, ПК-2).
--	---

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		5			
Аудиторные занятия (всего)	60	60			
в том числе:					
Лекции	24	24			
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)	36	36			
Лабораторные работы (ЛР)					
<i>Интерактивные занятия* (ИЗ)</i>	<i>12*</i>	<i>12*</i>			
Самостоятельная работа (всего)	84	84			
в том числе:					
Изучение теоретического материала	20	20			
Выполнение письменного домашнего задания	10	10			
Подготовка реферата	10	10			
Подготовка к экзамену	36	36			
Подготовка к текущим контролям	8	8			
Вид промежуточной аттестации (экзамен)					
Общая трудоемкость	часы	144	144		
	зачетные единицы	4			

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		5	6		
Аудиторные занятия (всего)	14	6	8		
в том числе:					
Лекции	6	2	4		
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)	8	4	4		
Лабораторные работы (ЛР)					
<i>Интерактивные занятия* (ИЗ)</i>	<i>4*</i>	<i>4*</i>			
Самостоятельная работа (всего)	130	60	70		
в том числе:					
Изучение теоретического материала	21	14	7		
Выполнение контрольной работы	15	10	5		
Выполнение письменного домашнего задания	16	10	6		
Подготовка реферата	16	10	6		
Подготовка к текущим контролям	20	10	10		
Подготовка к зачету	6	6			

Подготовка к экзамену	36		36		
Вид промежуточной аттестации (зачет/экзамен)					
Общая трудоемкость	часы	144	66	78	
	зачетные единицы	4			