

АННОТАЦИЯ
рабочей программы по дисциплине
ПСИХОЛОГИЯ ВЛИЯНИЯ
основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки высшего образования
44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»

Профиль подготовки:

Психология спорта

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины «**Психология влияния**» составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* по направлению **44.03.02 – «Психолого-педагогическое образование»** в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины «Психология влияния» является освоением студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области психологии влияния и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результатом освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Бакалавр по направлению подготовки 44.03.02 – «Психолого-педагогическое образование» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

Общие для всех видов профессиональной деятельности:

- использование научно обоснованных методов и современных технологий в организации собственной профессиональной деятельности;
- систематическое повышение своего профессионального мастерства;
- соблюдение норм профессиональной этики.

В области психолого-педагогического сопровождения общего образования, профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения:

- работа с педагогическими работниками с целью организации эффективного учебного взаимодействия детей и их общения в образовательных учреждениях и в семье.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к Блоку 1 *вариативной* части (дисциплины и курсы по выбору студента, устанавливаемые вузом Б.1.ДВ.02). В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе (3 семестр) по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*. Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: Общая и экспериментальная психология, Социальная психология, Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований, Психолого-педагогическая диагностика, Теории личности, Дифференциальная психология.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

а) профессиональные (ПК):

- способностью осуществлять психологическое просвещение педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей (ПК-26);
- способностью формировать психологическую готовность будущего специалиста к профессиональной деятельности (ПК-29).

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	Общие характеристики психологического влияния; эффекты группового воздействия (влияния) (ПК-26; ПК-29).
Уметь:	Вычленять и сопоставлять разные точки зрения при решении той или иной социально-психологической проблемы, связанной с психологическим воздействием; анализировать последствия психологического воздействия как важный аспект профессиональной деятельности психолога (ПК-26; ПК-29).
Владеть:	Навыками определения внешних и внутренних факторов психологического влияния; приемами профессионального воздействия на уровень развития мотивационно-потребностной сферы, самосознания и функциональных состояний человека с целью гармонизации его личности и оптимизации функционирования в социуме (ПК-26; ПК-29).

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	36			36	
В том числе:					
Лекции	14			14	
Практические занятия (ПЗ)	22			22	
Самостоятельная работа (всего)	36			36	
В том числе:					
Реферат	3			3	
Письменные самостоятельные работы	10			10	
Изучение теоретического материала	3			3	
Подготовка к текущим (ТК) и рубежным контролям (опросы и тестирование)	10			10	
Подготовка к промежуточной аттестации	10			10	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет			+	
Общая трудоемкость	часы			+	
	зачетные единицы	2		2	

**Примечание: из 36 часов занятий – 12 в интерактивной форме*