

АННОТАЦИЯ

рабочей программы по дисциплине
«СПОСОБЫ АВТОНОМНОГО ВЫЖИВАНИЯ»
основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.01 – Педагогическое образование
Квалификация – бакалавр
Форма обучения – очная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ.

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ.

Рабочая программа учебной дисциплины «Способы автономного выживания» (Б.1.ДВ.05) составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* по направлению подготовки **44.03.01 – Педагогическое образование** в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утверждёнными стандартами и положениями Университета.

Цель освоения дисциплины «Способы автономного выживания» – сформировать теоретические знания, практические умения и навыки, ценностные ориентации, необходимые для обеспечения жизнедеятельности человека в условиях автономного существования в природной среде.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Результаты освоения дисциплины «Способы автономного выживания» определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с нижеследующими задачами профессиональной деятельности.

Бакалавр по направлению подготовки **44.03.01 – Педагогическое образование** должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и основной профессиональной образовательной программой высшего образования:

✓ **педагогическая деятельность:**

- обеспечение образовательной деятельности с учётом особых образовательных потребностей;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста;
- обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса;

✓ **проектная деятельность:**

- моделирование индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития обучающихся, а также собственного образовательного маршрута и профессиональной карьеры;

✓ **исследовательская деятельность:**
➤ использование в профессиональной деятельности методов научного исследования;

✓ **культурно-просветительская деятельность:**
➤ организация культурного пространства;
➤ разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп.

Решение вышеуказанных профессиональных задач осуществляется посредством решения комплекса следующих частных задач обучения – задач дисциплины «Способы автономного выживания»:

- 1) проанализировать факторы риска и факторы выживания;
- 2) рассмотреть способы защиты от неблагоприятных климатических воздействий;
- 3) сформировать представление об организации питания и водопотребления в автономии;
- 4) сформировать навыки аварийного ориентирования;
- 5) раскрыть содержание первой помощи и путей профилактики заболеваний;
- 6) проанализировать варианты самоспасения в зоне стихийного бедствия;
- 7) рассмотреть содержание подготовки к оптимальным действиям в условиях автономного существования.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП.

Дисциплина «Способы автономного выживания» (Б.1.ДВ.05) относится к дисциплинам и курсам по выбору студента, устанавливаемым вузом Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на II курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачёт*.

Для успешного освоения дисциплины «Способы автономного выживания» *при очной форме обучения* необходимы входные знания, умения, навыки и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: «История», «Философия», «Культура речи», «Естественно-научная картина мира», «Информационные технологии», по дисциплине «Психология» модуля «Психология», по дисциплине «Педагогика» модуля «Педагогика», по дисциплинам модуля «Безопасность жизнедеятельности» («Теоретические основы безопасности человека», «Основы национальной безопасности»), по дисциплинам «Право», «Культурология», «Экология», по дисциплинам модуля «Основные опасности и защита от них» («Природные опасности и защита от них», «Техногенные опасности и защита от них»), по дисциплинам «Правовые основы профессиональной деятельности», «Анатомия человека», «Биохимия человека», «Информационная безопасность».

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

а) общекультурные (ОК):

✓ способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК–1);

✓ способностью использовать естественно-научные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК–3);

✓ способность использовать приёмы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК–9);

б) общепрофессиональные (ОПК):

✓ готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК–6);

в) профильные профессиональные (ППК):

✓ готовность к образцовому исполнению функций эксперта по обеспечению безопасности в природной среде в соответствии с углублённой специализацией (государственного инспектора в области охраны окружающей среды / инструктора по экстремальному туризму) (ППК–5).

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	<ul style="list-style-type: none">– психологические аспекты автономного выживания человека в природе (ОК–1);– особенности автономного выживания человека в различных климатогеографических условиях (ОК–3);– медицинские и природные средства оказания первой помощи (ОК–9);– правила поведения в экстремальных ситуациях (ППК–5);– основные принципы самостоятельного оказания первой помощи пострадавшим в условиях автономного выживания человека в природе (ППК–5);– технологии организации туристических походов (ППК–5).
--------	---

Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> – повышать эмоционально-волевую устойчивость (ОК–1); – определять характер воздействия факторов окружающей среды на человека (ОК–9); – адекватно действовать при угрозе и возникновении опасных факторов природной среды (ОК–9); – оказывать первую помощь при неотложных состояниях (ОК–9); – пользоваться природными средствами выживания (ППК–5); – организовывать и руководить проведением туристических походов (ППК–5).
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> – способами преодоления стрессового состояния (ОК–1); – навыками подбора средств, обеспечивающих безопасное пребывание человека в природной среде (ОК–9); – способами оказания первой помощи пострадавшим (ОК–9); – тактикой и способами самоспасения при возникновении стихийных бедствий (ОК–9); – приёмами обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК–6); – навыками выживания в любых климатических условиях (ППК–5).

1.5. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
Аудиторные занятия (всего)	50	-	-	-	50	-	-	-	-
В том числе:	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Лекции (Л)	20	-	-	-	20	-	-	-	-
Семинары (С)	30	-	-	-	30	-	-	-	-
<i>В том числе:</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<i>Интерактивные занятия (ИЗ)</i>	10	-	-	-	10	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	58	-	-	-	58	-	-	-	-
В том числе:	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Реферат	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Другие виды самостоятельной работы	58	-	-	-	58	-	-	-	-
<i>Углублённое изучение теоретического материала по темам курса (в том числе подготовка к устным опросам и собеседованию)</i>	31	-	-	-	31	-	-	-	-
<i>Подготовка к интерактивным занятиям (5 занятий; в том числе подготовка презентаций и к лабораторному практикуму)</i>	15	-	-	-	15	-	-	-	-
<i>Подготовка к тестированию</i>	2	-	-	-	2	-	-	-	-
<i>Подготовка к промежуточному контролю</i>	10	-	-	-	10	-	-	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	зачёт	-	-	-	зачёт	-	-	-	-
Общая трудоёмкость	Часы	108	-	-	-	108	-	-	-
	Зачётные единицы	3	-	-	-	3	-	-	-