

АННОТАЦИЯ
рабочей программы по дисциплине
СОЦИОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы магистратуры по направлению подготовки
43.04.02 ТУРИЗМ

Квалификация - магистр

Форма обучения – очная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины «Социология образования» (Б.2.ДВ.02) составлена в соответствии с учебным планом подготовки *магистров* по направлению 43.04.02 – «Туризм» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины (модуля) является освоением студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области социологии образования и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результатом освоения дисциплины «Социология образования» определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Магистр по направлению подготовки 43.04.02 – «Туризм» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

научно-исследовательская деятельность:

проведение комплексных научных исследований в сфере туризма;

системный анализ рынка туристских услуг и прогнозирование его развития с целью эффективного функционирования туристской индустрии и обеспечения запросов потребителей;

разработка и внедрение инновационных технологий в процессы предоставления услуг туристской индустрии и научное сопровождение туристской деятельности;

оценка эффективности инноваций в туристской деятельности.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к *вариативной* части и является дисциплиной по выбору. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *экзамен*. Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: «Социально-психологические основы управления в социальной сфере», «Прогнозирование и планирование туристской деятельности».

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

а) общекультурные (ОК):

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	- предмет, методы и систему основных понятий социологии образования (ОК-1); - истоки, историю и специфику развития теории социологии образования (ОК-1); - основные направления прикладных исследований в современной социологии образования (ОК-1)
Уметь:	- дифференцировать различные формы образовательных сообществ, отвечающих потребностям интеллектуально развитой личности (ОК-1);

	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать зависимости образовательного процесса от изменений, происходящих в социально-экономической, политической жизни общества (ОК-1); - объяснять взаимосвязи в образе жизни социальных групп, общностей и общества в целом в системе высшего профессионального образования (ОК-1).
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> - приемами оценки образа жизни в современном образовательном пространстве (ОК-1); - средствами формирования образа жизни личности в образовательной среде (ОК-1). - методами социологического анализа социокультурных изменений в образовательном процессе и прогнозирования их эффективности (ОК-1).

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:
очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	3 семестр
Аудиторные занятия (всего)		30*	30*
В том числе:			
Лекции		6	6
Практические занятия (ПЗ)		12	12
Семинары (С)		12	12
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Самостоятельная работа (всего)		78	78
В том числе:			
Курсовая работа		-	-
Расчетно-графические работы		-	-
Рефераты		-	-
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>			
Письменные самостоятельные работы		10	10
Изучение теоретического материала		14	14
Подготовка к текущей аттестации (опросы и тестирование)		18	18
Подготовка к промежуточной аттестации		36	36
Вид промежуточной аттестации		экзамен	экзамен
Общая трудоемкость:	Часы	108	108
	Зачетные единицы	3	3

*- 20 часов – занятия в интерактивной форме