Сведения об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Согласно требованиям, ст. 41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2013 г. – статье 41 «Охрана здоровья обучающихся»

**Оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья.**Федеральный закон об охране здоровья граждан в Российской Федерации является основополагающим документом (№ 323-ФЗ), вступивший в силу 1 января 2012 года. Первичная медико-санитарная помощь является основой системы оказания медицинской помощи и включает в себя мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (ст. 33). Первичная медико-санитарная помощь может быть организована по месту работы или обучения граждан. Медицинская помощь организуется и оказывается в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, обязательными для исполнения на территории Российской Федерации всеми медицинскими организациями. Порядки оказания помощи регламентируют правила организации деятельности медицинской организации, ее структурных подразделений и медицинского персонала, стандарт оснащения медицинской организации, содержат информацию о рекомендуемых штатных нормативах. Порядки определяют объем и содержание медицинской помощи, которая должна оказываться врачами общей практики и участковыми терапевтами при различных заболеваниях, а также показания к направлению пациентов на консультацию к специалистам.

В НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург оказание первичной, доврачебной помощи, оказание первичной медико-санитарной помощи студентам, слушателям и работникам проводится по месту нахождения научно-практического медицинского центра Университета г. СПб, ул. Декабристов д.35.

[Положение о научно-практическом медицинском центре](http://www.lesgaft.spb.ru/sites/default/files/u115/upload/polozhenie.pdf)

[Лицензия на осуществление медицинской деятельности](http://www.lesgaft.spb.ru/sites/default/files/u115/upload/licenziya.pdf)

**Содействие по охране здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья** в Университете, оказывает научно-практический центр адаптивной физической культуры. Центр основан в 2010 году и входит в структуру Института адаптивной физической культуры  НГУ им. П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. Основными задачами Центра являются:

1. сопровождение абитуриентов с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов на этапе довузовской подготовки;
2. прием абитуриентов с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов согласно квоте особого права;
3. организационно-педагогическое сопровождение, направленное на контроль учебной деятельности студентов с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов, в соответствии с расписанием учебного процесса в условиях инклюзивного образования;
4. социальное сопровождение направленное на социальную поддержку обучающихся с ограниченными возможностями здоровья включая, инвалидов, содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения;
5. помощь в устранении специфических потребностей у различных категорий студентов с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов, возникающих в процессе обучения в Университете;
6. вовлечение студентов, с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов, в волонтерскую и физкультурно-спортивную деятельность в процессе обучения в Университете;
7. оказание консультативных услуг по вопросам трудоустройства выпускникам с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов.

[Положение о научно-практическом центре адаптивной физической культуры](http://www.lesgaft.spb.ru/sites/default/files/u119/upload/polozhenie_npc_2018.pdf)

**Организация питания обучающихся** в НГУ им. П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург осуществляется по месту нахождения Университета (г. Санкт-Петербург, ул. Декабристов, д.35)  в столовой, расположенной на первом этаже здания на 144 посадочных места.

Пункты питания для обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в Университете, организованы в учебном корпусе (набережная реки Мойки, дом 108 литер Б.) и общежитии (пр. Испытателей, дом 12).

Режим работы пунктов питания согласован с расписанием учебных занятий и трудовым распорядком. Расписание занятий предусматривает перерыв продолжительностью, достаточной для питания обучающихся.

Для студентов, передвигающихся на креслах-колясках, в учебном корпусе предусмотрен мобильный пандус, а в общежитии предусмотрена возможность спуска в столовую на лифте.

Санитарно-эпидемиологическое заключение

**Определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул.**Образовательный процесс в НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург по образовательным программам организуется по учебным годам (курсам). Учебный год состоит из двух семестров, каждый из которых заканчивается предусмотренными учебным планом формами контроля результатов обучения. В учебном году для обучающихся по образовательным программам высшего образования устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее семи недель, из которых не менее двух недель – в зимний период. Сроки зимних и летних каникул устанавливаются в соответствии с календарными учебными графиками. Учебный год для обучающихся очной формы обучения начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по конкретному направлению подготовки в соответствии с утвержденными календарными учебными графиками. Если 1 сентября приходится на выходной день, то учебный год начинается в следующий за ним рабочий день. Срок начала и окончания учебного года для обучающихся заочной формы обучения устанавливается учебным планом в соответствии с утвержденными календарными учебными графиками. Учебные занятия проводятся по расписанию, составленному в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками. Максимальный объем учебной нагрузки для обучающихся очной и заочной форм обучения, максимальный объем аудиторных занятий в неделю по очной форме обучения, минимальный объем занятий, проводимый в интерактивной форме (в процентах от аудиторных занятий), максимальный объем занятий лекционного типа (в процентах от аудиторных занятий) определяются учебным планом конкретного направления подготовки в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, а также локальными нормативными актами. Режим аудиторных занятий для обучающихся: очной и заочной форм обучения: с 09.45 до 18.30. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Одно занятие включает два академических часа. Перерывы между учебными занятиями устанавливаются продолжительностью 15 минут. Перерыв на отдых и питание для обучающихся устанавливается в 30 минут: с 13.00 до 13.30.

[**Правила внутреннего распорядка обучающихся.**](http://www.lesgaft.spb.ru/sites/default/files/soo/doc/pvr_na_sayt.pdf)

**Пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда.**Одним из приоритетов современной государственной политики является сохранение и укрепление здоровья населения Российской Федерации и усиления пропаганды здорового образа жизни. Образовательные организации, являясь интеллектуальными, культурными центрами, играют важную роль в формировании здоровья участников образовательного процесса, в обучении и воспитании навыков ЗОЖ, в увеличении трудового потенциала общества в целом. В пропаганде используются методы – это лекции, беседы, круглые столы, дискуссии, тематические вечера, вечера вопросов и ответов, организуются семинары, конференции по вопросам здорового образа жизни. Пропаганда в области охраны труда является одним из основных направлений работы, способствующей улучшению состояния условий и охраны труда в НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, снижению уровня производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Задачами пропаганды в области охраны труда являются:

* 1. ознакомление обучающихся с мероприятиями, которые проводят федеральные законодательные и исполнительные власти и органы управления для улучшения состояния условий и охраны труда;
	2. пропаганда технических знаний в области охраны труда;
	3. обобщение и распространение передового опыта, достижений науки и техники в области охраны труда.

Решение задач пропаганды в области охраны труда достигается путем:

* 1. демонстрации кинофильмов;
	2. проведения лекций, докладов и бесед.

Пропаганда в области охраны труда способствует:

* 1. доведению до сознания каждого обучающегося значения создания благоприятных условий труда, необходимости безусловного выполнения всех норм и правил техники безопасности и производственной санитарии, соблюдения технологической и трудовой дисциплины, проведения мероприятий по профилактике травматизма и профессиональных заболеваний.

Научно – популярные и учебные кинофильмы по охране труда, производственной санитарии, технической эстетике и другим вопросам являются эффективным средством пропаганды.

 **Организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья для занятия ими физической культурой и спортом.**

В НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург созданы условия, для укрепления и поддержания здоровья студентов через реализацию двигательной активности, через участие в различных спортивно-массовых, оздоровительных и рекреационных мероприятиях организуемых и проводимых в университете в соответствии с комплексным планом воспитательной работы. С этой целью осуществляется активная деятельность, в основе которой лежит подготовка к выступлению обучающихся в студенческих спортивных соревнованиях. С целью привлечения более широких масс студенческой молодежи к занятиям физической культурой и спортом ежегодно проводится ряд спортивных мероприятий: фестивали спорта и ВСК ГТО (сентябрь, февраль, май). Студенты регулярно участвуют в соревнованиях, приуроченных к различным праздничным датам, физкультурно-спортивных фестивалях, массовой лыжной гонки «Лыжня России». Также популяризация здорового образа жизни ведется посредством размещения фотоотчетов мероприятий, достижений студентов в спорте на информационном стенде, посвященном здоровому образу жизни и через социальные сети.

Положение о кабинете охраны труда

[Комплексный план воспитательной работы со студентами на 2018/2019 уч.год](http://www.lesgaft.spb.ru/ru/kafedracontent/vospitatelnaya-rabota-kafedry/vospitatelnaya-rabota-12%22%20%5Ct%20%22_blank)

**Прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации медицинских осмотров, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, и диспансеризации.**Диспансеризация – метод активного динамического наблюдения за здоровыми лицами, объединенными общими физиологическими особенностями или условиями труда; больными, страдающими хроническими заболеваниями, наиболее часто приводящими к временной нетрудоспособности, инвалидности, смертности, или перенесшими некоторые острые заболевания; лицами, имеющими факторы риска. Этот метод направлен на предупреждение заболеваний, активное их выявление в ранних стадиях и своевременное проведение лечебно-оздоровительных мероприятий. Основная цель диспансеризации состоит в сохранении и укреплении здоровья населения, увеличении продолжительности жизни людей и повышении производительности труда работающих путем систематического наблюдения за состоянием их здоровья, изучения и оздоровления условий труда и быта, широкого проведения комплекса социально-экономических, санитарно-гигиенических, профилактических и лечебных мероприятий. Методы проведения диспансеризации здоровых и больных в основном едины. Диспансеризация здоровых должна обеспечивать правильное физическое развитие, укреплять здоровье, выявлять и устранять факторы риска возникновения различных заболеваний путем широкого проведения общественных и индивидуальных социальных и медицинских мероприятий. Диспансеризация больных должна активно выявлять и лечить начальные формы заболеваний, изучать и устранять причины, способствующие их возникновению, предотвращать обострение процесса и его прогрессирование на основе постоянного динамического наблюдения и проведения лечебно-оздоровительных и реабилитационных мероприятий.

**Профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, и их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ.**Пропаганда здорового образа жизни — это повышения успеваемости обучающихся, повышения производительности труда сотрудников, учитывая отрицательное влияние курения на организм человека, не возможность исключения этого влияния на пассивных курильщиков. В целях обеспечения пожарной безопасности в НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербургзапрещается курение, употребление алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ.

**Обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность.**Обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург включает следующие аспекты:

1. организован контрольно-пропускной режим, обеспечивающий безопасное пребывание людей в зданиях, постоянный контроль за территорией учреждения и прилегающей местности;
2. в зданиях имеется громкоговорящее оповещение людей о возникновении ЧС на объекте, имеется кнопка экстренного вызова органов полиции;
3. разработаны планы и схемы эвакуации персонала и людей из учреждения при пожаре и угрозе возникновения и совершенном террористическом акте;
4. на занятиях по безопасности жизнедеятельности изучаются правила поведения в ситуациях криминогенного характера и при угрозе террористического акта;
5. систематически проводится инструктаж персонала и обучающихся, который фиксируется в журналах инструктажа;
6. проводятся личные беседы с обучающимися по поводу выявления экстремистских наклонностей, агрессивности, воспитания толерантного поведения.

Заключение о соответствии требованиям пожарной безопасности

**Профилактика несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации.**Профилактика травматизма – это работа не только профессорско-преподавательского состава, это комплексная работа всех служб НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. Травмами называются внезапные повреждения, возникающие вследствие несчастного случая, влекущие за собой нарушение целостности тканей или правильного функционирования отдельных органов. Меры предупреждения травматизма сводятся к устранению непосредственных или способствующих причин его возникновения. Проводится тщательное расследование каждого случая травматизма с выявлением причин, его вызывающих, и принятием соответствующих мер по устранению их.

Программа вводного инструктажа для обучающихся в «НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»

Вводный инструктаж для обучающихся в «НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»

ИОТ для работников профессорско-преподавательского состава

ИОТ при проведении занятий по физической культуре в спортивном зале

ИОТ при проведении занятий по спортивным и подвижным играм

ИОТ при проведении спортивных соревнований

ИОТ при проведении массовых мероприятий со студентами

ИОТ при проведении субботника со студентами

**Профилактика несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.** В учебных корпусах №1 и №2 имеется: вход с мобильным пандусом, аудитория с наличием специальных мест, оборудованных для обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Для практических занятий оборудовано помещение на I этаже в здании манежа и на стадионе, с подтрибунными помещениями, где располагается тренажерный зал, лифт, туалеты с установленными опорными поручнями.

Администрацией Университета разработаны следующие мероприятия по охране здоровья обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая профилактику несчастных случаев во время пребывания в организации:

1. для студентов с нарушением слуха закуплена звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; в учебных аудиториях установлено мультимедийное оборудование.
2. для студентов с нарушением зрения разработана тактильная мнемосхема Университета; закуплены комплекты письменных принадлежностей для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля; установлены тактильные таблички, дублирующие на языке Брайля информацию, пиктограммы, указатели направления движения, наклеены предупреждающие круги на внешние двери (желтые двухсторонние D-200 см), противоскользящей контрастной лентой выделены первая и последняя ступени на лестницах. При необходимости Университет заключает гражданско-правовой договор с тифлосурдопереводчиком по оказанию услуг студентам с нарушением слуха и зрения.
3. для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата закуплены мобильные складные пандусы, оборудован доступ к санитарно-гигиеническим комнатам, оборудована специализированная санитарная комната, обеспечен беспрепятственный доступ в учебные помещения согласно расписанию, методическому кабинету библиотеки, столовой, манежу, стадиону, установлены кнопки «Вызов помощи».

**Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.**НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург создает условия для охраны здоровья обучающихся, включая обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, в том числе обеспечивает:

* 1. текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся;
	2. проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации;
	3. соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
	4. соответствие состояния и содержания территории, зданий и помещений, а также и их оборудования (для водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения;
	5. расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в академии, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения;
	6. психолого-педагогическую помощь обучающимся.

Все работники НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург проходят периодические медицинские осмотры.

**Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи.**В настоящее время одной из важнейших медицинских и социальных проблем является постоянный рост травматизма. При этом данные статистики свидетельствуют о том, что своевременное оказание первой помощи пострадавшим предупреждает ухудшение состояния организма и способно повлиять на весь процесс дальнейшего лечения, уменьшая его продолжительность и снижая летальность. И наиболее эффективным является оказание первой помощи пострадавшим еще до прибытия бригад скорой медицинской помощи. В НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург ежегодно проводится обучение сотрудников по оказанию первой помощи при неотложных состояниях здоровья.

Приказ о проведении обучения педагогических работников навыкам оказания первой доврачебной помощи

Приказ № 18 от 20 февраля 2019 г. о проведении командирской учёбы «Неотложные состояния здоровья».