«Национальный государственный университет

физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»

**Дневник**

**ПО ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ**

**(Учебная практика)**

направление подготовки

# 49.03.02 – Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Квалификация

**бакалавр**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество студента)

(факультет)

(форма обучения: очная /заочная)

Курс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Направленность (профиль) программы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сумма баллов за текущий контроль | Подпись методиста | Промежуточный контроль | Итоговая сумма баллов за учебную практику | Подпись курсового руководителя |
|  |  |  |  |  |

Санкт-Петербург, 20\_\_\_\_г.

**Составители:** д-р. пед. наук, профессор Евсеева О.Э; канд. пед .наук., доцент Войнова С.Е.; канд. пед. наук Титорова О.Н.; канд. пед. наук Шелехов А.А.

|  |
| --- |
|  |

**Сведения об организации прохождения**

**педагогической практики**

**(учебной практики)**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование профильной организации(школа/лицей/колледж) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (название организации)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (район,город)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (адрес организации) |
| Директор/руководитель профильной организации…………. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (ФИО) |
| Руководитель практики от профильной организации  *(методист - учитель от профильной организации)*……………………………. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (ФИО) |
| Руководитель практики от образовательной организации *(методист - преподаватель от Университета)*……………………..... | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (ФИО) |
| Учитель/учителя прикрепленного класса………………………………... | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (ФИО)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (ФИО) |
| Курсовой руководитель от образовательной организации…….. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (ФИО)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (должность) |

Сроки прохождения педагогической практики (учебной практики)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Начало: |  |  | Окончание: |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | Согласовано  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (подпись руководителя практики  от профильной организации/ методиста – учителя)  М.П. | Согласовано  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (подпись руководителя практики  от образовательной организации/  методиста- преподавателя Университета) |   **1. СОДЕРЖАНИЕ, ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ, ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, РАБОЧИЙ ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**  **(УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ)** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | **Содержание практики (для очной и заочной форм обучения ):** | Всего часов |
| 1 | **Организационно- методический раздел** | **60** |
| 1.1 | Участие во вступительной конференции по практике | 2 |
| 1.2 | Участие в беседах с администрацией и медицинским персоналом профильной организации, | 2 |
| 1.3 | Участие в беседах с учителем физической культуры, классным руководителем прикрепленного класса | 2 |
| 1.4 | Ознакомление с организацией учебного процесса в профильной организации | 4 |
| 1.5 | Ознакомление с организацией дополнительного образования в профильной организации | 4 |
| 1.6 | Инструктаж по технике безопасности, по пожарной безопасности, по требованиям охраны труда и внутреннему трудовому распорядку | 4 |
| 1.7 | Посещение общеобразовательных уроков и сбор сведений об учащихся прикрепленного класса. | 6 |
| 1.8 | Ознакомление с планом физкультурно-массовых и спортивных мероприятий профильной организации | 2 |
| 1.9. | Ознакомление с планом мероприятий организации активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени и досуговой деятельности профильной организации | 2 |
| 1.10 | Разработка индивидуально плана прохождения программы практики | 4 |
| 1.11 | Участие в методических занятиях бригады студентов | 6 |
| 1.12 | Участие в конкурсе педагогического мастерства | 8 |
| 1.13 | Оформление отчета-портфолио | 12 |
| 1.14 | Участие в заключительной конференции по практике | 2 |
| **2** | **Учебно-методический раздел** | **82** |
| 2.1 | Разработка фрагмента рабочей программы и тематического планирования для прикрепленного класса на период практики | 10 |
| 2.2 | Разработка проекта документа планирования, раскрывающего методические аспекты учебно-воспитательного процесса в соответствии с тематическим планированием | 18 |
| 2.3 | Разработка конспектов и проведение фрагментов уроков с помощниками из числа студентов - практикантов | 8 |
| 2.4 | Разработка конспектов и проведение уроков с помощниками из числа студентов - практикантов | 14 |
| 2.5 | Разработка конспектов и самостоятельное проведение уроков | 24 |
| 2.6 | Разработка конспекта и проведение контрольного урока | 4 |
| 2.7 | Разработка конспекта и проведение зачетного урока | 4 |
| **3** | **Учебно-воспитательный радел** | **40** |
| 3.1 | Составление психолого-педагогической характеристики коллектива прикрепленного класса | 10 |
| 3.2 | Разработка плана воспитательных мероприятий на период практики для прикрепленного класса | 10 |
| 3.3 | Проведение информационно-воспитательного мероприятия в прикрепленном классе, составление отчета о его реализации | 10 |
| 3.4 | Разработка характеристики сформированности физической культуры обучающегося с рекомендациями по совершенствованию | 10 |
| **4** | **Контрольно-аналитический раздел** | **80** |
| 4.1 | Проведение частичных тематических наблюдений | 18 |
| 4.2 | Проведение полного педагогического наблюдения | 4 |
| 4.3 | Проведение хронометрирования и анализа плотности урока | 4 |
| 4.4 | Проведение пульсометрии и анализа распределения нагрузки на уроке | 4 |
| 4.5 | Организация и проведение контрольных процедур для оценивания уровня физической подготовленности обучающихся | 10 |
| 4.6 | Проведение ежедневного самоанализа выполнения программы практики | 36 |
| 4.7 | Подготовка отчета по практике | 4 |
| **5** | **Раздел неурочной и оздоровительной работы** | **40** |
| 5.1 | Разработка и оформление плана внеурочных занятий | 8 |
| 5.2 | Разработка конспектов и проведение внеурочных занятий | 20 |
| 5.3 | Оформление документов учета внеурочной деятельности | 4 |
| 5.4 | Разработка программы и проведение досугового мероприятия или мероприятия активного отдыха в режиме учебного и вне учебного времени | 8 |
| **6** | **Раздел физкультурно-массовой и спортивной работы** | **22** |
| 6.1 | Участие в разработке программы (сценария), организации и проведения физкультурного (спортивного) праздника | 8 |
| 6.2 | Участие в разработке документов планирования, организации и проведении спортивных и физкультурно-массовых мероприятий профильной организации | 12 |
| 6.3 | Оформление документов учета результатов спортивных соревнований | 2 |
| **ВСЕГО ЧАСОВ/З.Е.** | | **324/9** |

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| Знания | - организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательных организациях;  - организацию досуговой деятельности учащихся в образовательных организациях;  - организацию воспитательного процесса в образовательных организациях  - организацию деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы по физической культуре и спорту;  - организацию образовательного процесса по физической культуре в образовательных организациях общего и профессионального образования.  - правила безопасности при проведении физкультурно- спортивного праздника;  - правил техники безопасности, пожарной безопасности, требования охраны труда и внутреннего трудового распорядка образовательной организации; |
| Умения | - проектировать, анализировать и презентовать собственную методическую и практическую деятельность при реализации базовых видов физкультурно-спортивной деятельности;  - осуществлять подготовку обучающихся, в том числе с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья к участию в соревнованиях и физкультурно - массовых мероприятиях;  - анализировать эффективность проведения занятий по базовым видам спорта по количественным и качественным критериям;  - нормировать и регулировать нагрузки на занятиях с учетом индивидуальных особенностей обучающихся;  - применять методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития и физической подготовленности обучающихся, в том числе с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;  - решать воспитательные задачи на занятиях по физической культуре и спорту и во внеучебное время в сотрудничестве с другими педагогическими работниками;  - общаться с детьми различных возрастных категорий.  - планировать учебно-воспитательный процесс по физической культуре и спорту в соответствии с основной и дополнительной общеобразовательной программой.  - оказывать первую помощь при возникновении неотложных состояниях и травматических повреждениях; |
| Опыт деятельности | - проведения фрагмента урока физической культуры с использованием средств гимнастики;  - проведения фрагмента урока физической культуры с использованием средств подвижных и спортивных игр;  - проведения фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия (соревнования) с использованием средств гимнастики, подвижных и спортивных игр с учетом возрастных особенностей контингента;  - составления упражнений по обучению техническим приемам спортивных игр и подбору подвижной игры с учетом возраста и контингента занимающихся;  - проведения занятий по учебному предмету «Физическая культура»;  - проведения внеурочных занятий (кружков физической культуры, групп ОФП, спортивных секций);  - проведения мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации;  - планирования воспитательных мероприятий при освоении основных и дополнительных общеобразовательных программ;  - организации участия обучающихся в мероприятиях патриотического и общественного характера, в том числе в спортивно-массовых мероприятиях;  - составления комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста учащихся при освоении общеобразовательных программ;  - планирования занятий по учебному предмету «Физическая культура»;  - планирования внеурочных занятий (кружков физической культуры, групп ОФП, спортивных секций);  - планирования мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации;  - проведения бесед и инструктажа с занимающимися о правилах поведения в помещении спортивного сооружения, на его территории и выполнения этих правил;  - проведения инструктажа по технике безопасности на занятиях физической культурой и спортом, адаптивной физической культурой и адаптивным спортом;  - обеспечения безопасности проведения учебных и дополнительных занятий: профилактики травматизма, исправности оборудования и инвентаря, соблюдения санитарно- гигиенических норм в условиях образовательной и физкультурно - спортивной организации;  - обеспечения безопасности проведения массовых физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятий. |

**индивидуальное задание**

Ф.И.О. студента

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **виды и содержание работ** | **сроки работы** | **сроки выполнения** | **форма отчетности** |
| **организационная работа** | | | |
| Принять участие:   * во вступительной конференции по практике. * в беседах с директором (или завучем) об учебно-воспитательной работе образовательной организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(ее традициях, кадрах, задачах и требованиях к педагогической работе; а) учителем физической культуры о постановке физической культуры и спорта; в) врачом о состоянии здоровья школьников, санитарно-гигиенические требования к обучающимся и к местам занятий. * в инструктаже по технике безопасности, пожарной безопасности, охраны труда, правилам внутреннего распорядка. |  |  | Письменный анализ в дневнике практики  Учет в дневнике практики |
| Собрать сведения об учащихся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ класса:   * о состоянии здоровья; * о физическом развитии и подготовленности |  |  | Письменный анализ в дневнике практики |
| Ознакомиться с расписанием учебных и внеурочных занятий, календарем соревнований и физкультурно-оздоровительных мероприятий, оформить рабочий график |  |  | Индивидуальное задание и  рабочий график прохождения практики в дневнике студента-практиканта |
| Участвовать в собраниях бригады студентов- практикантов |  |  | Письменный анализ в дневнике практики |
| Отчитываться на собрании бригады за проделанную работу |  |  | Письменный анализ в дневнике практики |
| Оформить документацию и сдать ее на проверку руководителю практики от Университета. Написать отчет о практике. |  |  | Портфолио |
| **учебная работа** | | | |
| Участвовать в проведении уроков физической культуры в качестве групповода в классах\_\_\_\_\_\_\_ |  |  | Письменный анализ в дневнике практики |
| Разработать планы фрагментов уроков физической культуры для \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_класса |  |  | Планы фрагментов уроков. |
| Разработка плана учебно-воспитательной работы по физической культуре для \_\_\_\_\_\_\_\_ класса. |  |  | Пояснительная записка, методические разработки и график учебно-воспитательной работы. |
| Разработать планы уроков физической культуры для \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_класса |  |  | Планы уроков физической культуры. |
| Провести самостоятельно уроки физической культуры в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_классе |  |  | Письменный анализ в дневнике практики |
| Провести 6 частичных тематических наблюдений |  |  | Протоколы частичных тематических наблюдений. |
| Провести пульсометрию и анализ динамики нагрузки на уроке |  |  | Протоколы наблюдений |
| Провести хронометрирование и анализ плотности урока |  |  | Протоколы наблюдений |
| Провести полное педагогическое наблюдение |  |  | Протоколы наблюдений |
| Разработать план и провести контрольный урок для \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_класса |  |  | Конспект урока. |
| Разработать план и провести зачетный урок для \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_класса |  |  | Конспект урока |
| Участвовать в обсуждении результатов практики на бригадных собраниях |  |  | Письменный анализ в дневнике практики |
| Консультироваться по вопросам учебной практики на кафедре теории и методики физической культуры и кафедрах теории и методики базовых видов спорта |  |  | Письменный анализ в дневнике практики |
| **ВНЕУРОЧНАЯ РАБОТА** | | | |
| Разработать план-графиквнеурочных занятий \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  для \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_классов |  |  | План-график внеклассных занятий (секции по спорту, кружка ФК, занятий на активной перемене и т.п.). |
| Разработать конспекты и провести внеурочных занятий \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ для \_\_\_\_\_\_\_\_классов |  |  | Конспекты внеклассных занятий. |
|  |  |  |  |
| **ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА** | | | |
| Собрать информацию о коллективе \_\_\_\_\_\_\_\_класса |  |  | Письменный анализ в дневнике практики |
| Ознакомиться с планом воспитательной работы для \_\_\_\_\_\_\_\_класса |  |  | План воспитательной работы. |
| Провести и подготовить отчет об информационно-воспитательном мероприятии в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ классе |  |  | Тезисы бесед, презентации. |
| Оформить характеристику коллектива\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_класса |  |  | Характеристика класса. |
| **спортивно-массовая и**  **физкультурно-оздоровительная работа** | | | |
| Ознакомиться со спортивно-массовой и оздоровительной работой в школе |  |  | Письменный анализ в дневнике практики |
| Принять участие в проведении соревнований: |  |  | Положение о соревновании  Учет в дневнике студента  Протоколы соревнований |
| а) |  |  |
| б) |  |  |
| в) |  |  |
| Оказать помощь в проведении: |  |  |  |
| а) Дня здоровья\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_классов |  |  | Фото и видео отчеты |
| б) спортивного (физкультурного) праздника для \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_классов |  |  | Сценарий праздника |
|  |  |  |  |

**4. РАБОЧИЙ ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

**(УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ)**

Ф.И.О. студента

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **СОДЕРЖАНИЕ** | **ДНИ НЕДЕЛИ** | | | | | |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** | **Суббота** |
| **1-ая неделя для студентов о/о**  **1-й этап для студентов з/о** | | | | | | |
| Участие во вступительной конференции |  |  |  |  |  |  |
| Ознакомление с учебной и внеурочной работой профильной организации |  |  |  |  |  |  |
| Инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, охране труда, правилам внутреннего распорядка организации |  |  |  |  |  |  |
| Проведение уроков физической культуры |  |  |  |  |  |  |
| Проведение наблюдений |  |  |  |  |  |  |
| Проведение внеурочной работы |  |  |  |  |  |  |
| Проведение воспитательной работы |  |  |  |  |  |  |
| Проведение спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы |  |  |  |  |  |  |
| Участие в собраниях бригады студентов- практикантов |  |  |  |  |  |  |
| Консультации с методистом |  |  |  |  |  |  |
| Работа с учебно-методической документацией по практике |  |  |  |  |  |  |
| Изучение литературы |  |  |  |  |  |  |
| **Итого, часов** |  |  |  |  |  |  |
| **2-ая неделя для студентов о/о**  **2-й этап для студентов з/о** | | | | | | |
| Проведение уроков физической культуры |  |  |  |  |  |  |
| Проведение наблюдений |  |  |  |  |  |  |
| Проведение внеурочной работы |  |  |  |  |  |  |
| Проведение воспитательной работы |  |  |  |  |  |  |
| Проведение спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы |  |  |  |  |  |  |
| Участие в собраниях бригады студентов- практикантов |  |  |  |  |  |  |
| Консультация с методистом |  |  |  |  |  |  |
| Работа с учебно-методической документацией по практике |  |  |  |  |  |  |
| Изучение литературы |  |  |  |  |  |  |
| **Итого, часов** |  |  |  |  |  |  |
| **3-ая неделя для студентов о/о**  **3-й этап для студентов з/о** | | | | | | |
| Проведение уроков физической культуры |  |  |  |  |  |  |
| Проведение наблюдений |  |  |  |  |  |  |
| Проведение внеурочной работы |  |  |  |  |  |  |
| Проведение воспитательной работы |  |  |  |  |  |  |
| Проведение спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы |  |  |  |  |  |  |
| Участие в собраниях бригады студентов- практикантов |  |  |  |  |  |  |
| Консультация с методистом |  |  |  |  |  |  |
| Работа с учебно-методической документацией по практике |  |  |  |  |  |  |
| Изучение литературы |  |  |  |  |  |  |
| **Итого, часов** |  |  |  |  |  |  |
| **4-ая неделя для студентов о/о**  **4-й этап для студентов з/о** | | | | | | |
| Проведение уроков физической культуры |  |  |  |  |  |  |
| Проведение наблюдений |  |  |  |  |  |  |
| Проведение внеурочной работы |  |  |  |  |  |  |
| Проведение воспитательной работы |  |  |  |  |  |  |
| Проведение спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы |  |  |  |  |  |  |
| Участие в собраниях бригады студентов- практикантов |  |  |  |  |  |  |
| Консультация с методистом |  |  |  |  |  |  |
| Работа с учебно-методической документацией по практике |  |  |  |  |  |  |
| **Итого, часов** |  |  |  |  |  |  |
| **5-ая неделя для студентов о/о**  **5-й этап для студентов з/о** | | | | | | |
| Проведение уроков физической культуры |  |  |  |  |  |  |
| Проведение наблюдений |  |  |  |  |  |  |
| Проведение внеурочной работы |  |  |  |  |  |  |
| Проведение воспитательной работы |  |  |  |  |  |  |
| Проведение спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы |  |  |  |  |  |  |
| Участие в собраниях бригады студентов- практикантов |  |  |  |  |  |  |
| Консультация с методистом |  |  |  |  |  |  |
| Работа с учебно-методической документацией по практике |  |  |  |  |  |  |
| Изучение литературы |  |  |  |  |  |  |
| **Итого, часов** |  |  |  |  |  |  |
| **6-ая неделя для студентов о/о**  **6-й этап для студентов з/о** | | | | | | |
| Проведение уроков физической культуры |  |  |  |  |  |  |
| Проведение наблюдений |  |  |  |  |  |  |
| Проведение внеурочной работы |  |  |  |  |  |  |
| Проведение воспитательной работы |  |  |  |  |  |  |
| Проведение спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы |  |  |  |  |  |  |
| Участие в собраниях бригады студентов- практикантов |  |  |  |  |  |  |
| Консультация с методистом |  |  |  |  |  |  |
| Работа с учебно-методической документацией по практике |  |  |  |  |  |  |
| Изучение литературы |  |  |  |  |  |  |
| **Итого, часов** |  |  |  |  |  |  |

**ПРОВЕДЕНИЕ ИНСТРУКТАЖЕЙ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Вид инструктажа | Дата проведения | Подпись инструктируемого | Подпись ответственного за проведение инструктажа |
| 1 | Охрана труда |  |  |  |
| 2 | Инструктаж по технике безопасности |  |  |  |
| 3 | Инструктаж по пожарной безопасности |  |  |  |
| 4 | Правила внутреннего распорядка |  |  |  |

**2. ТРЕБОВАНИЯ К ПРАКТИКЕ**

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленной в соответствии с установленными требованиями отчетной документации в письменном виде и отзыва руководителя практики от организации, в которой указывается должность, которую занимал студент в процессе прохождения практики, и оценивается степень компетентности студента, необходимая для выполнения соответствующих должностных обязанностей.

Отчетность по практике проводиться в форме предоставления документации, отражающей содержание проведённых студентом видов профессиональной деятельности в соответствии с программой практики.

Основными документами для студентов, отражающими результаты деятельности в учебной практике, являются:

1. Дневник учебной практики (сведения о студенте и профильной организации, индивидуальное задание, анализ результатов выполнения программы практики, перечень спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий, протокол зачетного урока, отчет студента, отзыв о работе студента, технологическая карта оценивания всех видов текущей деятельности на практике и результатов промежуточного контроля).

2. Тематический план учебно-воспитательной работы на 15 уроков (отдельным файлом WORD. или PDF).

3. Планы уроков (отдельным файлом WORD или PDF):

* 5 фрагментов урока, из них: 2 - решения одной образовательной задачи, и 3 - части урока;
* 15 полных планов уроков;
* план контрольного урока.

4. План зачетного урока (отдельным файлом WORD. или PDF).

5. Протоколы педагогических наблюдений – 6 частичных тематических, 2 полных педагогических, 2 хронометрирования, 2 пульсометрии (отдельным файлом WORD. или PDF).

6. Воспитательная работа (сведения о классе, план воспитательной работы, краткое содержание мероприятий (тезисы, сценарии, пособия, презентации и т.д.), характеристика класса, характеристика уровня сформированности физической культуры одного из учеников закрепленного класса с рекомендациями. (отдельным файлом WORD. или PDF).

7. Внеклассная работа (план-график, конспекты 10 занятий по 45 минут или 5 по 1,5 часа (кружков, секционных, в режиме учебного и продленного дня) сведения о группе занимающихся с учетом посещаемости, учет пройденного материала и учебных часов) (отдельным файлом WORD. или PDF).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Учебно-методическое** **обеспечение** **самостоятельной** **работы** **студентов** **на** **практике**  1. Совместно с методистом определить сроки выполнения всех видов работы по плану практики и составить индивидуальное задание в дневнике практики. | | | | | | | | | | | |
|  | Виды и содержание деятельности | | | Сроки выполнения | | | Дата выполнения | | Форма отчетности | | |
|  | | |  | | |  | |  | | |
|  | Заполняется студентом самостоятельно, контролируется методистом.  2. На совещаниях бригады и беседах с преподавателями учреждения анализировать результаты выполнения заданий и ежедневно оформлять письменный отчет в дневнике. | | | | | | | | | | | |
| Дата | | Содержание деятельности | Результаты деятельности | | Возникшие затруднения | Замечания и рекомендации методиста | | Задания | | Подпись методиста |
| Заполняется студентом самостоятельно, контролируется методистом. | | | | | | | | | | |
|  | 3.Проанализировать нормативные документы и локальные акты образовательного учреждения, регламентирующие организацию образовательного процесса: программы по предмету «Физическая культура», общий годовой план, годовой план-график, рабочие программы, учебно-методические комплексы, поурочные тематические планы, планы-графики работы секций, планы воспитательной работы классных руководителей, планы уроков, внеклассных занятий, должностные обязанности преподавателей, правила внутреннего распорядка. Составить и оформить тематический план по одной из параллелей классов (группы ДОУ, профессионального учебного заведения), включающий: | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | | | | | | | |
|  | А). План-график распределения учебных заданий по урокам | | | | | | | | | | | | |
| Список общих задач | | |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
|  | | |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
|  | Б). Программы решения общих задач на четверть | | | | | | | | | | | | |
| № | | Основные задачи урока | | | | | Средства и методические приемы | | | | | | |
|  | |  | | | | |  | | | | | | |
| Выполняется студентом самостоятельно под руководством учителя физической культуры. Контроль осуществляет методист.  4. Разработать планы уроков и провести их. Оформить в тетради для планов уроков. Присутствие учителя и методиста при проведении студентом учебного занятия является обязательным. | | | | | | | | | | | | | |

План урока №

Дата проведения: Место проведения: Инвентарь:

Основные задачи урока:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Частные задачи | | Средства | | Дозировка | | Методические приемы обучения, воспитания и организации | | |
|  | |  | |  | |  | | |
| Выполняется студентом самостоятельно под руководством учителя физической культуры. Контроль осуществляет методист.  5. Разработать план воспитательной работы в прикрепленном классе под руководством классного руководителя. Оформить в тетради по воспитательной работе. Контроль осуществляет методист. | | | | | | | | |
| № | Содержание работы | | Ответственный за проведение | | Сроки выполнения | | Отметка о выполнении |  |
|  |  | |  | |  | |  |
|  | | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
|  | 6. Разработать план-график внеклассных занятий. |

План-график

занятий секции по\_\_\_ для учащихся \_\_\_

Общие задачи:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Частные задачи | | Средства | Номера занятий | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Выполняется студентом самостоятельно под руководством учителя физической культуры. Контроль осуществляет методист. | | | | | | | | | | | |

7. Разработать конспекты внеклассных занятий и провести их. Присутствие учителя физической культуры обязательно.

Конспект секционного занятия по \_\_\_\_\_№5

Дата проведения:

Место проведения:

Инвентарь:

Задачи:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Средства | Дозировка | Методические приемы обучения, воспитания и организации |
|  |  |  |
|  | | |

8. Самостоятельно выполнить частичные тематические и полные педагогические наблюдения, хронометрирование и пульсометрию, оформить протоколы в дневнике студентаа. Контролируется методистом.

9. Разработать тезисы бесед, мультимедиа презентации, провести их в прикрепленных классах. Оформить в тетради по классному руководству. Выполняется студентом самостоятельно под руководством классного руководителя, контролируется методистом.

10. Разработать положение о соревнованиях (сценарий физкультурного праздника), оформить протоколы соревнований, фото (видео) отчет о празднике. Выполняется студентом самостоятельно под руководством учителя физической культуры. Контроль осуществляет методист.

**Самостоятельно** **фиксировать** **проведенные** **спортивно-массовые** **и** **физкультурно-оздоровительные** **мероприятия** **в** **дневнике** **педагогической** **практики** **в** **установленной** **форме.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | | Название мероприятия | Участники | Место проведения | Количество участников | Примечания |  |
|  | |  |  |  |  |  |
|  | 11. Получить протокол зачетного урока. Оформляется учителем физической культуры и методистом в дневнике студента.  12.Разработать и оформить в тетради по классному руководству характеристику класса. Выполняется студентом самостоятельно под руководством классного руководителя, контролируется методистом.  13.Оформить отчет по практике в дневнике студента. Выполняется самостоятельно.  14.Получить отзыв о работе студента. Оформляются классным руководителем, учителем физической культуры в дневнике студента.  15.Оформить и предоставить для проверки и утверждения итоговой оценки отчетную документацию по практике методисту и курсовому руководителю практики. Выполняется самостоятельно.  Выполняется студентом самостоятельно под руководством учителя физической культуры. Контроль осуществляет методист. | | | | | | |

Все документы должны быть завизированы и сдаются в папке.

***К*** ***проведению*** ***зачетного*** ***урока*** ***студент*** ***допускается*** ***только*** ***при*** ***наличии*** ***всей*** ***вышеуказанной*** ***документации.***

Литература:

1. Евсеева О.Э., Черная А.И.,Ладыгина Е.Б., Аксенов А.В. Организация и проведение производственной практики по направлению подготовки 49.03.02 – Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (бакалавриат) : учебное пособие/ О.Э. Евсеева, А.И. Черная, Е.Б. Ладыгина, А.В. Аксенов ; НГУ им. П.Ф.Лесгафта – СПб.: [б.и.], 2016. – 112 с.

2.Кудашова, Л.Т. Учебная практика студентов в общеобразовательных учреждениях по предмету «Физическая культура»: учебное пособие / Л.Т.Кудашова, О.Н.Титорова, С.Е.Войнова; НГУ им.П.Ф.Лесгафта – СПб.: [б.и.], 2014. – 115 с.

3 Лосин, Е.А. Технология проведения педагогической практики в общеобразовательных учреждениях по предмету «Физическая культура»: учеб.-метод. пособие / Е.А. Лосин, О.Н. Титорова, Л.Т. Кудашова; НГУ им. П.Ф.Лесгафта – СПб.: [б.и.], 2013. – 121 с.

4. Никольская, С.В. Технология планирования учебного материала по предмету «Физическая культура»: Учебно-методическое пособие./ С.В. Никольская, О.Н. Титорова; СПбГУФК им. П.Ф. Лесгафта – СПб.: [б.и.], 2006.

5. Кожевникова, Н.В. Условия повышения эффективности работы методиста на педагогичекой практике в школе: Учебно-методическое пособие / Н.В. Кожевникова; НГУ им.П.Ф.Лесгафта – СПб.: [б.и.], 2012. – 45 с

**3. АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ[[1]](#footnote-1)**

| **Дата** | **Содержание деятельности** | **Результаты деятельности** | **Возникшие затруднения** | **Замечания и рекомендации** | **Задания** | **Подпись руководителей практики** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Участие в установочном деканском часе |  |  |  |  |  |
|  | Ознакомление с учебной и неурочной работой профильной организации |  |  |  |  |  |
|  | Инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, охране труда, правилам внутреннего распорядка организации |  |  |  |  |  |
|  | Участие в собраниях бригады студентов-практикантов |  |  |  |  |  |
|  | Консультации с методистом |  |  |  |  |  |
|  | Работа с учебно-методической документацией по практике |  |  |  |  |  |
|  | Изучение литературы |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**спортивно-массовая и**

**физкультурно-оздоровительная работа[[2]](#footnote-2)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Название мероприятия | Участники | Место проведения | Количество участников | Функциональные обязанности студента | Примечания |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**протокол зачетного урока**

|  |
| --- |
| Проведенного студентом \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| в\_\_\_\_\_\_\_\_\_классе школы №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  дата «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_г. |
| Урок принят экспертной комиссией в составе\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Разделы профессиональной подготовки студента | № п/п | Перечень наблюдаемых умений и навыков | Баллы \*  (2-3-4-5) | | Подготовленность педагога к уроку | 1 | Оформление конспекта |  | | 2 | Формулировка задач |  | | 3 | Подбор средств |  | | 4 | Разработанность организации и методики обучения и воспитания |  | | 5 | Подготовка мест занятий и инвентаря |  | | Организационное обеспечение урока | 6 | Соблюдение регламента урока |  | | 7 | Правильность выбора места учителя, рациональность размещение учащихся |  | | 8 | Умение подавать команды и распоряжения, владение голосом, умение держаться |  | | 9 | Использование методов организации учебной работы |  | | Учебно-воспитательная работа педагога | 10 | Умение конкретизировать и разъяснять задачи |  | | 11 | Правильная дозировка и соответствие упражнений подготовительной части задачам урока |  | | 12 | Включение необходимого материала повторения, подводящих упражнений |  | | 13 | Техника показа упражнений |  | | 14 | Соблюдение обоснованной методической последовательности в обучении |  | | 15 | Эффективность указаний по устранению общих технических ошибок |  | | 16 | Продуктивность использования времени при показе и объяснении учебного материала |  | | 17 | Оценивание работы учащихся на уроке |  | | Результативность урока | 18 | Оптимальная моторная плотность урока |  | | 19 | Степень решения основных задач урока |  | | 20 | Успешность учебной деятельности учащихся (конкретные результаты; усвоение знаний, умений, навыков; показатели поведения) |  | | Сумма баллов | | |  | | ИТОГОВЫЙ БАЛЛ \* | | |  | |
| **пожелания СТУДЕНТУ** |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г. |  | |
| ***Подпись руководителя практики от профильной организации (методиста – учителя от школы)*** | |  |
| ***Подпись руководителя практики от образовательной организации( методиста- преподавателя от Университета)*** | |  |

\*Урок оценивается по 20 позициям, определяющих качество овладения студентом профессиональными умениями и навыками, используя балльную систему:2 балла – неудовлетворительно,3 балла - удовлетворительно,4 балла – хорошо, 5 баллов – отлично.

**Полученная сумма баллов делится на 10, таким образом, определяется итоговая оценка от 4 до 10 баллов**

**4. ИТОГИ ПРАКТИКИ**

**4.1 отчет Студента**

**Выводы и предложения по итогам практики**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. |  | |
| Подпись студента | |  |
| Подписи:Руководителя практики от профильной организации( методиста -учителя от школы) | |  |
| ***Руководителя практики от образовательной организации***  ***( методиста – преподавателя от Университета)*** | |  |

**Примечание.** В отчете следует дать характеристику базы практики, ее материально-техническою обеспеченность, отразить анализ выполнения индивидуального задания по практике, возникшие трудности в работе и способы их преодоления. Оценивая итоги практики, следует отметить, какие знания, умения и навыки приобрел студент, какие проблемы были обнаружены в его теоретической, методической и двигательной подготовленности. В конце отчета студенту рекомендуется вносить предложения по совершенствованию содержания и организации учебной практики и др. итоговые материалы и отчет должны быть подписаны руководителями практики.

**4.2. отзыв**

***о прохождении практики***

студентом

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **(ф.и.о.)** | | | | |
| обучающегося | | факультета |  | |
|  | | группы |  | |
| проходившего практику в | | |  | |
|  | | | (название организации) | |
| в период с |  | | по |  |
|  |  | |  |  |
|  | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Подписи:***  ***Учителя физической культуры***  ***(учителя прикрепленного класса)*** |  |
| ***Руководителя практики от образовательной организации (методиста –учителя от профильной организации)*** |  |
| ***Руководителя практики от образовательной организации***  ***( методиста- преподавателя от образовательной организации)*** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 \_\_\_г. | М.П. |

**Примечание.** В отзыве следует отразить сформированность компетенций в соответствии с компетентносто-ориентированным учебным планом, отношение к обучающимся, дисциплинированность, общительность, самостоятельность и творчество при выполнении программы практики. Отметить негативные стороны в работе

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**(педагогической практики)**

Студента \_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

факультета **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель практики от образовательной организации

(методист-преподаватель от Университета) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Курсовой руководитель от образовательной организации

(методист-учитель от профильной организации) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | | **Неделя** | **Виды деятельности** | | **Кол-во баллов min/max** | **Кол-во баллов за выполнение работы** | **Подпись методиста** | |
| 1 | | **1-я неделя** | Получение индивидуального задания для плана учебно-воспитательной работы, участие в беседах с администрацией, классным руководителем, врачом школы, с классным руководителем. | | 0. 25/0.5 |  |  | |
| 2 | | Оформление индивидуального задания на период практики и дневника студента. Подготовка личной документации (ОПК-5) | | 0.25/0.5 |  |  | |
| 3 | | Разработка фрагмента рабочей программы и тематического планирования для прикрепленного класса на период практики (ОПК -1, ОПК-5) | | **1.0/2.0\*** |  |  | |
| 4 | | Разработка 6 конспектов фрагментов уроков. Проведение 6 уроков физической культуры в качестве помощника учителя и групповода (ОПК -1, ОПК-5, ОПК -13,14) | | **1.0/2.0** |  |  | |
| 5 | | Посещение общеобразовательных уроков в прикрепленном классе и оформление сведений о прикрепленном классе. Участие во воспитательных мероприятиях в качестве помощника классного руководителя (ОПК -1,ОПК-5, ОПК -13,14) | | 0.5/1.0 |  |  | |
|  | **Сумма баллов за первую неделю** | | | | **3.0/6.0** |  |  | |
| 6 | | **2-я неделя** | Разработка 3 планов уроков. Проведение 3 уроков с помощниками из числа студентов. Проведение уроков в качестве помощника. (ОПК -1, ОПК-5, ОПК -13,14) | | **0.75/3.0** |  |  | |
| 7 | | Проведение 3 частичных тематических наблюдений (ОПК -1) | | 0.5/1.5 |  |  | |
| 8 | | Разработка конспектов и проведение 3 уроков (ОПК -1, ОПК-5, ОПК -13,14) | | 1.0/2.0 |  |  | |
| 9 | | Беседа с классным руководителем, разработка и оформление первичной характеристики класса. Разработка плана воспитательной работы в прикрепленном классе (ОПК-5) | | 0.5/1.0 |  |  | |
| 10 | | Участие в проведении спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий (ОПК -1, ОПК-5) | | 0.5/1.0 |  |  | |
|  | **Сумма баллов за вторую неделю** | | | | **3.25/8.5** |  |  | |
|  | **Рубежный контроль 1 – разработка плана учебно-воспитательной работы для прикрепленного класса (**ОПК -1,ОПК-5, ОПК -13,14) | | | | **5/10** |  |  | |
| 11 | | **3-я неделя** | Разработка 3 планов уроков и их проведение с помощью групповодов-учащихся. (ОПК -1, ОПК -13,14) | | **0.75/3.0** |  |  | |
| 12 | | Выполнение 3 частичных тематических наблюдений (ОПК -1, ОПК -13,14) | | 0.75/1.5 |  |  | |
| 13 | | Написание конспектов и проведение 3 уроков (ОПК -1 ОПК -13,14) | | 0.5/1.0 |  |  | |
| 14 | | Участие в проведении спортивно-массовых и физкультурно- оздоровительных мероприятий  (ОПК -1, ОПК -13,14) | | 0.5/1.0 |  |  | |
| 15 | | Проведение мероприятий по плану воспитательной работы в прикрепленном классе (ОПК -1, ОПК -13,14) | | 0.25/0.5 |  |  | |
|  | **Сумма баллов за третью неделю** | | | | **2.75/7.0** |  |  | |
| 16 | | **4-я неделя** | Разработка 3 планов уроков и их проведение (ОПК -1, ОПК -13,14) | | **0.75/3.0** |  |  | |
| 17 | | Проведение полного педагогического наблюдения, пульсометрии, хронометрирования (ОПК -13,14) | | 0.75/1.5 |  |  | |
| 18 | | Написание конспектов и проведение 3 уроков (ОПК -1) | | 0.5/1.0 |  |  | |
| 19 | | Участие в проведении спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий (участие в подготовке физкультурного праздника) (ОПК -1, ОПК -5, ОПК -13,14) | | 0.5/1.0 |  |  | |
| 20 | | Проведение мероприятий по плану воспитательной работы в прикрепленном классе (ОПК -1 ОПК -5, ОПК -13,14) | | 0.25/0.5 |  |  | |
|  | **Сумма баллов за четвертую неделю** | | | | **2.75/7.0** |  |  | |
| 21 | | **5-я неделя** | Разработка 2 планов уроков и их проведение (в том числе контрольного урока) **(**ОПК -1,ОПК -13,14**)** | | **0.5/2.0** |  |  | |
| 22 | | Проведение зачетного полного педагогического наблюдения (ОПК -1, ОПК -13,14) | | 0.5/1.0 |  |  | |
| 23 | | Проведение зачетного хронометрирования и анализа плотности урока (ОПК -1, ОПК -13,14) | | 0.5/1.0 |  |  | |
| 24 | | Проведение пульсометрии и зачетного анализа распределения нагрузки на уроке ОПК -13,14 | | 0.5/1.0 |  |  | |
| 25 | | Разработка конспектов и проведение 3 уроков **(**ОПК -1 ОПК -13,14**)** | | 0.5/1.0 |  |  | |
| 26 | | Участие в проведении спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий (участие в физкультурном празднике) **(**ОПК -1ОПК -5, ОПК -13,14) | | 0.5/1.5 |  |  | |
| 27 | | Проведение мероприятий по плану воспитательной работы в прикрепленном классе **(**ОПК -1**,** ОПК -5, ОПК -13,14) | | 0.25/0.5 |  |  | |
|  | **Сумма баллов за пятую неделю** | | | | **3.25/8.0** |  |  | |
|  | **Рубежный контроль 2** – **Разработка плана и проведение зачетного урока (** ОПК -1ОПК -5, ОПК -13,14) | | | | **5/10** |  |  | |
| 28 | | **6-ая неделя** | Выполнение функции бригадира | | 1.0/5.0 |  |  | |
| 29 | | Участие в конкурсе педагогического мастерства  (ОПК -1) | | 1.0/5.0 |  |  | |
| 30 | | Оформление собственной характеристики прикрепленного класса. **(**ОПК -1, ОПК -5) | | 0.5/2.0 |  |  | |
| 31 | | Написание отчета студента и завершение оформления отчетной документации | | **0.5/1.5** |  |  | |
|  | **Сумма баллов за шестую неделю** | | | | **3.0/13.5** |  |  | |
|  | ***Сумма баллов за текущий контроль (выставляется методистом)*** | | | | **28/70** |  |  | |
|  | ***Оценивание деятельности студента по всем разделам практики (выставляется курсовым руководителем)*** | | | | | | **Подпись курсового рук.** | |
|  | **Промежуточный контроль** | | | | **22/30** |  |  | |
|  | **ИТОГОВАЯ СУММА БАЛЛОВ ЗА ПРАКТИКУ** | | | | **50/100** |  |  | |
|  | **ОЦЕНКА ЗА ПРАКТИКУ[[3]](#footnote-3)** | | | | |  |  | |
|  | «\_\_\_\_\_ »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 \_\_\_\_г. | | |  | | | |  |

**Приложение А**

**Профессиональное портфолио**

по прохождениюпедагогической практики(учебной практики).

ФИО студента\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название разделов** | **Изложение фактов** |
| *1. Самоанализ сильных и слабых сторон профессиональной деятельности* *в период прохождения практики* | | |
| 1.1 | Что во время практики давалось легко? |  |
| 1.2 | Что вызывало затруднения (окружающая обстановка, ресурсы обучения, навыки межличностных отношений, профессиональные навыки, недостаточность сформированности аналитического мышления и др.)? |  |
| 1.3 | Какие возможности существуют для преодоления возникших трудностей при прохождении практики? |  |
| 1.4 | Какие мои действия мешают моему профессиональному росту и прогрессу? |  |
| *2. Индивидуальный план профессионального роста* | | |
| 2.1 | Чему я планирую научиться на данной практике? |  |
| 2.2 | Какие ресурсы и стороны обучения необходимы для достижения целей и решения поставленных задач на период практики? |  |
| *3. Самооценка своей профессиональной деятельности*  *по научно-исследовательской работе* | | |
| 3.1 | Чему научился? |  |
| 3.2 | Как научился? |  |
| 3.3 | Как буду использовать полученные знания, умения, владения в период практики в своей профессиональной деятельности? |  |
| 3.4 | Чему хотел бы научиться или усовершенствовать в своей профессиональной деятельности? |  |
| *4. Краткие комментарии к конкретным, нестандартным педагогическим ситуациям*, *возникшим в период прохождения практики.*  Анализ включает в себя: | | |
| 4.1 | Описать событие |  |
| 4.2 | Какие действия были предприняты? |  |
| 4.3 | Почему были выбраны конкретные средства и методические приемы для разрешения возникшей ситуации? |  |
| 4.4 | Что было сделано правильно? |  |
| 4.5 | Что могло бы быть сделано лучше в сложившейся ситуации? |  |
| 4.6 | Что бы теперь можно было бы сделать по- другому в похожей ситуации? |  |
| 4.7 | Чему научил данный опыт педагогической ситуации (описать) |  |
| *5. Какую дополнительную литературу, кроме рекомендованной, студент использовал* *в период прохождения практики (указать).* | | |
| 5.1 |  | |
| *6. Самооценка знаний, умений, владений, приобретенных в период практики* | | |
| 6.1 | Чему научился? |  |
| 6.2 | Как научился? |  |
| 6.3 | Как буду использовать полученные знания, умения, владения в период практики в своей профессиональной деятельности? |  |
| 6.4 | Чему хотел бы научиться или усовершенствовать в своей профессиональной деятельности? |  |

Приложение б

**протокол**

**педагогического наблюдения**

**и анализа занятия (урока) № 1**

от « » 20 г.

|  |  |
| --- | --- |
| Тема наблюдения: Особенности деятельности учителя по физической культуре | |
|  |  |
| Группа (класс): |  |
| ФИО проводящего занятие (урок): | |
| Тип занятия (урока): |  |
| Задачи занятия (урока): |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| Место проведения: |  |
|  |  |

**Задача наблюдения: дать обобщенное представление о содержании и особенностях профессиональной деятельности учителя по физической культуре**

**1. Изложение и анализ фактов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Изложение фактов** | **Анализ фактов** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Выводы и предложения**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Оценка и подпись учителя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Оценка и подпись методиста\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**протокол**

**педагогического наблюдения**

**и анализа занятия (урока) № 2**

от « » 20 г.

|  |  |
| --- | --- |
| Тема наблюдения: Характеристика уровня физического развития учащихся | |
|  |  |
| Группа (класс): |  |
| ФИО наблюдаемого: |  |
|  | |
| ФИО проводящего урок: |  |
|  |  |
| Задачи урока: |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| Место проведения: |  |
|  |  |

**Задача наблюдения:**

**1. Изложение и анализ фактов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Изложение фактов** | **Анализ фактов** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**2. Выводы и предложения**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Оценка и подпись учителя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Оценка и подпись методиста\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**протокол**

**педагогического наблюдения**

**и анализа занятия (урока) № 3**

от « » 20 г.

|  |  |
| --- | --- |
| Тема наблюдения: Характеристика психических, интеллектуальных, личностных качеств занимающихся | |
| Класс : |  |
| ФИО наблюдаемого: |  |
| Пол, возраст наблюдаемого: | |
|  | |
| ФИО проводящего урок: |  |
|  |  |
| Задачи занятия урока: |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| Место проведения: |  |

**Задача наблюдения:**

**1. Изложение и анализ фактов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Изложение фактов** | **Анализ фактов** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**2. Выводы и предложения**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Оценка и подпись учителя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Оценка и подпись методиста\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**протокол**

**педагогическоГО наблюдениЯ № 4**

**«плотность урока по данным хронометрирования»**

от « » 20 г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | | | | | | | | | | | | |
| ФИО наблюдаемого: | | | |  | | | | | | | | |
| Пол, возраст, наблюдаемого: | | | | | | | | | | | | |
|  | | | |  | | | | | | | | |
| ФИО проводящего урок: | | | | | |  | | | | | | |
| Тип урока: | | | | | | | | | | | | |
| Задачи урока: | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | |
| Место проведения: | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | |
| **Действия занимающихся** | | **Время окончания действия** | **Умственная (по преимуществу) работа** | | | | **Физическая (по преимуществу) работа** | | **Отдых** | | **Нецелесообразные затраты времени** | **Примечания** |
| **+** | | **-** | | **+** | **-** | **+** | **-** |
| 1 | | 2 | 3 | | 4 | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|  | |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |
| **Сумма затраченного времени** | |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Общая плотность:** | **%** | |
| **Двигательная плотность:** | | **%** |
| **Оценка плотности урока** | |  |
|  | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |
| **Выводы и рекомендации** | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |

**Оценка и подпись учителя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Оценка и подпись методиста\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |
| --- |
|  |

**Примечание**. Анализ хронометрических данных должен способствовать правильной оценке умения организовать, нормировать нагрузку и распределение её на занятии, реакции занимающегося на физическую активность, а также оценке продуктивно использовать время.

Для достижения объективности суждений и убедительности рекомендаций необходимо учесть тип занятия (урока), особенности контингента занимающихся, их основной диагноз, вторичные и сопутствующие нарушения, задачи, решаемые на занятии, материально-технические возможности и другие условия, определяющие особенности занятия (урока). На основании анализа должны быть сформулированы выводы и кратко изложены конкретные предложения по совершенствованию занятия.

**В умственную (по преимуществу) работу** включаются следующие действия занимающихся: слушание, наблюдение, осмысливание, проектирование заданных двигательных действий, самоконтроль и самооценка, взаимоконтроль и взаимооценка, обсуждение вопросов, ответы на вопросы и т.п.

**В физическую (по преимуществу) работу** включаются следующие действия занимающихся: выполнение двигательных действий, взаимопомощь, самостоятельная установка необходимого инвентаря

**Отдых** предполагает целесообразное ожидание очереди, перерывы между попытками, периодами игры, перерывы между заданиями т.п.

**Нецелесообразные затраты времени** предусматривают то, что не включено в план занятия (урока) и снижает его эффективность. Например: нарушения дисциплины, плохая предварительная подготовка мест занятий и инвентаря, излишнее ожидание очереди и т.п. В графе **«Примечания»** указываются причины таких затрат времени, что позволяет всесторонне осмыслить и оценить наблюдаемое.

**протокол**

**педагогического наблюдения №5**

**«Динамика нагрузки на уроке по данным пульсометрии»**

от « » 20 г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | | | | | | | | |
| ФИО наблюдаемого: | | |  | | | | | | |
| Пол, возраст, наблюдаемого: | | | | | | | | | |
|  | | |  | | | | | | |
| ФИО проводящего урок: | | | | |  | | | | |
| Тип урока: | | | | | | | | | |
| Задачи урока: | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | |
| Место проведения: | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | |
| **Наименование действий, предшествовавших подсчету частоты сердечных сокращений (ЧСС)** | | | | **Время подсчета ЧСС** | | **ЧСС** | | **Примечания** |
| **за 10 сек.** | **за 1 мин.** |
| 1 | | | | 2 | | 3 | 4 | 5 |
|  | | | |  | |  |  |  |
|  | | | |  | |  |  |  |
|  | | | |  | |  |  |  |
|  | | | |  | |  |  |  |
|  | | | |  | |  |  |  |
|  | | | |  | |  |  |  |
|  | | | |  | |  |  |  |
|  | | | |  | |  |  |  |
|  | | | |  | |  |  |  |
|  | | | |  | |  |  |  |
|  | | | |  | |  |  |  |
|  | | | |  | |  |  |  |
|  | | | |  | |  |  |  |
|  | | | |  | |  |  |  |
|  | | | |  | |  |  |  |
|  | | | |  | |  |  |  |
|  | | | |  | |  |  |  |
|  | | | |  | |  |  |  |
|  | | | |  | |  |  |  |
|  | | | |  | |  |  |  |

**графическое изображение динамики чсс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ЧСС**  **(мин)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | | | | | | |
| 190 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 180 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 170 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 160 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 150 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 140 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 130 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 120 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 110 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 100 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 90 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 80 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 70 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | -2 | 0 | 2 | 4 | 6 | 8 | 10 | 12 | 14 | 16 | 18 | 20 | 22 | 24 | 26 | 28 | 30 | | 32 | 34 | 36 | 38 | 40 | 42 | 44 | 46 |
| **Время занятия или урока (мин.)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Оценка объема и интенсивности нагрузки на занятии (в уроке)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Выводы и рекомендации** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Оценка и подпись учителя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Оценка и подпись методиста\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**Примечание.** Для объективности заключений необходимо учесть задачи и направленность занятия, особенности контингента занимающихся, основного нарушения и сопутствующих заболеваний, особенности двигательной активности, уровень адаптации занимающихся к физической активности, а также другие факторы, обусловливающие реакцию сердца на нагрузку на протяжении всего занятия (урока). На основании проведенного анализа должны быть сформулированы выводы и кратко изложены конкретные предложения проводившему занятие (урок).

В графе «Примечания» следует отразить характеристики действий занимающегося/учащегося, за которым велось наблюдение (например, пропустил очередь, не проявляет активности).

**протокол**

**педагогического наболюдения №6**

**«Визуальные наблюдения за внешними признаками утомления**

**(по В.Зотову)»**

от « » 20 г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | | | |
| ФИО наблюдаемого: | |  | | |
| Пол, возраст, наблюдаемого: | | | | |
|  | |  | | |
| ФИО проводящего урок: | | |  | |
| Тип урока: | | | | |
| Задачи урока: | | | | |
|  |  | | | |
|  |  | | | |
|  |  | | | |
| Место проведения: | | | | |
|  | | | | |

**Задача наблюдения: оценить воздействие занятия на организм занимающегося**

**1. Изложение и анализ фактов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Изложение фактов** | **Анализ фактов** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**2. Выводы и предложения**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Оценка и подпись учителя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Оценка и подпись методиста\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ПРИМЕРНАЯ СХЕМА ВНЕШНИХ ПРИЗНАКОВ УТОМЛЕНИЯ В ПРОЦЕССЕ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКИМИ УПРАЖНЕНИЯМИ (ПО А. ЗОТОВУ)**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Наблюдаемые Степень выраженности утомления и признаки**

**показатели \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**небольшая средняя резкая**

**( значительная) (недопустимая)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Окраска кожи лица,**  **выражение лица** | небольшое покраснение,  лицо спокойное | значительное покраснение, в лице напряжение | резкое побледнение или покраснение лица, появление синюшной окраски губ, выражение лица страдальческое |
| **Потоотделение** | незначительное | большое, особенно головы и туловища | общая резкая потливость всего тела, выступление соли на коже |
| **Дыхание** | учащенное ровное | значительно учащенное, периодически учащенные вдохи и выдохи | резко учащенное, поверхностное, аритмичное |
| **Движение** | координированные, четкое выполнение заданий, походка бодрая | неуверенные, нечеткое выполнение заданий, добавочное движение, неуверенная колеблющаяся | отказ от выполнения упр., появление некоординированных движений конечностей, требуется опора |
| **Внимание** | безошибочное выполнение указаний и команд | неточности и ошибки в выполнении команд | медленное выполнение команд, воспринимается только громкая команда, часто выполняется только громкая команда |
| **Речь** | отчетливая речь | затруднена | речь сильно затруднена |
| **Самочувствие** | жалобы отсутствуют | жалобы на усталость, сердцебиение, отдышку, боль в мышцах | жалобы на резкую усталость, головную боль , шум в ушах, тошноту, иногда рвоту, возможен обморок |

1. Заполняется каждый день практики [↑](#footnote-ref-1)
2. Примечание. Исходя из потребностей школы, но не менее чем **3** мероприятия. [↑](#footnote-ref-2)
3. Оценка за практику выставляется:

   «Отлично» - если студент получил по всем видам контроля 80 и более баллов;

   «Хорошо» - если студент получил по всем видам контроля 65 –79 баллов;

   «Удовлетворительно» - если студент получил по всем видам контроля 50 – 64 балла;

   «Неудовлетворительно» - если студент получил по всем видам контроля менее 50 баллов. [↑](#footnote-ref-3)