ФГБОУ ВО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ЗДОРОВЬЯ имени П.Ф. ЛЕСГАФТА, САНКТ-ПЕТЕРБУРГ»

**Дневник**

**по научно-исследовательской работе**

Направление подготовки высшего образования

**38.04.04 – «Государственное и муниципальное управление»**

Квалификация

**Магистр**

Форма обучения

 **заочная**

|  |
| --- |
| (Фамилия, имя, отчество практиканта)(факультет) |
| ОПОП: «**Государственное и муниципальное управление в отрасли физической культуры и спорта** |

Санкт-Петербург, 2017г.

Составители: к..пс.н., доцент Е.Е.Хвацкая, к.пс.н., доцент С.И.Петров, к.п.н., доцент О.Н. Титорова, Круглова Т.Э.

|  |  |
| --- | --- |
| © | Факультет учебно-профессиональных практик «НГУ им. П.Ф. Лесгафта», 2017 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Профильная организация*:* |  |  |  |
|  |  *(название организации)* |
|  |  |  |  |
|  | *(город, район)* |
|  |  |  *(адрес организации)* |  |
| Руководитель практики от профильной организации: |  |  |  |
|  |  (ФИО, спортивное звание, тренерская категория) |
| Директор профильной организации: |  |  |  |
|  | *(фамилия, имя, отчество)* |
|  |  |

Руководитель практики

от образовательной организации

(Университета) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ФИО, научное звание, научная степень)

Курсовой (факультетский)

 руководитель от образовательной

организации (Университета) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *(Ф.И.О., должность)*

**Сроки прохождения практики:**

начало \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_окончание\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ФИО руководителя практики от профильной организации)М.П. |  Согласовано\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ФИО руководителя практики от Университета) |

**1 СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ, ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ, ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, РАБОЧИЙ ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ, СТУДЕНТА**

Общая трудоемкость производственной практики - 6 зачетных единиц, 216 часов.

**1.1 СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

**ЗАОЧНАЯ форма обучения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Всего часов** | **семестры** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Самостоятельная работа (всего)** | **216** |  |  |  | **216** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Вид промежуточной аттестации:дифференцированный зачет | зачет |  |  |  | зачет |  |
|  | **часы** | **216** |  |  |  |  |  |
| **зачетные единицы:** | **6** |  |  |  |  |  |

**1.5.1 Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет 6 зачетных единиц, 216 часов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Разделы (этапы) практики** | **Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)** | **Формы текущего контроля** |
| **Аудиторные занятия** | **Самостоятельная работа** |
| 1 | Ознакомление с тематикой исследовательских работ и выбор темы исследования  |  | 15 | Анализ материалов в отчете  |
| 2 | Ознакомление с нормативными документами по организации и проведению научно-исследовательской работы в вузе, на кафедре. |  | 3 | Индивидуальный план научно-исследовательской работы студента  |
| 3 | Составление индивидуального плана научно-исследовательской работы |  | 5 | Индивидуальный план научно-исследовательской работы  |
| 4 | Анализ научной литературы с использованием различных методик доступа к информации: посещение библиотек, работа в Интернет. Составление библиографии по теме научно-исследовательской работы |  | 30 | Анализ материалов в отчете (библиографический список литературы) |
| 5 | Изучение проблемных ситуаций в деятельности предполагаемого объекта исследования |  | 10 | Анализ материалов в отчете |
| 6 | Исследование теоретических проблем в соответствии с темой магистерской диссертации |  | 15 | Анализ материалов в отчете |
| 7 | Обобщение и систематизация собранного материала в соответствии с планом диссертации |  | 25 | Анализ материалов в отчете |
| 8 | Написание отчета в виде первой главы магистерской диссертации |  | 35 | Анализ материалов в отчете |
| 9 | Разработка плана написания 2 главы и подготовка необходимых материалов для эмпирического исследования (разработка и напечатание анкет, опросных листов, протоколов наблюдений, др.)  |  | 10 | Анализ материалов в отчете; план 2 главы |
| 10 | Подготовка тезисов по теме диссертации |  | 20 | Анализ материалов в отчете (тезисы) |
| 11 | Подготовка доклада по теме диссертации на студенческую научную конференцию |  | 15 | Анализ материалов в отчете (доклад) |
| 12 | Подготовка презентации по теме диссертации |  | 15 | Анализ материалов в отчете (презентация) |
| 13 | Подготовка и защита отчета по научно-исследовательской работе на научной конференции кафедры |  | 18 | Письменный отчет, доклад |
| **Итого:** |  | **216** |  |

**1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ**

В результате прохождения практики студент будет:

|  |  |
| --- | --- |
| **ЗНАТЬ:** | Принципы и методы развития способности к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);Этические и социальные нормы оценивания принимаемых решений (ОК-2);Способы и методы планирования и организации работы органа публичной власти, способы разработки организационной структуры, адекватной стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, способы распределения функций, полномочий и ответственности между исполнителями (ПК-3);Способы осуществления верификации и структуризации информации, получаемой из разных источников (ПК-11);Способы использования информационных технологий для решения различных исследовательских и административных задач (ПК-12);Способы оценки информации и принятия решений на основе анализа и синтеза (ПК-13);Методы и специализированные средства для аналитической работы и научных исследований (ПК-18);Основные положения методики анализа экономики общественного сектора (ПК-19);Методы и инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности и возможности их применения в педагогическом процессе (ПК-20); |
| **УМЕТЬ:** | Ставить задачи, требующие способности к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);Оценивать в соответствии с этическими и социальными нормами последствия принимаемых решений, действий или бездействия в нестандартных ситуациях (ОК-2);Выполнять планирование и организацию работы органа публичной власти, разрабатывает организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, распределяет функции, полномочия и ответственность между исполнителями (ПК-3);Верифицировать и структурировать информацию, получаемую из разных источников и использовать ее в педагогическом процессе (ПК-11); Применять стандартные информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач (ПК-12);Обнаруживать ошибки в рассуждениях, выводах и рекомендациях на основе анализа и синтеза данных (ПК-13);Находить методы из общей системы классификаций методов и специализированные средства, адекватные для аналитической работы и научных исследований в избранном направлении (ПК-18);Интерпретировать макроэкономические данных общественного сектора (ПК-19);Подбирать методы и инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности (ПК-20); |
| **ВЛАДЕТЬ:** | Методами развития способности к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);Методами развития готовности действовать в нестандартных ситуациях (ОК-2);Навыками планирования и организации работы органа публичной власти, разработки организационной структуры, адекватной стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти;навыками распределения функций, полномочий и ответственности между исполнителями (ПК-3);Навыками систематизации информации, получаемой из разных источников (ПК-11);Офисными приложениями для решения различных исследовательских и административных задач (ПК-12);Общими методами анализа и синтеза данных (ПК-13);Частными методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований (ПК-18);Макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства (ПК-19);Отдельными методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности (ПК-20). |

**1.3 ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  | Виды работ | Сроки работ | Дата выполнения | Форма отчетности |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**1.4 РАБОЧИЙ ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО –ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| СОДЕРЖАНИЕ | ДНИ НЕДЕЛИ |
| Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница | Суббота | Воскресенье |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

 **2 ТРЕБОВАНИЯ К ПРАКТИКЕ**

При прохождении практики студенты должны:

В Дневнике по научно-исследовательской работе и Приложении отразить результаты текущей работы, анализ выполнения индивидуального задания

* Составить совместно с руководителем индивидуальный план работы на период практики
* Составить /скорректировать Программу научного исследования (актуальность, новизна, цель, задачи, гипотеза, предмет и объект исследования, методы и методики исследования);
* Провести и структурировать материалы по анализу научной литературы с использованием различных методик доступа к информации: посещение библиотек, работа в Интернет.
* Обобщение и систематизация собранного материала в первой главе магистерской диссертации
* Разработать план написания 2 главы и подготовка необходимых материалов для эмпирического исследования (разработка и напечатание анкет, опросных листов, протоколов наблюдений, др.) (*если предусмотрено в рамках исследования; если нет, то обоснование выбора методик (тестов);*
* Разработать сводные таблицы данных, результаты их математико-статистической обработки
* Разработать и предоставит результаты научного исследования (как параграф (ы) /фрагмент параграфа 3 главы ВКР);
* Подготовить Тезисы или текст доклада на заседании кафедры, СНО, конференции
* Сформировать Отчет по научно-исследовательской работе
* Предоставить Отзыв научного руководителя

 Вести Дневник практиканта и предоставить его по окончании практики

**Аттестация по практике** осуществляется в виде анализа отчётной документации. Подведения итогов работы в виде суммы баллов проводится на основе выполнения еженедельных требований к студентам магистратуры, которые представлены в технологической карте. К полученной сумме баллов добавляются баллы, выставляемые курсовым руководителем, по итоговой сумме баллов выставляется ***дифференцированный зачет.***

**3.1 Методические рекомендации студентам магистратуры**

В процессе прохождения научно-исследовательской работы студенты магистратуры участвуют в проведении всех видов научной работы на выпускающей кафедре.

Основными заданиями для студентов на весь период являются: составление документов, характеризующих научно-исследовательскую деятельность в рамках магистерской диссертации

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА:**

**Научно-исследовательская работа**

По направлению подготовки

**38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»**

**Заочная форма обучения**

**2 курс 4 семестр**  (на 20\_\_ /20\_\_\_ учебный год)

|  |  |
| --- | --- |
| **ФИО студента** |  |
| **Направление подготовки** | Государственное и муниципальное управление |
| **Направленность (профиль)** | Государственное и муниципальное управление в отрасли физической культуры и спорта |
| **Выпускающая кафедра** | **Менеджмента** |
| **ФИО руководителя кафедры** |  |
| **Виды деятельности** |  |
| **Тема или задание****текущей аттестационной работы** | **Виды аттестации** | **Аудит. или****внеаудит. работа** | **Кол-во баллов миним./ максим.** | **Набранное кол-во****баллов** | **Подпись методиста** |
| 1 - текущий контроль: -Составление индивидуального плана научно-исследовательской работы | Письменное задание | Внеаудит. работа | 6/14 |  |  |
| 2 -текущий контроль: Программа исследования | Письменное задание  | Внеаудит. работа | 6/14 |  |  |
| 3 - текущий контроль: -Написание отчета в виде первой главы магистерской диссертации | Письменноезадание | Внеаудит. работа | 5/14 |  |  |
| 4 - текущий контроль:- Написание плана второй главы магистерской диссертации | Письменное задание | Внеаудит. работа | 6/14 |  |  |
| 5 - текущий контроль: - Подготовка текста тезисов по теме диссертации | Письменное задание | Внеаудит. работа | 5/14 |  |  |
| Итого минимум: | 28/70 |  |  |
| Промежуточный контроль | дифФ. зачет | Ауд. | 22/30 |  |  |
| Итого минимум: | 50/100 |  |  |

|  |
| --- |
| *Дополнительный модуль* |
| №п.п. | Сроки проведения | Виды деятельности | Кол-вобаллов |
| 1 | По расписаниюпреподавателя | Законодательная и нормативно-правовая база высшей школы. ФГОС ВПО третьего поколения. Научная работа в высшей школе | 10 |
| 2 | По расписаниюпреподавателя |  Системный подход и системный анализ | 10 |
| 3 | По расписаниюпреподавателя | Методология научного исследования | 10 |
| 4 | По расписаниюпреподавателя | Магистерская диссертация. Методика написания, правила оформления | 10 |
| 5 | По расписаниюпреподавателя | Магистерская диссертация. Методика написания, правила оформления | 10 |
|  | Всего |  | 50 |

**Индивидуальный план научно-исследовательской работы**

(можно включать и другие виды и содержание работы)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Виды и содержание работы | Сроки работы | Дата выполнения  | Форма отчетности | Подпись руководителя практики с отметкой о выполнении |
| 1 | Общее планирование мероприятий по научно-исследовательской работе Составление программы исследования Коррекция программы исследования в случае необходимости |  |  |  |  |
| 2 | Обоснование выбора темы научно-исследовательской работы на основе анализа научной и научно-методической литературы в сфере физической культуры и спорта |  |  |  |  |
| 3. | Разработка собственного диагностического инструментария для решения поставленных задач (анкета, план устного опроса, модификации методики, схема/протокол наблюдения и др.) (по необходимости) |  |  |  |  |
| 4 | Сбор и математико-статистическая обработка эмпирических данных (возможен и качественный анализ) |  |  |  |  |
| 5 | Представление результатов исследования в форме тезисов или выступления с докладом на заседании кафедры, СНО, конференции |  |  |  |  |
| 6 | Подготовка отчетной документации по научно-исследовательской работе |  |  |  |  |

Прим: \* - заполняется магистрантом самостоятельно, контролируется научным руководителем.

**Анализ выполнения индивидуального плана научно-исследовательской работы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Содержание деятельности | Результаты деятельности | Возникшие затруднения и их анализ | Замечания и рекомендации руководителя практики | Подпись научного руководителя  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Прим: \* - заполняется магистрантом самостоятельно; графа «замечания и рекомендации научного руководителя» является обязательной для заполнения.

 виды деятельности из индивидуального плана НИР должны быть раскрыты, а не просто перенесены в данный документ.

**Программа исследования**

*(одной страницей объем* ***не*** *ограничен)*

Тема: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Актуальность (на основе анализа научной и научно-методической литературы):

(Проблема исследования (на основе анализа научной и научно-методической литературы):

Цель исследования.....................

Задачи исследования.........................

Объект исследования.....................

Предмет исследования...............

Методы исследования................

Гипотеза исследования......................

Научная новизна.....................

Теоретическая и практическая значимость.............

**Тезисы / доклад выступления**

Структура:

Актуальность

Цель/задача, методология исследования

Краткое содержание исследования (например, решение одной задачи)

Результаты

Практическая значимость исследования

Список использованной литературы (по ГОСТу) (только для тезисов)

(объем - по принципу целесообразности, одной страницей объем не лимитирован)

(ВАЖНО! это не копирование программы исследования в рамках 1 года обучения подразумевается выступление с докладом для утверждения темы или подачи тезисов с формулировкой «К проблеме…»; объем не лимитирован одной страницей)

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Отчет о выполнении научно-исследовательской работы**

Виды деятельности, реализованные в ходе научно-исследовательской работы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Научные публикации в изданиях (название, где опубликовано, объем):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Выступления на научных конференциях (тема, название конференции, дата, место проведения): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Магистрант\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Научный руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Отзыв**

**научного руководителя о научно-исследовательской работе студента**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(должность, ФИО)

Направление подготовки высшего образования: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Направленность (профиль): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (очная, заочная)

 Магистрант \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ФИО)

курс обучения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

выполнял научно-исследовательскую работу в период с \_\_\_\_\_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_\_\_\_\_, на\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

и зарекомендовал себя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 ( краткая характеристика базовых составляющих деятельности магистранта и его отношение к работе)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель кафедры (базы проведения НИР):

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 ( подпись) (Ф.И.О, ученая степень, ученое звание).

Научный руководитель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 ( подпись) (Ф.И.О.)

 " \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.