Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ЗДОРОВЬЯ имени П.Ф. ЛЕСГАФТА, САНКТ-ПЕТЕРБУРГ»

**Дневник**

**производственной практики**

**(тип: профессионально-ориентированная)**

**2 семестр**

Основная профессиональная образовательная программа

высшего образования программы магистратуры по направлению подготовки

**49.04.03 Спорт**

Направленность (профиль)

**Научно-методическое обеспечение спортивной подготовки**

форма обучения:

очная

|  |
| --- |
|  |
| (фамилия, имя, отчество) |

Методист (научный руководитель) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО, ученая степень, ученое звание, должность)

Санкт-Петербург

20\_\_\_\_

Составители: к.пс.н., доцент Е.Е.Хвацкая, к.п.н., доцент С.Е.Войнова

|  |  |
| --- | --- |
| © | Факультет учебно-профессиональных практик «НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург», 2019 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Профильная организация (база практики)*:* | |  |  | |  | | |
|  | | *(название организации)* | | | | | |
|  | |  |  | |  | | |
|  |  | | | *(город, район)* | |  |  |
|  | |  | *(адрес организации)* | | | |  |
| Руководитель практики от профильной организации: | |  |  | |  | | |
|  | | (ФИО, должность) | | | | | |
| Директор профильной организации: | |  |  | |  | | |
|  | | *(фамилия, имя, отчество)* | | | | | |
|  | |  | | | | | |

Руководитель практики

от образовательной организации

(Университета) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО, научное звание, научная степень)

Курсовой (факультетский)

руководитель от образовательной

организации (Университета) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(Ф.И.О., должность)*

**Сроки прохождения практики:**

2 семестр

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Начало: |  |  | Окончание: |  |

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА**

**Производственная практика (тип: профессионально-ориентированная)**

**Направление подготовки: 49.04.03 Спорт**

**Направленность (профиль): Научно-методическое обеспечение спортивной подготовки**

**Факультет учебно-профессиональных практик**

1 курс (дифференцированный зачет - 2 семестр) ***20\_\_/20\_\_ уч.год***

***Очная форма обучения***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Блок 2. Практика*** | | | | |
| Тема или задание  текущей аттестационной работы | Виды  аттестации | Минимальное/ максимальное  кол-во  баллов | Кол-во баллов за выполнение аттестационных заданий | Подпись руководителя практики/науч. руководителя |
| Индивидуальное задание и его реализация | ТК 1 | 2/5 |  |  |
| Оценка индивидуальных особенностей спортсмена (группы) (с учетом выпускающей кафедры) | ТК2 | 5/15!\* |  |  |
| Диагностические заключение по результатам исследования, | ТК 3 | 5/15! |  |  |
| Рекомендации «заказчику» и участникам исследования | ТК 4 | 5/10 |  |  |
| Информационные /методические (просветительские материалы для тренеров, родителей, администрации организации по широкому кругу вопросов (с учетов выпускающей кафедры) | ТК5 | 6/15! |  |  |
| Разработка и проведение занятия кафедры для спортсменов/тренеров (с учетом выпускающей кафедры» | ТК6 | 5/10 |  |  |
| **Итого минимум/максимум:** | | 28/70 |  |  |
| Промежуточное оценивание деятельности студента курсовым руководителем по производственной практике | Дифференцированный зачёт | 22/30 |  |  |
| **Итого минимум/максимум:** | | 50/100 |  |  |

Прим: \* - Текущие контроли, представленные в технологической карте в сочетании с «!», являются обязательными для выполнения, без их наличия магистрант не допускается к промежуточной аттестации;

Критерии оценки выполнения текущих аттестационных заданий представлены в Методическом обеспечении и Фонде оценочных средств по производственной практики для данной направленности (профилю) подготовки.

В Дневнике по производственной практике и Приложении должны быть отражены результаты текущей работы, анализ выполненных заданий в соответствии с технологической картой 2 семестра, а именно:

* Индивидуальное задание по профессионально-ориентированной практике и его выполнение с подписями руководителя практики (научного руководителя) и руководителя практики от профильной организации и печатью организации. Индивидуальное задание отражает требования технологической карты, может быть «расширено» с учетом «заказчика» и специфики профильной организации;

**Важно!** Если практика проходит на выпускающей кафедре, то печать не требуется.

* Диагностическое заключение по результатам исследования: *2 семестр* – 10 заключений ;
* Рекомендации «заказчику» и участникам исследования;
* Информационные /методические (просветительские материалы для тренеров, родителей, администрации организации по широкому кругу вопросов (с учетов выпускающей кафедры);
* Конспекты занятий для выбранной категории участников с учетом выпускающей кафедры; оценка руководителем практики («заказчиком») (качества его проведения): *2 семестр* - 1 конспект;
* Отчет по профессионально-ориентированной практике (тип производственной практики);
* Отзыв (характеристика) руководителя производственной практики от профильной организации с его подписью и подписью руководителя практики от образовательной организации (научного руководителя)*);*

**Важно!** Отзыв руководителя практики от профильной организации с его подписью, подписью руководителя практики от образовательной организации (научного руководителя) и отчет магистранта о выполнении производственной практики – обязательные документы, в котором отражается связь между объективной оценкой руководителя практики и субъективной оценкой обучающегося в отношении сформированности заданных компетенций для выполнения соответствующего типа профессиональных задач.

В технологической карте баллы за текущие аттестационные задания выставляет руководитель практики от образовательной организации (Университета) (научный руководитель) магистранта, баллы за промежуточную аттестацию – курсовой руководитель по производственной практике.

По окончании производственной практики в 2 семестре магистрант сдает специалисту факультета учебно-профессиональных практик Дневник по практике, включающий:

1) технологическую карту 2 семестра с подписями руководителя практики от образовательной организации (Университета) (научного руководителя) и курсового руководителя;

2) совместный план-график;

3) текущие контроли;

4) отчет по профессионально-ориентированной практике, подписанный магистрантом и его руководителем практики от образовательной организации (Университета) (научным руководителем), руководителем практики от профильной организации и заверенный печатью организации;

5) отзыв руководителя практики от профильной организации (базы практики) с его подписью и подписью руководителя практики от образовательной организации (Университета) (научного руководителя), заверенный печатью организации

**Важно!** Если практика проходит на выпускающей кафедре, то печать не требуется.

Итоговая оценка по профессионально-ориентированной практике (тип Производственной практики) (дифференцированный зачет) проставляется в зачетную ведомость, зачетку на факультете учебно-профессиональных практик и подписывается (визируется) его деканом.

В случае форс-мажорных обстоятельств (в связи с эпидемиологической ситуацией) сдача практики происходит в электронном варианте со сканированными страницами с печатью организации.

|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (ФИО руководителя практики от профильной организации)  М.П. | Согласовано  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (ФИО руководителя практики от Университета) |

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**(тип: профессионально-ориентированная)**

Практика проводится течение всего периода обучения в магистратуре с промежуточной аттестацией в 1, 2, 3 и 4 семестре по очной форме обучения. Общая трудоемкость – 864 часа, 24 зачетные единицы.

Содержание производственной практики, структурированное по видам деятельности с указанием их трудоемкости *для очной формы обучения:*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Разделы профессионально-ориентированной практики, виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов | | Трудоемкость в з.е (час) (по семестрам) | | | | **Формы отчетности** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Составление индивидуального задания с учетом технологической карты, профильной организации и его реализация | | 0,5 (18ч) | 0,25 (9ч) | | | Индивидуальное задание, анализ его выполнения; Отчет магистранта; Отзыв руководителя практики |
| Знакомство с деятельностью научно-исследовательских структур: организаций лабораторий, центров (с учетом выпускающей кафедры) | | 2,0  (36ч) |  |  |  | Представление современных методик (пробы, тесты и пр.) диагностики индивидуальных особенностей спортсмена/группы на основе знакомства с деятельностью научно-исследовательских структур (с учетом выпускающей кафедры) |
| Подбор и обоснование «пакета» тестов (методик, проб и пр.) для решения поставленной задачи «заказчиком» научно-методического обеспечения подготовки спортивного резерва/или нестандартной проблемы (с учетом выпускающей кафедры») | | 1,0  (36ч) |  |  |  | «Пакет» тестов (методик, проб и пр.) для решения поставленной задачи «заказчиком» (с учетом выпускающей кафедры») |
| Проведение исследований по оценке индивидуальных особенностей спортсмена (группы) (с учетом выпускающей кафедры) | |  | 2,0  (72ч) |  | 1,0  (36ч) | Сводные таблицы данных |
| Составление диагностического заключения по результатам исследования (предоставленного или собственного) | | 1,0  (36ч) | 2,0 (72ч) |  | 0,5  (18ч) | Диагностическое заключение: 1 семестр – 2 заключения (возможно заключение по раннее проведенным исследованиям, без реального участия магистранта)**;** **2 семестр – не менее 10 заключений (отдельно по спортсменам/группе; включая сводные таблицы данных);** 4 семестр – возможно в рамках «технического задания» |
| Разработка рекомендаций «заказчику» и участникам исследования для повышения эффективности спортивной деятельности последних | | 1,0 (36ч) | 1,5  (54ч) |  | 0,5 (18ч) | Рекомендации «заказчику» и участникам исследования на основе результатов исследования: |
| Разработка (подбор) информационных/методических материалов для «заказчика» по биомеханическим /физиологическим/ психологическим аспектам спортивной деятельности (с учетом выпускающей кафедры) | |  | 2,0  (72ч) | 1,0  (36ч) |  | Информационные /методические (просветительские материалы для тренеров, родителей, администрации организации по широкому кругу вопросов (с учетов выпускающей кафедры) |
| Разработка содержание занятий (программы занятий) для спортсменов /тренеров по биомеханическим /физиологическим/ психологическим аспектам повышения эффективности спортивной деятельности (с учетом выпускающей кафедры) и их проведение | |  | 1,0  (36ч) | 1,5  (54ч) | 1,5  (54ч) | Конспекты занятий (программы занятий) для выбранной категории участников с учетом выпускающей кафедры; оценка руководителем практики («заказчиком») (качества их (её) проведения); **2 семестр - 1 конспект;** 3 семестр – 3 конспекта; 4 семестр – программа занятий (курса) (5 -7 занятий)) |
| Участие в выполнении исследования («технического задания по НИР; для «заказчика» и т.п.) (с учетом выпускающей кафедры) | |  |  |  | 2,0  (72ч) | Сводные таблицы эмпирических данных; самоанализ собственного участия; отчет по выполненному исследованию («техническому заданию» и т.п.) «заказчику» |
| Подготовка отчетной документации по практике | | 0,5 (18ч) | 0,25  (9ч) | | | Дневник по производственной практике, Приложения; Отчет магистранта, Отзыв руководителя практики |
| ВСЕГО: | зачетные единицы | 6 | 9 | 3 | 6 |  |
| часы | 216 | 324 | 108 | 216 |

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ПРАКТИКИ**

В результате прохождения практики магистрант должен:

|  |  |
| --- | --- |
| ЗНАТЬ: | * основные проблемы педагогических, физиологических, биомеханических и психологических аспектов подготовки спортивного резерва; * дидактические требования к структурированию методических материалов для субъектов спортивной подготовки (спортсменов, тренеров, административных работников, родителей); * особенности трансформации/перевода научной информации в научно-методические материалы для тренеров, административных работников; - способы оформления и представления методических, презентационных, обучающих материалов; |
| УМЕТЬ: | * выявлять, анализировать основные проблемы (педагогические, физиологические, биомеханические, психологические), возникающие в процессе подготовки спортивного резерва; * проводить консультирование лиц, осуществляющих спортивную подготовку по определенным вопросам подготовки спортивного резерва (педагогическим, биомеханическим, физиологическим, психологическим); * разрабатывать методические материалы и рекомендации для субъектов спортивной подготовки (спортсменов, тренеров, административных работников, родителей); * осуществлять поиск и отбирать информацию (научно-методическую, медико-биологическую, психологическую) по вопросам развития системы подготовки спортивного резерва (с учетом выпускающей кафедры); * оценивать эффективность педагогического, медико-биологического и психологического сопровождения подготовки спортивного резерва; * разрабатывать научно-методические материалы для тренеров, административных работников для конструирования программ спортивной подготовки по виду спорта; * проводить научно-методические занятия; |
| ВЛАДЕТЬ: | * выявления и анализа основных проблем (педагогических, физиологических, биомеханических и психологических) подготовки спортивного резерва; * разработки рекомендаций по актуализации резервов (педагогических, физиологических, биомеханических, психологических) повышения результативности тренировочного и соревновательного процессов. * разработки методических материалов и рекомендаций субъектам спортивной подготовки (спортсменам, тренерам, административным работникам, родителям); * представления данных материалов субъектам спортивной подготовки (спортсменам, тренерам, административным работникам, родителям). * подбора информации (научно-методической, медико-биологической, психологической) по вопросам развития системы подготовки спортивного резерва (с учетом выпускающей кафедры) с учетом ее «адресата». * проведения (участия в проведении) оценки эффективности педагогического, медико-биологического, психологического сопровождения подготовки спортивного резерва на основе объективных и субъективных критериев. * проведения научно-методических занятий. |

**Индивидуальное задание по производственной практике магистранта 2 семестр**

**на основе технологической карты, может быть расширена с учетом «заказчика»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Виды и содержание работы | Сроки работы | Дата выполнения | Форма отчетности | Подпись методиста (научного руководителя) с отметкой о выполнении |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Проведение инструктажей**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Вид инструктажа | Дата проведения | Подпись инструктируемого | Подпись ответственного за проведение инструктажа |
| 1 | Охрана труда |  |  |  |
| 2 | Инструктаж по технике безопасности |  |  |  |
| 3 | Инструктаж по пожарной безопасности |  |  |  |
| 4 | Правила внутреннего распорядка |  |  |  |

**Рабочий график проведения производственной практики - 2 семестр**

*(добавляете строки в каждой неделе самостоятельно)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Дни недели** | | | | | | |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** | **Суббота** | **Воскресенье** |
| **2 семестр** | | | | | | | |
| **…** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **324ч** | | | | | | |

**Анализ выполнения индивидуального задания по производственной практике 2 семестр\***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Содержание деятельности | Результаты деятельности | Возникшие затруднения и их анализ | Замечания и рекомендации руководителя практики | Подпись руководителя практики |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Прим: \* - заполняется магистрантом самостоятельно; графа «замечания и рекомендации руководителя практики» является обязательной для заполнения;

**при рассредоточенной практике фиксируется каждый день в соответствии с расписанием;**

**документ не ограничивается одной страницей, возможна альбомная ориентация листа;**

**виды деятельности из индивидуального задания должны быть раскрыты, а не просто перенесены в данный документ.**

**Оценка индивидуальных особенностей спортсмена (группы) (с учетом выпускающей кафедры) (ТК 2)**

*(Диагностика по одному участнику исследования (группе) оформляется в Дневнике, по остальным участникам (минимум 9) – в Приложении)*

Данное аттестационное задание предусматривает оценку владения магистрантом умений грамотно оформлять полученный эмпирический материал, выбирать параметры его математико-статистической обработки, иллюстрировать их (таблицы, рисунки) в соответствии с требованиями. В случае качественного анализа эмпирического материала учитывается логичность структурирования материала и грамотность. Диагностика по одному участнику исследования(группе) оформляется в Дневнике, по остальным участникам (минимум 9) – в Приложении. Данное задание является обязательным

**Диагностическое заключение по результатам исследования с учетом выпускающей кафедры** (**ТК3**)

*(10 диагностических заключений)*

Следует представить 10 диагностических заключений в сочетании с рекомендациями: одно - в Дневнике, остальные (минимум 9) – в Приложении.

**Рекомендации «заказчику» и участникам исследования** **(ТК4)**

**Информационные /методические (просветительские) материалы для тренеров, родителей, администрации организации по широкому кругу вопросов (с учетов выпускающей кафедры) (ТК5)**

Данное аттестационное задание связано с формированием умений подбирать(разрабатывать) материалы информационного, методического или просветительского плана для конкретной аудитории с учетом выпускающей кафедры. Следует отразить для кого предназначены данные материалы и их назначение.

Представить в виде или буклета, или информации для сайта организации (например, биомеханические/ физиологические/психологические особенности вида спорта; влияние занятий спортом (или конкретным видом спорта) на различные функциональные системы) и пр.

**Разработка конспекта занятия и его проведение для выбранной категории участников с учетом выпускающей кафедры (ТК6)**

Данное аттестационное задание направлено на формирование умений магистрантов в доступной для аудитории форме давать «обратную связь» в отношении проведенного исследования в сочетании с повышением грамотности спортсменов (тренеров, родителей, будущих тренеров) по биомеханическим, физиологическим и психологическим аспектам повышения эффективности подготовки спортивного резерва (40-45мин) (с учетом выпускающей кафедры). Возможно, проведение занятия по ТК5 в рамках просветительского аспекта проф.деятельности). Оценка проведения методистом/научным руководителем или «заказчиком» по шкалам «подготовленность», «логичность изложения», «доступность изложения», «уверенное проведение», «коммуникативная свобода» в качественном описании.

**Отзыв (характеристика)**

**руководителя практики от профильной организации о прохождении студентом производственной практики (тип: профессионально-ориентированная практика)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(должность, ФИО)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования: 49.04.03 Спорт

Направленность (профиль): Научно-методическое обеспечение спортивной подготовки

Форма обучения: очная

Студент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО)

курс обучения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_семестр\_\_\_\_\_\_\_\_

выполнял производственную практику в период с \_\_\_\_\_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_\_\_\_\_, на\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

и зарекомендовал себя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

( краткая характеристика базовых составляющих деятельности студента и его отношение к работе)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель практики от профильной организации (базы практики):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

( подпись) МП (Ф.И.О, ученая степень, ученое звание).

Руководитель практики от образовательной организации (научный руководитель): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

( подпись) (Ф.И.О.)

" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.

Прим.: \* - в отзыве следует отразить степень достижения планируемых результатов («Частично сформированы: ППК 1, 2, 3, 4, 5 и 6), степень достижения цели и решения задач практики, дисциплинированность, общительность, самостоятельность и творчество при выполнении содержания практики в соответствии с годом обучения, отметить негативные стороны в работе.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | Утверждаю  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (ФИО руководителя практики от профильной организации)  М.П. | Утверждаю  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (ФИО руководителя практики от Университета) | |  |

**Отчет**

**магистранта о выполнении производственной практки (тип: профессионально-ориентированная практика) - 2 семестр** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Магистрант\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_