Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ЗДОРОВЬЯ имени П.Ф. ЛЕСГАФТА, САНКТ-ПЕТЕРБУРГ»

**Дневник**

**Производственной практики**

**(тип: профессионально-ориентированная)**

**4 семестр**

Основная профессиональная образовательная программа

высшего образования программы магистратуры по направлению подготовки

**49.04.03 Спорт**

Направленность (профиль)

Научно-методическое обеспечение спортивной подготовки

форма обучения:

заочная

|  |
| --- |
|  |
| (фамилия, имя, отчество) |

Методист (научный руководитель) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ФИО, ученая степень, ученое звание, должность)

Санкт-Петербург

20\_\_\_\_

Составители: к.пс.н., доцент Е.Е.Хвацкая,

|  |  |
| --- | --- |
| © | Факультет учебно-профессиональных практик «НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург», 2019 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Профильная организация (база практики)*:* |  |  |  |
|  |  *(название организации)* |
|  |  |  |  |
|  |  | *(город, район)* |  |  |
|  |  |  *(адрес организации)* |  |
| Руководитель практики от профильной организации: |  |  |  |
|  | (ФИО, должность) |
| Директор профильной организации: |  |  |  |
|  | *(фамилия, имя, отчество)* |
|  |  |

Руководитель практики

от образовательной организации

(Университета) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ФИО, научное звание, научная степень)

Курсовой (факультетский)

руководитель от образовательной

организации (Университета) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *(Ф.И.О., должность)*

**Сроки прохождения практики:**

4 семестр

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Начало: |  |  | Окончание: |  |

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА**

**Производственная практика (тип: профессионально-ориентированная практика)**

**Направление подготовки: 49.04.03 Спорт**

**Направленность (профиль): Научно-методическое обеспечение спортивной подготовки**

**Факультет учебно-профессиональных практик *20\_\_/20\_\_ уч.год***

2 курс (дифференцированный зачет - 4 семестр)  ***Заочная форма обучения***

|  |
| --- |
| ***Блок 2. Практика*** |
| Тема или заданиетекущей аттестационной работы | Видыаттестации | Минимальное/ максимальноекол-вобаллов | Кол-во баллов за выполнение аттестационных заданий | Подпись руководителя практики/науч. руководителя |
| Индивидуальное задание и его реализация  | ТК 1 | 2/5! |  |  |
| Оценка индивидуальных особенностей спортсмена (группы)(с учетом выпускающей кафедры) | ТК2 | 5/15 |  |  |
| Диагностическое заключение по результатам исследования, включая рекомендации «заказчику» и его участникам | ТК 3 | 10/15! |  |  |
| Информационные /методические (просветительские материалы для тренеров, родителей, администрации организации по широкому кругу вопросов (с учетов выпускающей кафедры) | ТК4 | 2/10 |  |  |
| Разработка конспектов и проведение занятий (программы занятий) для выбранной категории участников с учетом выпускающей кафедры | ТК5 | 5/15 |  |  |
| Отчет по выполненному исследованию («техническому заданию» по НИР, для «заказчика») | ТК6 | 4/10 |  |  |
| **Итого минимум/максимум:**  | 28/70 |  |  |
| Промежуточное оценивание деятельности студента курсовым руководителем по производственной практике | Дифференцированный зачёт | 22/30 |  |  |
| **Итого минимум/максимум:** | 50/100 |  |  |

Прим: \* - Текущие контроли, представленные в технологической карте в сочетании с «!», являются обязательными для выполнения, без их наличия магистрант не допускается к промежуточной аттестации;

Критерии оценки выполнения текущих аттестационных заданий представлены в Методическом обеспечении и Фонде оценочных средств по производственной практики для данной направленности (профилю) подготовки.

В Дневнике по производственной практике и Приложении должны быть отражены результаты текущей работы, анализ выполненных заданий в соответствии с технологической картой 4 семестра, а именно:

* Индивидуальное задание по профессионально-ориентированной практике и его выполнение с подписями руководителя практики (научного руководителя) и руководителя практики от профильной организации и печатью организации. Индивидуальное задание отражает требования технологической карты, может быть «расширено» с учетом «заказчика» и специфики профильной организации;

**Важно!** Если практика проходит на выпускающей кафедре, то печать не требуется

* Диагностическое заключение по результатам исследования: *4 семестр* – не менее 10 заключений (отдельно по спортсменам/группе; включая сводные таблицы данных), включая рекомендации «заказчику» и участникам исследования;
* Разработка (подбор) информационных/методических материалов для «заказчика» по биомеханическим /физиологическим/ психологическим аспектам спортивной деятельности (с учетом выпускающей кафедры)
* Разработка содержания занятий (программы занятий) для спортсменов /тренеров по биомеханическим /физиологическим/ психологическим аспектам повышения эффективности спортивной деятельности (с учетом выпускающей кафедры) и их проведение: *4 семестр* - не менее 5 конспектов и 3 проведения (оценка их проведения методистом / «заказчиком»)
* Отчет о проведенном исследовании («техническому» заданию и т.п.) «заказчику»: *4 семестр -* сводные таблицы эмпирических данных; самоанализ собственного участия; отчет по выполненному исследованию («техническому заданию» и т.п.) «заказчику»
* Отчет по профессионально-ориентированной практике;
* Отзыв (характеристика) руководителя производственной практики от профильной организации с его подписью и подписью руководителя практики от образовательной организации (научного руководителя)*);*

**Важно!** Отзыв руководителя практики от профильной организации с его подписью, подписью руководителя практики от образовательной организации (научного руководителя) и отчет магистранта о выполнении практики – обязательные документы, в котором отражается связь между объективной оценкой руководителя практики и субъективной оценкой обучающегося в отношении сформированности заданных компетенций для выполнения соответствующего типа профессиональных задач.

В технологической карте баллы за текущие аттестационные задания выставляет руководитель практики от образовательной организации (Университета) (научный руководитель) магистранта, баллы за промежуточную аттестацию – курсовой руководитель по производственной практике.

По окончании производственной практики в 4 семестре магистрант сдает специалисту факультета учебно-профессиональных практик Дневник по профессионально-ориентированной практике, включающий:

1) технологическую карту 4 семестра с подписями руководителя практики от образовательной организации (Университета) (научного руководителя) и курсового руководителя;

3) текущие контроли;

4) отчет по практике, подписанный магистрантом и его руководителем практики от образовательной организации (Университета) (научным руководителем), руководителем практики от профильной организации и заверенный печатью организации;

5) отзыв руководителя практики от профильной организации (базы практики) с его подписью и подписью руководителя практики от образовательной организации (Университета) (научного руководителя), заверенный печатью организации

**Важно!** Если практика проходит на выпускающей кафедре, то печать не требуется.

Итоговая оценка по профессионально-ориентированной практике (дифференцированный зачет) проставляется в зачетную ведомость, зачетку на факультете учебно-профессиональных практик и подписывается (визируется) его деканом.

В случае форс-мажорных обстоятельств (в связи с эпидемиологической ситуацией) сдача практики происходит в электронном варианте со сканированными страницами с печатью организации.

|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ФИО руководителя практики от профильной организации)М.П. | Согласовано\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ФИО руководителя практики от Университета) |

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ПРАКТИКИ (тип производственной практики)**

Производственная практика проводится течение всего периода обучения в магистратуре с промежуточной аттестацией в 3 и 4 семестре по заочной форме обучения. Общая трудоемкость – 864 часа, 24 зачетные единицы.

Содержание профессионально-ориентированной практики (тип производственной практики), структурированное по видам деятельности с указанием их трудоемкости *для заочной формы обучения:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Разделы профессионально-ориентированной практики, виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов** | **Трудоемкость в з.е (час) (по семестрам)** | **Формы отчетности** |
| **3** | **4** |
| Составление индивидуального задания с учетом технологической карты, профильной организации и его реализация | 0,25 (9ч) | 0,5 (18ч) | Индивидуальное задание, анализ его выполнения; Отчет магистранта; Отзыв руководителя практики  |
| Знакомства с деятельностью научно-исследовательских структур: организаций лабораторий, центров (с учетом выпускающей кафедры) | 0,5(18ч) | - | Представление современных методик (пробы, тесты и пр.) диагностики индивидуальных особенностей спортсмена/группы на основе знакомства с деятельностью научно-исследовательских структур (с учетом выпускающей кафедры)  |
| Подбор и обоснование «пакета» тестов (методик, проб и пр.) для решения поставленной задачи «заказчиком» научно-методического обеспечения подготовки спортивного резерва/или нестандартной проблемы (с учетом выпускающей кафедры») | 0,5 (18ч) | - | «Пакет» тестов (методик, проб и пр.) для решения поставленной задачи «заказчиком» (с учетом выпускающей кафедры»)  |
| Проведение исследований по оценке индивидуальных особенностей спортсмена (группы)(с учетом выпускающей кафедры) | 1(36ч) | 4 (144ч) | Сводные таблицы данных  |
| Составление диагностического заключения по результатам исследования (предоставленного или собственного) | 1(36ч) | 4 (144ч) | Диагностическое заключение: 3 семестр – 2 заключения (возможно заключение по раннее проведенным исследованиям, без реального участия магистранта); 4 семестр – не менее 10 заключений (отдельно по спортсменам/группе; включая сводные таблицы данных);  |
| Разработка рекомендаций «заказчику» и участникам исследования для повышения эффективности спортивной деятельности последних | 0,5 (18ч) | 2,5 (90ч) | Рекомендации «заказчику» и участникам исследования на основе результатов исследования: |
| Разработка (подбор) информационных/методических материалов для «заказчика» по биомеханическим /физиологическим/ психологическим аспектам спортивной деятельности (с учетом выпускающей кафедры) |  | 2 (72ч) | Информационные /методические (просветительские материалы для тренеров, родителей, администрации организации по широкому кругу вопросов (с учетов выпускающей кафедры) |
| Разработка содержание занятий (программы занятий) для спортсменов /тренеров по биомеханическим /физиологическим/ психологическим аспектам повышения эффективности спортивной деятельности (с учетом выпускающей кафедры) и их проведение | - | 3(108ч) | Конспекты занятий (программы занятий) для выбранной категории участников с учетом выпускающей кафедры; оценка руководителем практики («заказчиком») (качества их (её) проведения)  |
| Участие в выполнении исследования («технического задания по НИР; для «заказчика» и т.п.) (с учетом выпускающей кафедры)  | - | 3 (108ч) | Сводные таблицы эмпирических данных; самоанализ собственного участия; отчет по выполненному исследованию («техническому заданию» и т.п.) «заказчику» |
| ИТОГО: | з.е | **4** | **20** |  |
| часы | **144** | **720** |

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ПРАКТИКИ**

В результате прохождения практики магистрант должен:

|  |  |
| --- | --- |
| ЗНАТЬ: | * основные проблемы педагогических, физиологических, биомеханических и психологических аспектов подготовки спортивного резерва;
* дидактические требования к структурированию методических материалов для субъектов спортивной подготовки (спортсменов, тренеров, административных работников, родителей);
* особенности трансформации/перевода научной информации в научно-методические материалы для тренеров, административных работников;
* - способы оформления и представления методических, презентационных, обучающих материалов;
 |
| УМЕТЬ: | * выявлять, анализировать основные проблемы (педагогические, физиологические, биомеханические, психологические), возникающие в процессе подготовки спортивного резерва;
* проводить консультирование лиц, осуществляющих спортивную подготовку по определенным вопросам подготовки спортивного резерва (педагогическим, биомеханическим, физиологическим, психологическим);
* разрабатывать методические материалы и рекомендации для субъектов спортивной подготовки (спортсменов, тренеров, административных работников, родителей);
* осуществлять поиск и отбирать информацию (научно-методическую, медико-биологическую, психологическую) по вопросам развития системы подготовки спортивного резерва (с учетом выпускающей кафедры);
* оценивать эффективность педагогического, медико-биологического и психологического сопровождения подготовки спортивного резерва;
* разрабатывать научно-методические материалы для тренеров, административных работников для конструирования программ спортивной подготовки по виду спорта;
* проводить научно-методические занятия;
 |
| ВЛАДЕТЬ: | * выявления и анализа основных проблем (педагогических, физиологических, биомеханических и психологических) подготовки спортивного резерва;
* разработки рекомендаций по актуализации резервов (педагогических, физиологических, биомеханических, психологических) повышения результативности тренировочного и соревновательного процессов.
* консультирования лиц, осуществляющих спортивную подготовку по определенным вопросам подготовки спортивного резерва (педагогическим, биомеханическим, физиологическим, психологическим);
* разработки методических материалов и рекомендаций субъектам спортивной подготовки (спортсменам, тренерам, административным работникам, родителям);
* представления данных материалов субъектам спортивной подготовки (спортсменам, тренерам, административным работникам, родителям).
* подбора информации (научно-методической, медико-биологической, психологической) по вопросам развития системы подготовки спортивного резерва (с учетом выпускающей кафедры) с учетом ее «адресата».
* проведения (участия в проведении) оценки эффективности педагогического, медико-биологического, психологического сопровождения подготовки спортивного резерва на основе объективных и субъективных критериев.
* проведения научно-методических занятий.
 |

**Индивидуальное задание по профессионально-ориентированной практики магистранта в 4 семестре**

**на основе технологической карты, может быть расширена с учетом «заказчика»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Виды и содержание работы | Сроки работы | Дата выполнения  | Форма отчетности | Подпись методиста (научного руководителя) с отметкой о выполнении |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Проведение инструктажей**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  | Вид инструктажа | Дата проведения | Подпись инструктируемого | Подпись ответственного за проведение инструктажа |
| 1 | Охрана труда |  |  |  |
| 2 | Инструктаж по технике безопасности |  |  |  |
| 3 | Инструктаж по пожарной безопасности |  |  |  |
| 4 | Правила внутреннего распорядка |  |  |  |

**Рабочий график проведения профессионально-ориентированной практике в 4 семестре**

*(добавляете строки в каждой неделе самостоятельно)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Дни недели** |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** | **Суббота** | **Воскресенье** |
| **4 семестр**  |
| **…** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **720ч** |

**Анализ выполнения индивидуального задания по производственной практике (тип: профессионально-ориентированная) - 4 семестр\***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Содержание деятельности | Результаты деятельности | Возникшие затруднения и их анализ | Замечания и рекомендации руководителя практики | Подпись руководителя практики  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Прим: \* - заполняется магистрантом самостоятельно; графа «замечания и рекомендации руководителя практики» является обязательной для заполнения;

 **при рассредоточенной практике фиксируется каждый день в соответствии с расписанием;**

 **документ не ограничивается одной страницей, возможна альбомная ориентация листа;**

 **виды деятельности из индивидуального задания должны быть раскрыты, а не просто перенесены в данный документ.**

**Оценка индивидуальных особенностей спортсмена (группы) (с учетом выпускающей кафедры) (ТК 2)**

(*Диагностика по одному участнику исследования (группе) оформляется в Дневнике, по остальным участникам (минимум 9) – в Приложении)*

Данное аттестационное задание предусматривает оценку владения магистрантом умений грамотно оформлять полученный эмпирический материал, выбирать параметры его математико-статистической обработки, иллюстрировать их (таблицы, рисунки) в соответствии с требованиями. В случае качественного анализа эмпирического материала учитывается логичность структурирования материала и грамотность. Диагностика по одному участнику исследования(группе) оформляется в Дневнике, по остальным участникам (минимум 9) – в Приложении. Данное задание является обязательным.

**Диагностическое заключение по результатам исследования, включая рекомендации «заказчику» и его участникам (ТК3)**

Следует представить 10 диагностических заключений в сочетании с рекомендациями: одно - в Дневнике, остальные (минимум 9) – в Приложении.

**Информационные/методические материалов для «заказчика» по биомеханическим /физиологическим/ психологическим аспектам спортивной деятельности (с учетом выпускающей кафедры) (ТК4)**

**Разработка конспектов и проведение занятий (программы занятий) для выбранной категории участников с учетом выпускающей кафедры (ТК5)**

Данное аттестационное задание подразумевает разработку Программы занятий для определённой аудитории: включающей: аннотацию и тематический план. Данное аттестационное задание направлено на формирование умений магистрантов в доступной для аудитории форме давать «обратную связь» в отношении проведенного исследования в сочетании с повышением грамотности спортсменов (тренеров, родителей, будущих тренеров) в отношении биомеханических, физиологических и психологических аспектов повышения эффективности подготовки спортивного резерва (40-45мин) (с учетом выпускающей кафедры). Магистрант должен предоставить н*е мене 5 конспектов* занятий (лекций в рамках просветительского аспекта проф.деятельности) и *провести 3 занятия.*

**Отчет по выполненному исследованию («техническому заданию» по НИР, для «заказчика») (ТК6)**

Данное аттестационное задание подразумевает привлечение магистрантов данной направленности (профиля) к выполнению определенной части технического задания или темы НИР, реализуемой на выпускающей кафедре, а также определенной части исследования в профильной организации, являющейся экспериментальной площадкой и т.п. . Подразумевает знакомство магистрантов с требованиями к оформлению отчета по НИР (по ГОСТу 7.32 -2017), а также с требованиями, определяющими отчетную документацию по выполненным исследованиям в рамках научно-методического обеспечения спортивной подготовки/решения нестандартной проблемы в профильной организации (базе практике).Возможно участие в исследовании по проблематике, разработкой которого занимаются определенный сотрудник кафедры или в качестве помощников при проведении научных конференций в Университете (технический работник). Оформляется в Дневнике: описание задания (конференции и т.п.), представление собственной роли в нем (что конкретно делал, какие функции; объем выполненной работы, подготовка публикации и др.), мнение руководителя практики (куратора по данному заданию).

**Отзыв (характеристика)**

 **руководителя практики от профильной организации о прохождении магистрантом производственной практики (тип: профессионально-**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(должность, ФИО)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования: 49.04.03 Спорт

Направленность (профиль): Научно-методическое обеспечение спортивной подготовки

Форма обучения: заочная

 Студент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ФИО)

курс обучения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ семестр\_\_\_\_\_\_\_

выполнял профессионально-ориентированную практику в период с \_\_\_\_\_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_\_\_\_\_, на\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

и зарекомендовал себя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 ( краткая характеристика базовых составляющих деятельности студента и его отношение к работе)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель практики от профильной организации (базы практики):

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 ( подпись) МП (Ф.И.О, ученая степень, ученое звание).

Руководитель практики от образовательной организации (научный руководитель): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 ( подпись) (Ф.И.О.)

 " \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.

Прим.: \* - в отзыве следует отразить степень достижения планируемых результатов («Сформированы ППК 1, 2, 3, 4, 5 и 6), степень достижения цели и решения задач практики, дисциплинированность, общительность, самостоятельность и творчество при выполнении содержания практики в соответствии с годом обучения, отметить негативные стороны в работе.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| Утверждаю\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ФИО руководителя практики от профильной организации)М.П. | Утверждаю\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ФИО руководителя практики от Университета) |

 |  |

**Отчет**

**магистранта о выполнении производственной практики (тип: профессионально-ориентированная) - 4 семестр** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Магистрант\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_