ФГБОУ ВО «Национальный Государственный университет

физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта,

Санкт-Петербург»

**Дневник**

Профессионально-ориентированной практики

Направление подготовки высшего образования

**49.04.03 – Спорт**

Квалификация

**Магистр**

Форма обучения

**Заочная**

**4- семестр**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| (Фамилия, имя, отчество практиканта)  (факультет) |  | |
| ОПОП: «Спорт и система подготовки спортсменов» | |

Санкт-Петербург, 20\_\_\_\_г.

Составители:к.п.н., доцент С.Е. Войнова; к.п.н С. М. Сухарева

|  |  |
| --- | --- |
| © | Факультет учебно-профессиональных практик «НГУ им. П.Ф. Лесгафта», 2020 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Профильная организация*:* | |  |  | |  | | |
|  | | *(название организации)* | | | | | |
|  | |  |  | |  | | |
|  |  | | | *(город, район)* | |  |  |
|  | |  | *(адрес организации)* | | | |  |
| Руководитель практики от профильной организации: | |  |  | |  | | |
|  | | (ФИО, спортивное звание, тренерская категория) | | | | | |
|  | |  |  | |  | | |
|  | |  | | | | | |
|  | |  | | | | | |

Руководитель практики

от образовательной организации

(Университета) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО, научное звание, научная степень)

Курсовой (факультетский)

руководитель от образовательной

организации (Университета) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(Ф.И.О., должность)*

**Сроки прохождения практики:**

4 – семестр начало \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_окончание\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1.СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ПРАКТИКИ, ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ, ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, РАБОЧИЙ ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ**

**ПРАКТИКИ СТУДЕНТА**

|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (ФИО руководителя профильной  организации)  М.П. | Согласовано  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (ФИО руководителя практики от Университета) |

**1.1. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ПРАКТИКИ**

**Заочная форма обучения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Разделы (этапы) практики , виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы отчётности |
| семестры |
| **4** |  |
| Участие во вступительной конференции. Ознакомление с опытом и регламентом работы, с материально-технической базой учреждения, осуществляющего спортивную подготовку групп ССМ и ВСМ (участие в беседах с администрацией, медицинским персоналом, тренером). | 22 | Письменный анализ в дневнике практики |
| Получение индивидуального задания и согласование рабочего графика прохождения практики. Составление индивидуального плана работы. | 16 | Индивидуальный план в дневнике практиканта |
| Разработка и апробирование методики коррекции тренировочного процесса групп ССМ и ВСМ с учетом выявленных различий исследуемых показателей тренировочной и соревновательной деятельности в сравнении с модельными характеристиками | 38 | Развернутая программа педагогического исследования |
| Интерпретация полученных результатов применения методики коррекции тренировочного процесса групп ССМ и ВСМ с учетом выявленных различий исследуемых показателей тренировочной и соревновательной деятельности в сравнении с модельными характеристиками | 56 | Протоколы результатов педагогического исследования |
| Разработка программы антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов. Прохождение обучения с получением сертификата на сайте РУСАДА | 26 | Программа антидопингового сопровождения |
| Подготовка и участие в отчетной конференции: презентация предложений по критериям отбора и организации и планирования тренировочного процесса спортсменов групп ССМ и ВСМ | 12 | Доклад с презентацией |
| Разработка программы и проведение отбора спортсменов экспериментальных групп , участников педагогического исследования. | 32 | Протоколы результатов педагогического исследования |
| Корректировка программы организации исследования в рамках темы магистерской диссертации для реализации ее на тренировочных занятиях экспериментальных групп с учетом различий исследуемых показателей тренировочной и соревновательной деятельности в сравнении с модельными характеристиками. | 32 | Развернутая программа педагогического исследования |
| Корректировка содержания процесса тренировочной и соревновательной деятельности на основе оперативной оценки состояния высококвалифицированных спортсменов и их результативности в сравнении с модельными характеристиками исследуемых показателей в рамках темы магистерской диссертации. | 50 | Планы тренировочных занятий |
| Интерпретация полученных результатов применения методики коррекции тренировочного процесса экспериментальных групп в рамках темы магистерской диссертации | 40 | Протоколы результатов педагогического исследования |
| Оценки эффективности мероприятий антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов.  . | 36 | Отчет |
| **Всего** | **360** |  |

**1.2. ПРОХОЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ПРАКТИКИНАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:**

|  |
| --- |
| **Код и наименование компетенций** |
| **Профессиональные компетенции** |
| ПК-1. Способен организовывать и проводить мониторинг подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине) |
| ПК-2. Способен выявлять перспективных спортсменов и проводить отбор для пополнения спортивного резерва спортивной сборной команды |
| ПК-3. Способен управлять подготовкой и соревновательной деятельностью высококвалифицированных спортсменов |
| **Самостоятельно определенныепрофессиональные компетенции** |
| ППК-1. Способен планировать и проводить аналитические и экспериментальные исследования, направленные на поиск эффективных подходов к подготовке высококвалифицированных спортсменов |
| ППК-2. Способен анализировать показатели подготовленности и выступлений в спортивных соревнованиях спортсменов сборных команд и разрабатывать рекомендации по улучшению методики их подготовки |
| ППК-3. Способен осуществлять анализ результативности мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов |

**1.3. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Виды работ | Сроки работ | Дата выполнения | Форма отчетности |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**1.4. РАБОЧИЙ ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ПРАКТИКИ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| СОДЕРЖАНИЕ | ДНИ НЕДЕЛИ (указать даты) | | | | | | |
| Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница | Суббота | Воскресенье |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**1.5. ПРОВЕДЕНИЕ ИНСТРУКТАЖЕЙ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Вид инструктажа | Дата проведения | Подпись инструктируемого | Подпись ответственного за проведение инструктажа |
| 1 | Охрана труда |  |  |  |
| 2 | Инструктаж по технике безопасности |  |  |  |
| 3 | Инструктаж по пожарной безопасности |  |  |  |
| 4 | Правила внутреннего распорядка |  |  |  |

**2.1. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ПРАКТИКЕ**

При прохождении практики магистранты должны:

1.Участвовать во вступительной конференции практики, ознакомится с установочными требованиями программы профессионально-ориентированной практики пройти инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности и правилам личного распорядка (ТК 1).

2.Составить совместно с руководителем индивидуальный план работы включающий в себя: перечень заданий, последовательность действий магистранта при проведении педагогического исследования в рамках тематики магистерской диссертации; сроки их выполнения, форма отчетности (ТК 2).

3. Выполнить корректировку программы организации исследования в рамках темы магистерской диссертации для реализации ее на тренировочных занятиях экспериментальных групп с учетом различий исследуемых показателей тренировочной и соревновательной деятельности в сравнении с модельными характеристиками. Представить программу исследования с учетом внесенных корректив по следующим разделам (ТК-3):

* Цели и задачи исследования;
* Гипотеза исследования;
* Методы и организация исследования;
* Внесенные изменения программы организации исследования.

4. Разработать и апробировать методику коррекции тренировочного процесса экспериментальных групп с учетом выявленных различий исследуемых показателей тренировочной и соревновательной деятельности в сравнении с модельными характеристиками. Методику коррекции тренировочного процесса представить в форме отчета по установленному образцу (ТК 4):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Задачи | Средства | Организация проведения занятий | Организационно-методические указания |
|  |  |  |  |

5. После внедрения методики коррекции тренировочного процесса экспериментальных групп с учетом выявленных различий исследуемых показателей тренировочной и соревновательной деятельности провести повторное тестирование. Предоставить протоколы тестирования. Интерпретировать полученные результаты применения разработанной методики (ТК 5).

6. Разработать программу антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов (ТК 6)

7. Пройти онлайн обучения на сайте <https://rusada.ru> и получить сертификат о прохождении курса «Антидопинг» (ТК-7).

6. Подготовить отчет по результатам проведенного педагогического исследования (ТК 8).

**По окончании практики студенты предоставляют следующие документы:**

1. Полностью заполненный дневник.
2. Программу организации исследования с учетом внесенных корректив.
3. Методику (программу) коррекции тренировочного процесса групп ССМ и ВСМ с учетом выявленных различий исследуемых показателей тренировочной и соревновательной деятельности в сравнении с модельными характеристиками.
4. Протоколы повторного тестирования тренировочной и соревновательной деятельности спортсменов исследуемых групп после внедрения методики (программы) коррекции тренировочного процесса. Подготовить отчет.
5. Программу антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов
6. Сертификат о прохождении курса «Антидопинг»
7. Отчет по сопоставлению модельных характеристик тренировочной и соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов и спортсменов исследуемых групп.

Аттестация по практике осуществляется в виде анализа отчётной документации. Подведения итогов работы в виде суммы баллов проводится на основе выполнения еженедельных требований к студентам магистратуры, которые представлены в технологической карте. К полученной сумме баллов добавляются баллы, выставляемые курсовым руководителем, по итоговой сумме баллов выставляется***дифференцированный зачет.***

**2.2. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА**

***Профессионально-ориентированная практика***

**Направление подготовки:** 49.04.03 – «Спорт»

**Направленность (профиль):** Спорт и система подготовки спортсменов в избранном

**Факультет учебно-профессиональных практик**

2 курс 4 семестр ***Заочная форма обучения***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***БЛОК 2. ПРАКТИКИ, В ТОМ ЧИСЛЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА -***  ***«ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННАЯПРАКТИКА»*** | | | | |
| Тема или задание  текущей аттестационной работы | Виды  аттестации | Количество  баллов  мин/макс | Количество баллов за выполнение работы | Подпись методиста |
| Участие во вступительной конференции. Прохождение инструктажа по технике безопасности, пожарной безопасности и правилам личного распорядка. | *ТК №1* | 1/3 |  |  |
| Получение индивидуального задания и согласование рабочего графика прохождения практики. Составление индивидуального плана работы. | *ТК №2* | 1/4 |  |  |
| Корректировка программы организации исследования в рамках темы магистерской диссертации для реализации ее на тренировочных занятиях экспериментальных групп с учетом различий исследуемых показателей тренировочной и соревновательной деятельности в сравнении с модельными характеристиками. | *ТК №3* | 4/10 |  |  |
| Разработка и апробирование методики коррекции тренировочного процесса экспериментальных групп с учетом выявленных различий исследуемых показателей тренировочной и соревновательной деятельности в сравнении с модельными характеристиками | *ТК №4* | 6/15 |  |  |
| Интерпретация полученных результатов применения методики коррекции тренировочного процесса экспериментальных групп с учетом выявленных различий исследуемых показателей тренировочной и соревновательной деятельности в сравнении с модельными характеристиками | *ТК №5* | 4/10 |  |  |
| Разработка программы антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов | *ТК №6* | 4/10 |  |  |
| Онлайн обучение на сайте <https://rusada.ru> с получением сертификат о прохождении курса «Антидопинг» | *ТК №7* | 4/10 |  |  |
| Отчет по результатам проведенного педагогического исследования | *ТК №8* | 4/8 |  |  |
| **итого** |  | *28/70* |  |  |
| ***Промежуточное оценивание деятельности студента руководителем производственной практики в НГУ имени П.Ф. Лесгафта*** | *ПК* | 22/30 |  |  |
| **Итого:** | Диф. зачёт | 50/100 |  |  |
| **Оценка по практике** | |  |  |  |

Утверждаю\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подпись методиста)

Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**индивидуальный план работы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Виды и содержание работ** | **Сроки работы** | **Дата выполнения** | **Форма отчетности** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Утверждаю  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (ФИО руководителя практики  от профильной организации)  М.П. | Утверждаю  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (ФИО научного руководителя) |

**Отчет практиканта**

Я, магистрант \_\_\_\_\_\_\_курса, \_\_\_\_\_\_группы, в период с \_\_\_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_г. проходил (а)профессионально-ориентированную практику на базе\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В начале практики я был (а)ознакомлен (а) с правилами техники безопасности, пожарной безопасности, охране труда и правилами внутреннего распорядка.

После чего мне было определено индивидуальное задание: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Во время практики я активно взаимодействовал с тренером: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В ходе практики была проведена корректировка программы организации исследования в рамках темы магистерской диссертации (*указать примерную тему*): с учетом различий исследуемых показателей тренировочной и соревновательной деятельности в сравнении с модельными характеристиками (*указать вид спорта и уровень подготовленности участников эксперимента*). Разработана методика коррекции тренировочного процесса экспериментальных групп (*указать как именно проводилась коррекция тренировочного процесса*) с учетом выявленных различий исследуемых показателей тренировочной и соревновательной деятельности в сравнении с модельными характеристиками, результаты апробирования методики коррекции тренировочного процесса экспериментальных групп позволяют сделать следующие выводы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В ходе практики я приобрел (а)практические навыки и знания: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В ходе практики я приобрел (а) опыт: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Большую помощь в ходе практики мне оказали: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Пожелания по совершенствованию организации прохождения производственной практики: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись студента:

Дата:

**отзыв**

**рукодителя базы практики**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **(фамилия, имя, отчество, ДОЛЖНОСТЬ)** | | | | | | | | | |  |
| **Студент** |  | | | | |  | | | | |
|  |  | | | | | **(фамилия, имя, отчество)** | | | | |
|  |  | | | **(направление и профиль подготовки)** | | | | | |  |
| **проходивший практику** | | | |  | | | | |  |  |
|  | | |  | | | | |  |  |  |
|  | |  | | **(место проведение практики)** | | | | | |  |
| **в период с** | |  | | **по** | | |  | | |  |
|  | |  | |  | | |  | | |  |
|  | | | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | | | |  |
| ***Подпись руководителя практики от профильной организации***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** | | | | | |  | | | |  |
| ***Подпись научного руководителя***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 \_\_\_г.  М.П. | | | | |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | |  |  |  |  |  |  |

**Примечание.** В отзыве следует отразить сформированность профессиональной компетентности, степень достижения цели и решения задач практики, дисциплинированность, общительность, самостоятельность и творчество при выполнении программы практики. Отметить негативные стороны в работе (если таковые имелись).

**2.3. АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание и результат деятельности** | **Часы** | **Подпись методиста** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |