ФГБОУ ВО «Национальный Государственный университет

физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта,

Санкт-Петербург»

**Дневник**

Профессионально-ориентированной практики

Направление подготовки высшего образования

**49.04.03 – Спорт**

Квалификация

**Магистр**

Форма обучения

**Заочная**

**3- семестр**

|  |  |
| --- | --- |
| (Фамилия, имя, отчество практиканта)(факультет) |  |
| ОПОП: «Спорт и система подготовки спортсменов в избранном виде спорта» |

Санкт-Петербург, 20\_\_\_\_г.

Составители: к.п.н., доцент С.Е. Войнова; к.п.н С. М. Сухарева

|  |  |
| --- | --- |
| © | Факультет учебно-профессиональных практик «НГУ им. П.Ф. Лесгафта», 2020 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Профильная организация*:* |  |  |  |
|  |  *(название организации)* |
|  |  |  |  |
|  |  | *(город, район)* |  |  |
|  |  |  *(адрес организации)* |  |
| Руководитель практики от профильной организации: |  |  |  |
|  |  (ФИО, спортивное звание, тренерская категория) |
|  |  |  |  |
|  |  |
|  |  |

Руководитель практики

от образовательной организации

(Университета) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ФИО, научное звание, научная степень)

Курсовой (факультетский)

 руководитель от образовательной

организации (Университета) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(Ф.И.О., должность)*

**Сроки прохождения практики:**

3 – семестр начало \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_окончание\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1.СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ПРАКТИКИ, ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ, ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, РАБОЧИЙ ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ**

**ПРАКТИКИ СТУДЕНТА**

Трудоемкость практики - 2 зачетные единицы, 72 часов.

|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ФИО руководителя практики от профильной организации)М.П. |  Согласовано\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ФИО руководителя практики от Университета) |

**1.1. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ПРАКТИКИ**

**Заочная форма обучения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Разделы (этапы) практики , виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы текущего контроля |
| семестры |
| 3 |
| Участие во вступительной конференции. Ознакомление с опытом и регламентом работы, с материально-технической базой учреждения, осуществляющего спортивную подготовку групп ССМ и ВСМ (участие в беседах с администрацией, медицинским персоналом, тренером). | 4 | Письменный анализ в дневнике практики |
| Получение индивидуального задания и согласование рабочего графика прохождения практики. Составление индивидуального плана работы. | 4 | Индивидуальный план в дневнике практиканта |
| Разработка и проведение мониторинга подготовки спортсменов групп ССМ и ВСМ в рамках темы магистерской диссертации.  | 28 | Отчет в дневнике практиканта  |
| Определение модельных характеристик исследуемых показателей в рамках темы магистерской диссертации тренировочной и соревновательной деятельности спортсменов групп ССМ и ВСМ. | 32 | Отчет в дневнике практиканта |
| Подготовка и участие в отчетной конференции: презентация предложений по критериям отбора и организации и планирования тренировочного процесса спортсменов групп ССМ и ВСМ | 4 | Доклад с презентацией |
| **Всего** | **72** |  |

**1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ПРАКТИКИ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование категории (группы)** **компетенций** | **Код и наименование компетенций** |
| **Профессиональные компетенции** |
| Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускника | ПК-1. Способен организовывать и проводить мониторинг подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине)  |
| ПК-2. Способен выявлять перспективных спортсменов и проводить отбор для пополнения спортивного резерва спортивной сборной команды |
| Определяемые самостоятельно образовательной организацией профессиональные компетенции выпускника | ППК-1. Способен планировать и проводить аналитические и экспериментальные исследования, направленные на поиск эффективных подходов к подготовке высококвалифицированных спортсменов |
| ППК-2. Способен анализировать показатели подготовленности и выступлений в спортивных соревнованиях спортсменов сборных команд и разрабатывать рекомендации по улучшению методики их подготовки |

**1.3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код компетенции** | **Планируемые результаты обучения** |
| ПК-1.  | **Знания:** - формы и процедуры мониторинга подготовки спортивного резерва; - критерии оценки состояния и подготовленности высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта; - компоненты целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды.**Умения:** - оценивать уровень результативности подготовки спортивного резерва; - определять способность высококвалифицированных спортсменов показывать наивысшие результаты в условиях соревновательной конкуренции; - выявлять степень избыточности спортивной подготовленности, надежности и стабильности соревновательной деятельности;- планировать и разрабатывать процедуру проведения мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта. **Навыки:**- организации и проведения мониторинга подготовленности спортивного резерва по виду спорта. |
| ПК-2.  | **Знания:** - модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов; - способы оценки соответствия уровня мастерства модельным показателям; - способы проектирования модельных показателей спортивного мастерства на перспективу; - процедура отбора в спортивную сборную команду.**Умения:** - применять адекватные методики оценки компонентов мастерства высококвалифицированных спортсменов; - выявлять степень соответствия подготовленности спортсменов модельным показателям спортивной сборной команды в избранном виде спорта; - определять перспективность спортсменов на основе учета целевых показателей цикла подготовки и показателей нагрузок. **Навыки**:- применения технологий мониторинга подготовленности высококвалифицированных спортсменов в виде спорта; - разработки процедуры и организации проведения отбора спортивного резерва в сборную команду по виду спорта.  |
| ППК-1.  | **Знания:** -структуру и технологию аналитических исследований в спортивной педагогике; - современные подходы к поиску эффективных путей решения задач подготовки высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта; - круг проблем подготовки и выступлений в спортивных соревнованиях спортивных сборных команд, встречающийся и избранной сфере профессиональной деятельности; - принципы, формы, методы научного исследования и оценки подготовленности высококвалифицированных спортсменов и результативности подготовки спортсменов сборных команд; - актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности (по виду спорта), достигнутых профессиональными спортсменами.**Умения**:- планировать аналитические исследования, направленные на выявление актуальных проблем повышения эффективности подготовки высококвалифицированных спортсменов и путей их решения;- проводить аналитические и экспериментальные исследования с целью поиска эффективных подходов повышения подготовленности спортсменов сборных команд и результативности их выступлений на соревнованиях.**Навыки:**- сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации с целью эффективного решения задач подготовки высококвалифицированных спортсменов; - выявления актуальных современных проблем в избранном виде спорта и способов их решения;  |
| ППК-2.  | **Знания:** - модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики спортсменов высокого класса в избранном виде спорта;- актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности (по виду спорта, группе спортивных дисциплин, спортивной дисциплине), достигнутый спортсменами спортивной сборной команды Российской Федерации;**Умения:** - критически анализировать, оценивать опыт подготовки и выступлений на соревнованиях высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта в аспекте актуальных проблем повышения эффективности деятельности;- интерпретировать аналитические данные о динамике состояния здоровья, уровня подготовленности, соревновательной деятельности для выявления перспективных спортсменов в избранном виде спорта;-обосновывать пути совершенствования методики подготовки спортсменов сборных команд в избранном виде спорта с позиций современной теории физической культуры и спорта;- разрабатывать рекомендации по внедрению новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса с целью повышения эффективности подготовки в спортивных сборных командах в избранном виде спорта;**Навыки**: - анализа показателей подготовленности и выступлений в спортивных соревнованиях спортсменов сборных команд в избранном виде спорта; - разработки рекомендации по улучшению методики их подготовки спортсменов сборных команд в избранном виде спорта. |

**1.3. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  | Виды работ | Сроки работ | Дата выполнения | Форма отчетности |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**1.4. РАБОЧИЙ ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ПРАКТИКИ**

|  |  |
| --- | --- |
| СОДЕРЖАНИЕ | ДНИ НЕДЕЛИ |
| Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница | Суббота | Воскресенье |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**2. 1. ПРОВЕДЕНИЕ ИНСТРУКТАЖЕЙ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  | Вид инструктажа | Дата проведения | Подпись инструктируемого | Подпись ответственного за проведение инструктажа |
| 1 | Охрана труда |  |  |  |
| 2 | Инструктаж по технике безопасности |  |  |  |
| 3 | Инструктаж по пожарной безопасности |  |  |  |
| 4 | Правила внутреннего распорядка |  |  |  |

**2.2. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ПРАКТИКЕ**

При прохождении практики магистранты должны:

1.Участвовать во вступительной конференции практики, ознакомится с установочными требованиями программы профессионально-ориентированной практики (ТК 1).

2.Ознакомится с опытом и регламентом работы, с материально-технической базой учреждения, осуществляющего спортивную подготовку групп ССМ и ВСМ (участие в беседах с администрацией, медицинским персоналом, тренером). Пройти инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности и правилам личного распорядка (ТК 1).

3.Составить совместно с руководителем индивидуальный план работы включающий в себя: перечень заданий, последовательность действий магистранта при проведении педагогического исследования в рамках тематики магистерской диссертации; сроки их выполнения, форма отчетности (ТК 2).

4. Разработать комплексную программу мониторинга различных сторон подготовленности спортсменов групп ССМ и ВСМ. Провести мониторинг и предоставить отчет по его результатам (ТК 3).

Форма отчета:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид подготовки | Средства и методы контроля | Результаты  |
| 1 этап | 2 этап | 3 этап |
|  |  |  |  |  |

Анализ результатов мониторинга\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. На основе исследований, проведенных на тренерской практике и исследований этого этапа подготовить отчет по сопоставлению модельных характеристик тренировочной и соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов и спортсменов, которые будут участвовать в эксперименте диссертационного исследования. Для этого (ТК 4):

- Подготовить протоколы тестирования тренировочной и соревновательной деятельности спортсменов исследуемых групп в рамках темы магистерской диссертации;

- Провести тестирование;

-Определить лимитирующие факторы достижения модельных характеристик

- Наметить пути решения выявленных проблем в подготовке спортсменов

-Подготовить отчет по проведенному сопоставлению

 6. Подготовить отчет по результатам проведенного педагогического исследования (ТК 5).

**По окончании практики студенты предоставляют следующие документы:**

1. Полностью заполненный дневник.
2. Протоколы мониторинга различных сторон подготовленности спортсменов исследуемых групп (в соответствии с тематикой магистерской диссертации) и их анализ.
3. Отчет по сопоставлению модельных характеристик тренировочной и соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов и спортсменов исследуемых групп.

Аттестация по практике осуществляется в виде анализа отчётной документации. Подведения итогов работы в виде суммы баллов проводится на основе выполнения еженедельных требований к студентам магистратуры, которые представлены в технологической карте. К полученной сумме баллов добавляются баллы, выставляемые курсовым руководителем, по итоговой сумме баллов выставляется ***дифференцированный зачет.***

**2.3. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА**

 ***Профессионально-ориентированная практика***

**Направление подготовки:** 49.04.03 – «Спорт»

**Направленность (профиль):** Спорт и система подготовки спортсменов в избранном

**Факультет учебно-профессиональных практик**

2 курс 3 семестр ***Заочная форма обучения***

|  |
| --- |
| ***БЛОК 2. ПРАКТИКИ, В ТОМ ЧИСЛЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА -******«ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННАЯПРАКТИКА»*** |
| Тема или заданиетекущей аттестационной работы | Видыаттестации | Количествобалловмин/макс | Количество баллов за выполнение работы | Подпись методиста |
| Участие во вступительной конференции. Ознакомление с опытом и регламентом работы, с материально-технической базой учреждения, осуществляющего спортивную подготовку групп ССМ и ВСМ (участие в беседах с администрацией, медицинским персоналом, тренером). Описание базы практики. Прохождение инструктажа по технике безопасности, пожарной безопасности и правилам личного распорядка. | *ТК №1* | 2/8 |  |  |
| Получение индивидуального задания и согласование рабочего графика прохождения практики. Составление индивидуального плана работы.  | *ТК №2* | 1/8 |  |  |
| Разработка и проведение мониторинга подготовки спортсменов групп ССМ и ВСМ в рамках темы магистерской диссертации. Предоставление отчета о результатах мониторинга  | *ТК №3* | 10/20 |  |  |
| Определение модельных характеристик исследуемых показателей в рамках темы магистерской диссертации тренировочной и соревновательной деятельности спортсменов групп ССМ и ВСМ. Подготовить отчет по сравнительному анализу исследуемых показателей с выявленными модельными характеристиками. | *ТК №4* | 10/20 |  |  |
| Отчет по результатам проведенного педагогического исследования  | *ТК №5* | 5/14 |  |  |
| **итого** |  | *28/70* |  |  |
| ***Промежуточное оценивание деятельности студента руководителем производственной практики в НГУ имени П.Ф. Лесгафта*** | *ПК* | 22/30 |  |  |
| **Итого:** | Диф. зачёт | 50/100 |  |  |
| **Оценка по практике** |  |  |  |

Утверждаю\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подпись методиста)

Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**индивидуальный план работы**

**Цель практики** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задачи практики**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Виды и содержание работ** | **Сроки работы** | **Дата выполнения** | **Форма отчетности** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Утверждаю\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ФИО руководителя практики от профильной организации)М.П. | Утверждаю\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ФИО научного руководителя) |

**отчет практиканта**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. |  |
| ***Подпись практиканта*** |  |

**Примечание.** В отчете следует отразить анализ выполнения индивидуального плана и программы практики и отразить весь объем проведенной студентом работы. Оценивая итоги практики, следует отметить, чему научился студент, какие компетенции, знания, умения и опыт деятельности приобрел, какие испытал трудности в работе и какие проблемы были обнаружены в теоретической и методической подготовленности.

В конце отчета практиканту рекомендуется вносить предложения по улучшению преподавания отдельных дисциплин в Университете, по совершенствованию содержания и организации практики и др. Итоговые материалы и отчет должны быть подписаны методистом.

**отзыв**

**рукодителя базы практики**

|  |  |
| --- | --- |
| **(фамилия, имя, отчество, ДОЛЖНОСТЬ)** |  |
| **Студент** |  |  |
|  |  | **(фамилия, имя, отчество)** |
|  |  | **(направление и профиль подготовки)** |  |
| **проходивший практику**  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  | **(место проведение практики)** |  |
| **в период с** |  | **по** |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| ***Подпись руководителя практики от профильной организации******\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** |  |  |
| ***Подпись научного руководителя*** ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 \_\_\_г.М.П. |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Примечание.** В отзыве следует отразить сформированность профессиональной компетентности, степень достижения цели и решения задач практики, дисциплинированность, общительность, самостоятельность и творчество при выполнении программы практики. Отметить негативные стороны в работе (если таковые имелись).

**2.4. АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание и результат деятельности** | **Часы** | **Подпись методиста** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |