ФГБОУ ВО «Национальный Государственный университет

физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта,

Санкт-Петербург»

**Дневник**

Профессионально-ориентированной практики

Направление подготовки высшего образования

**49.04.03 – Спорт**

Квалификация

**Магистр**

Форма обучения

**Очная**

**4- семестр**

|  |  |
| --- | --- |
| (Фамилия, имя, отчество практиканта)(факультет) |  |
| ОПОП: «Спорт и система подготовки спортсменов в избранном виде спорта» |

Санкт-Петербург, 20\_\_\_\_г.

Составители: к.п.н., доцент С.Е. Войнова; к.п.н С. М. Сухарева

|  |  |
| --- | --- |
| © | Факультет учебно-профессиональных практик «НГУ им. П.Ф. Лесгафта», 2020 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Профильная организация*:* |  |  |  |
|  |  *(название организации)* |
|  |  |  |  |
|  |  | *(город, район)* |  |  |
|  |  |  *(адрес организации)* |  |
| Руководитель практики от профильной организации: |  |  |  |
|  |  (ФИО, спортивное звание, тренерская категория) |
|  |  |  |  |
|  |  |
|  |  |

Руководитель практики

от образовательной организации

(Университета) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ФИО, научное звание, научная степень)

Курсовой (факультетский)

 руководитель от образовательной

организации (Университета) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О., должность)

**Сроки прохождения практики:**

4 – семестр начало \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_окончание\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ПРАКТИКИ, ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ, ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, РАБОЧИЙ ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ**

**ПРАКТИКИ СТУДЕНТА**

Трудоемкость практики - 6 зачетных единиц, 216 часов.

|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ФИО руководителя практики от профильной организации)М.П. |  Согласовано\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ФИО руководителя практики от Университета) |

**1.1. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ПРАКТИКИ**

**Очная форма обучения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Разделы (этапы) практики , виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов | Трудоемкость  | Формы отчётности |
| семестры |
| **4** |  |
| Участие во вступительной конференции. Ознакомление с опытом и регламентом работы, с материально-технической базой учреждения, осуществляющего спортивную подготовку групп ССМ и ВСМ (участие в беседах с администрацией, медицинским персоналом, тренером). | 18 | Письменный анализ в дневнике практики |
| Получение индивидуального задания и согласование рабочего графика прохождения практики. Составление индивидуального плана работы. | 10 | Индивидуальный план в дневнике практиканта |
| Подготовка и участие в отчетной конференции: презентация предложений по критериям отбора и организации и планирования тренировочного процесса спортсменов групп  | 8 | Доклад с презентацией |
| Разработка и проведение программы отбора спортсменов для пополнения экспериментальных групп, участников педагогического исследования. | 32 | Протоколы результатов педагогического исследования |
| Корректировка программы организации исследования в рамках темы магистерской диссертации для реализации ее на тренировочных занятиях экспериментальных групп с учетом различий исследуемых показателей тренировочной и соревновательной деятельности в сравнении с модельными характеристиками. | 32 | Развернутая программапедагогического исследования |
| Корректировка содержания процесса тренировочной и соревновательной деятельности на основе оперативной оценки состояния высококвалифицированных спортсменов и их результативности в сравнении с модельными характеристиками исследуемых показателей в рамках темы магистерской диссертации. | 50 | Планы тренировочных занятий |
| Интерпретация полученных результатов применения методики коррекции тренировочного процесса экспериментальных групп в рамках темы магистерской диссертации | 40 | Протоколы результатов педагогического исследования  |
| Оценки эффективности мероприятий антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов.Прохождение обучения с получением сертификата на сайте РУСАДА | 26 | Сертификат |
| **Всего (часы)** | **216** |  |

**1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ПРАКТИКИ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование категории (группы)** **компетенций** | **Код и наименование компетенций** |
| **Профессиональные компетенции** |
| Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускника | ПК-1. Способен организовывать и проводить мониторинг подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине)  |
| ПК-2. Способен выявлять перспективных спортсменов и проводить отбор для пополнения спортивного резерва спортивной сборной команды |
| ПК-3. Способен управлять подготовкой и соревновательной деятельностью высококвалифицированных спортсменов  |
| Определяемые самостоятельно образовательной организацией профессиональные компетенции выпускника | ППК-1. Способен планировать и проводить аналитические и экспериментальные исследования, направленные на поиск эффективных подходов к подготовке высококвалифицированных спортсменов |
| ППК-2. Способен анализировать показатели подготовленности и выступлений в спортивных соревнованиях спортсменов сборных команд и разрабатывать рекомендации по улучшению методики их подготовки |
| ППК-3. Способен осуществлять анализ результативности мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов |

**1.3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код компетенции** | **Планируемые результаты обучения** |
| ПК-1.  |  **Знания:** - формы и процедуры мониторинга подготовки спортивного резерва; - критерии оценки состояния и подготовленности высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта; - компоненты целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды. **Умения:** - оценивать уровень результативности подготовки спортивного резерва; - определять способность высококвалифицированных спортсменов показывать наивысшие результаты в условиях соревновательной конкуренции; - выявлять степень избыточности спортивной подготовленности, надежности и стабильности соревновательной деятельности;- планировать и разрабатывать процедуру проведения мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта. **Навыки:**- организации и проведения мониторинга подготовленности спортивного резерва по виду спорта. |
| ПК-2.  | **Знания:** - модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов; - способы оценки соответствия уровня мастерства модельным показателям; - способы проектирования модельных показателей спортивного мастерства на перспективу; - процедура отбора в спортивную сборную команду.**Умения:** - применять адекватные методики оценки компонентов мастерства высококвалифицированных спортсменов; - выявлять степень соответствия подготовленности спортсменов модельным показателям спортивной сборной команды в избранном виде спорта; - определять перспективность спортсменов на основе учета целевых показателей цикла подготовки и показателей нагрузок. **Навыки**: - применения технологий мониторинга подготовленности высококвалифицированных спортсменов в виде спорта; - разработки процедуры и организации проведения отбора спортивного резерва в сборную команду по виду спорта.  |
| ПК-3.  | **Знания:** - компоненты целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды; - функции и механизмы управления подготовкой высококвалифицированных спортсменов; - технологию планирования и реализации соревновательной деятельности высококвалифицированными спортсменами в избранном виде спорта; - приемы обеспечения результативности соревновательной деятельности.**Умения:** - проектировать процесс подготовки с учетом целевой комплексной программы подготовки высококвалифицированных спортсменов; - определять направленность и содержание управленческих функций с учетом задач спортивной подготовки и соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов; - корректировать содержание процесса подготовки и соревновательной деятельности на основе оперативной оценки состояния высококвалифицированных спортсменов и результативности.**Навыки**: управления подготовкой высококвалифицированных спортсменов сборной команды и участия в соревнованиях избранного вида спорта. |
| ППК-1.  | **Знания:** -структуру и технологию аналитических исследований в спортивной педагогике; - современные подходы к поиску эффективных путей решения задач подготовки высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта; - круг проблем подготовки и выступлений в спортивных соревнованиях спортивных сборных команд, встречающийся и избранной сфере профессиональной деятельности; - принципы, формы, методы научного исследования и оценки подготовленности высококвалифицированных спортсменов и результативности подготовки спортсменов сборных команд; - актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности (по виду спорта), достигнутых профессиональными спортсменами.**Умения**:- планировать аналитические исследования, направленные на выявление актуальных проблем повышения эффективности подготовки высококвалифицированных спортсменов и путей их решения;- проводить аналитические и экспериментальные исследования с целью поиска эффективных подходов повышения подготовленности спортсменов сборных команд и результативности их выступлений на соревнованиях.**Навыки:**- сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации с целью эффективного решения задач подготовки высококвалифицированных спортсменов; - выявления актуальных современных проблем в избранном виде спорта и способов их решения;  |
| ППК-2.  | **Знания:** - модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики спортсменов высокого класса в избранном виде спорта; - актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности (по виду спорта, группе спортивных дисциплин, спортивной дисциплине), достигнутый спортсменами спортивной сборной команды Российской Федерации;**Умения:** - критически анализировать, оценивать опыт подготовки и выступлений на соревнованиях высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта в аспекте актуальных проблем повышения эффективности деятельности;- интерпретировать аналитические данные о динамике состояния здоровья, уровня подготовленности, соревновательной деятельности для выявления перспективных спортсменов в избранном виде спорта;-обосновывать пути совершенствования методики подготовки спортсменов сборных команд в избранном виде спорта с позиций современной теории физической культуры и спорта;- разрабатывать рекомендации по внедрению новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса с целью повышения эффективности подготовки в спортивных сборных командах в избранном виде спорта;**Навыки**: - анализа показателей подготовленности и выступлений в спортивных соревнованиях спортсменов сборных команд в избранном виде спорта; - разработки рекомендации по улучшению методики их подготовки спортсменов сборных команд в избранном виде спорта. |
| ППК-3.  | **Знания:**- особенности организации и проведения антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов с учетом реализации целевой комплексной программы в избранном виде спорта; - формы контроля и виды отчетности по реализации антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта.**Умения:**- планировать мероприятия антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта; - анализировать результаты мероприятий антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов; - формулировать рекомендации по коррекции антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов. **Навыки:**- оценки эффективности антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов. |

**1.3. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  | Виды работ | Сроки работ | Дата выполнения | Форма отчетности |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**1.4. РАБОЧИЙ ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ПРАКТИКИ**

|  |  |
| --- | --- |
| СОДЕРЖАНИЕ | ДНИ НЕДЕЛИ |
| Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница | Суббота | Воскресенье |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**1.5. ПРОВЕДЕНИЕ ИНСТРУКТАЖЕЙ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  | Вид инструктажа | Дата проведения | Подпись инструктируемого | Подпись ответственного за проведение инструктажа |
| 1 | Охрана труда |  |  |  |
| 2 | Инструктаж по технике безопасности |  |  |  |
| 3 | Инструктаж по пожарной безопасности |  |  |  |
| 4 | Правила внутреннего распорядка |  |  |  |

**2.1. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ПРАКТИКЕ**

При прохождении практики магистранты должны:

1.Участвовать во вступительной конференции практики, ознакомится с установочными требованиями программы профессионально-ориентированной практики пройти инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности и правилам личного распорядка (ТК 1).

2.Составить совместно с руководителем индивидуальный план работы включающий в себя: перечень заданий, последовательность действий магистранта при проведении педагогического исследования в рамках тематики магистерской диссертации; сроки их выполнения, форма отчетности (ТК 2).

3. Составить характеристику спортсменов экспериментальных групп по параметрам, необходимым для организации исследования. В случае изменения состава экспериментальных групп, подготовить отчет о причинах, указать критерии для зачисления в группы (ТК-3).

4. Выполнить корректировку программы организации исследования в рамках темы магистерской диссертации для реализации ее на тренировочных занятиях экспериментальных групп с учетом различий исследуемых показателей тренировочной и соревновательной деятельности в сравнении с модельными характеристиками. Представить программу исследования с учетом внесенных корректив по следующим разделам (ТК-4):

* Цели и задачи исследования;
* Гипотеза исследования;
* Методы и организация исследования;
* Внесенные изменения программы организации исследования.

5. Разработать и апробировать методику коррекции тренировочного процесса экспериментальных групп с учетом выявленных различий исследуемых показателей тренировочной и соревновательной деятельности в сравнении с модельными характеристиками. Методику коррекции тренировочного процесса представить в форме отчета по установленному образцу (ТК 5):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Задачи | Средства | Организация проведения занятий | Организационно-методические указания |
|  |  |  |  |

6. После внедрения методики коррекции тренировочного процесса экспериментальных групп с учетом выявленных различий исследуемых показателей тренировочной и соревновательной деятельности провести повторное тестирование. Предоставить протоколы тестирования. Интерпретировать полученные результаты применения разработанной методики (ТК 6).

7. Пройти онлайн обучения на сайте <https://rusada.ru> и получить сертификат о прохождении курса «Антидопинг» (ТК-7).

6. Подготовить отчет по результатам проведенного педагогического исследования (ТК 8).

**По окончании практики студенты предоставляют следующие документы:**

1. Полностью заполненный дневник.
2. Характеристика спортсменов экспериментальной группы с указанием критериев отбора для формирования групп.
3. Программу организации исследования с учетом внесенных корректив.
4. Методику (программу) коррекции тренировочного процесса групп ССМ и ВСМ с учетом выявленных различий исследуемых показателей тренировочной и соревновательной деятельности в сравнении с модельными характеристиками.
5. Протоколы повторного тестирования тренировочной и соревновательной деятельности спортсменов исследуемых групп после внедрения методики (программы) коррекции тренировочного процесса. Подготовить отчет.
6. Сертификат о прохождении онлайн курса «Антидопинг» на официальном сайте РУСАДА
7. Отчет по результатам проведенного педагогического исследования

Аттестация по практике осуществляется в виде анализа отчётной документации. Подведения итогов работы в виде суммы баллов проводится на основе выполнения еженедельных требований к студентам магистратуры, которые представлены в технологической карте. К полученной сумме баллов добавляются баллы, выставляемые курсовым руководителем, по итоговой сумме баллов выставляется ***дифференцированный зачет.***

 **2.2. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА**

 ***Профессионально-ориентированная практика***

**Направление подготовки:** 49.04.03 – «Спорт»

**Направленность (профиль):** Спорт и система подготовки спортсменов в избранном

**Факультет учебно-профессиональных практик**

2 курс 4 семестр ***Очная форма обучения***

|  |
| --- |
| ***БЛОК 2. ПРАКТИКИ, В ТОМ ЧИСЛЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА -******«ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ* *ПРАКТИКА»*** |
| Тема или заданиетекущей аттестационной работы | Видыаттестации | Количествобалловмин/макс | Количество баллов за выполнение работы | Подпись методиста |
| Участие во вступительной конференции. Прохождение инструктажа по технике безопасности, пожарной безопасности и правилам личного распорядка. | *ТК №1* | 1/3 |  |  |
| Получение индивидуального задания и согласование рабочего графика прохождения практики. Составление индивидуального плана работы.  | *ТК №2* | 1/4 |  |  |
| Разработка и проведение программы отбора спортсменов для пополнения экспериментальных групп ССМ и ВСМ, участников педагогического исследования. | *ТК №3* | 4/10 |  |  |
| Корректировка программы организации исследования в рамках темы магистерской диссертации для реализации ее на тренировочных занятиях экспериментальных групп с учетом различий исследуемых показателей тренировочной и соревновательной деятельности в сравнении с модельными характеристиками. | *ТК №4* | 4/10 |  |  |
| Разработка и апробирование методики коррекции тренировочного процесса групп ССМ и ВСМ с учетом выявленных различий исследуемых показателей тренировочной и соревновательной деятельности в сравнении с модельными характеристиками  | *ТК №5* | 6/15 |  |  |
| Интерпретация полученных результатов применения методики коррекции тренировочного процесса экспериментальных групп с учетом выявленных различий исследуемых показателей тренировочной и соревновательной деятельности в сравнении с модельными характеристиками | *ТК №6* | 4/10 |  |  |
| Онлайн обучение на сайте https://rusada.ru с получением сертификат о прохождении курса «Антидопинг»  | *ТК №7* | 4/10 |  |  |
| Отчет по результатам проведенного педагогического исследования  | *ТК №8* | 4/8 |  |  |
| **итого** |  | *28/70* |  |  |
| ***Промежуточное оценивание деятельности студента руководителем производственной практики в НГУ имени П.Ф. Лесгафта*** | *ПК* | 22/30 |  |  |
| **Итого:** | Диф. зачёт | 50/100 |  |  |
| **Оценка по практике** |  |  |  |

Утверждаю\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подпись методиста)

Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**индивидуальный план работы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Виды и содержание работ** | **Сроки работы** | **Дата выполнения** | **Форма отчетности** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Утверждаю\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ФИО руководителя практики от профильной организации)М.П. | Утверждаю\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ФИО научного руководителя) |

**Отчет практиканта**

Я, магистрант \_\_\_\_\_\_\_курса, \_\_\_\_\_\_группы, в период с \_\_\_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_г. проходил (а)профессионально-ориентированную практику на базе\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В начале практики я был (а)ознакомлен (а) с правилами техники безопасности, пожарной безопасности, охране труда и правилами внутреннего распорядка.

После чего мне было определено индивидуальное задание: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Во время практики я активно взаимодействовал с тренером: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В ходе практики была проведена корректировка программы организации исследования в рамках темы магистерской диссертации (*указать примерную тему*): с учетом различий исследуемых показателей тренировочной и соревновательной деятельности в сравнении с модельными характеристиками (*указать вид спорта и уровень подготовленности участников эксперимента*). Разработана методика коррекции тренировочного процесса экспериментальных групп (*указать как именно проводилась коррекция тренировочного процесса*) с учетом выявленных различий исследуемых показателей тренировочной и соревновательной деятельности в сравнении с модельными характеристиками, результаты апробирования методики коррекции тренировочного процесса экспериментальных групп позволяют сделать следующие выводы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В ходе практики я приобрел (а)практические навыки и знания: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В ходе практики я приобрел (а) опыт: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Большую помощь в ходе практики мне оказали: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Пожелания по совершенствованию организации прохождения производственной практики: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись студента:

Дата:

**отзыв**

**рукодителя базы практики**

|  |  |
| --- | --- |
| **(фамилия, имя, отчество, ДОЛЖНОСТЬ)** |  |
| **Студент** |  |  |
|  |  | **(фамилия, имя, отчество)** |
|  |  | **(направление и профиль подготовки)** |  |
| **проходивший практику**  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  | **(место проведение практики)** |  |
| **в период с** |  | **по** |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| ***Подпись руководителя практики от профильной организации******\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** |  |  |
| ***Подпись научного руководителя*** ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 \_\_\_г.М.П. |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Примечание.** В отзыве следует отразить сформированность профессиональной компетентности, степень достижения цели и решения задач практики, дисциплинированность, общительность, самостоятельность и творчество при выполнении программы практики. Отметить негативные стороны в работе (если таковые имелись).

**2.4. АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание и результат деятельности** | **Часы** | **Подпись методиста** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |