ФГБОУ ВО «Национальный Государственный университет

физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта,

Санкт-Петербург»

**Дневник**

**Тренерской практики**

Направление подготовки высшего образования

**49.04.03 – Спорт**

Квалификация

**Магистр**

Форма обучения

**Очная**

**I - семестр**

|  |  |
| --- | --- |
| (Фамилия, имя, отчество практиканта)(факультет) |  |
| ОПОП: «Спорт и система подготовки спортсменов в избранном виде спорта» |

Санкт-Петербург, 20\_\_\_\_г.

Составители: к.п.н., доцент С.Е. Войнова; д.п.н., доцент Н.Ю. Неробеев

|  |  |
| --- | --- |
| © | Факультет учебно-профессиональных практик «НГУ им. П.Ф. Лесгафта», 2019 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Профильная организация*:* |  |  |  |
|  |  *(название организации)* |
|  |  |  |  |
|  |  | *(город, район)* |  |  |
|  |  |  *(адрес организации)* |  |
| Руководитель практики от профильной организации: |  |  |  |
|  |  (ФИО, спортивное звание, тренерская категория) |
| Директор профильной организации: |  |  |  |
|  | *(фамилия, имя, отчество)* |
|  |  |

Руководитель практики

от образовательной организации

(Университета) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ФИО, научное звание, научная степень)

Курсовой (факультетский)

 руководитель от образовательной

организации (Университета) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *(Ф.И.О., должность)*

**Сроки прохождения практики:**

I – семестр начало \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_окончание\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ФИО руководителя практики от профильной организации)М.П. |  Согласовано\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ФИО руководителя практики от Университета) |

**1 СОДЕРЖАНИЕ ТРЕНЕРСКОЙ ПРАКТИКИ, ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ТРЕНЕРСКОЙ ПРАКТИКИ, ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, РАБОЧИЙ ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ**

**ТРЕНЕРСКОЙ ПРАКТИКИ СТУДЕНТА**

 Трудоемкость практики - 6 зачетных единиц, 216 часов.

**1.1 СОДЕРЖАНИЕ ТРЕНЕРСКОЙ ПРАКТИКИ**

**Очная форма обучения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Разделы (этапы) практики , виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы текущего контроля |
| семестры |
| 1 |
| Участие во вступительной конференции. Ознакомление с опытом и регламентом работы, с материально-технической базой учреждения, осуществляющего спортивную подготовку групп ССМ и ВСМ (участие в беседах с администрацией, медицинским персоналом, тренером). | 18 | Письменный анализ в дневнике практики |
| Получение индивидуального задания и согласование рабочего графика прохождения практики. Составление индивидуального плана работы. | 10 | Индивидуальный план в дневнике практиканта |
| Составление списка группы, расписания занятий в группе, заполнение общих сведений о прикрепленной группе. Индивидуальный анализ достижений спортсменов групп ССМ и ВСМ в годичном цикле подготовки. | 14 | Анализ в дневнике практиканта  |
| Составление рекомендаций по критериям отбора организации и планирования тренировочного процесса спортсменов групп ССМ и ВСМ | 20 | Анализ в дневнике практиканта |
| Наблюдение и анализ тренировочной и соревновательной деятельности спортсменов групп ССМ и ВСМ | 26 | Свод-анализ протоколов педагогических наблюдений. |
| Анализ планирования подготовки спортсменов групп ССМ и ВСМ | 22 | Письменный анализ индивидуальных планов спортсменов |
| Анализ результатов тестирования спортсменов групп ССМ и ВСМ | 22 | Письменный анализ сопоставления результатов тестирования и результатов соревнований. |
| Разработка программы спортивной подготовки по виду спорта для спортсменов групп ССМ и ВСМ | 28 | Программа спортивной подготовки по виду спорта |
| Анализ нормативов общей и специальной физической подготовки для зачисления в группы спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства соответствии с требованиями ФГССП по виду спорта. | 24 | Анализ в дневнике практиканта  |
| Организация и проведение мероприятий по повышению групповой сплоченности спортсменов групп ССМ и ВСМ | 24 | Отчет об организации мероприятий |
| Подготовка и участие в отчетной конференции: презентация предложений по критериям отбора и организации и планирования тренировочного процесса спортсменов групп ССМ и ВСМ | 8 | Доклад с презентацией |
| **Всего** | **216** |  |

**1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ТРЕНЕРСКОЙ ПРАКТИКИ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Знания:** | - организацию работы спортивной сборной команды. (УК-3.)- общие положения технологии планирования подготовительной и соревновательной деятельности спортсменов; - основные технологические процедуры, обеспечивающие управление системой подготовки спортсмена;- основные закономерности и принципы построения спортивной тренировки (ОПК-1)- теоретические основы спортивного отбора и прогнозирования; - медицинские, возрастные и психофизиологические требования к кандидатам на зачисление в резерв спортивной сборной команды Российской Федерации(ОПК-2)- градации и ведущую классификацию упражнений как средств подготовки спортсмена; - оправданные величины тренировочных и соревновательных нагрузок, достигнутые в спорте на различных стадиях и этапах многолетней тренировки, в том числе предельные тренировочные нагрузки; - концепцию структуры спортивно-тренировочного процесса; - специфику средств и методов подготовки, обусловленную возрастными, гендерными и иными индивидуальными особенностями спортсменов; -современные методики спортивной тренировки; - методики обеспечения роста технического и тактического мастерства, функциональной и психологической подготовленности в спорте высших достижений; - методики обеспечения роста интеллектуальной подготовленности в области теории и методики спорта (ОПК-3)- показатели эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортсменов высокой квалификации, спортивных сборных команд;- показатели статистических форм наблюдения в области ФКиС и науки (ОПК-6) - теорию соревновательной деятельности и системы спортивных соревнований; - формальные процедуры, необходимые для обеспечения участия спортивной сборной команды в официальных спортивных соревнованиях национального, регионального и местного уровня (ОПК-10)- требования ФС СП, профессиональных стандартов и других квалификационных характеристик в области ФКиС (ОПК-11) |
| **Умения:** |  - определять задачи специалистам спортивной сборной команды исходя из стратегии подготовки спортивной сборной команды; - определять задачи тренерского состава спортивной сборной команды; (УК-3.)- формулировать цели профессионального и личностного развития, способы и пути достижения планируемых целей (УК-6.)- ставить цели, выбирать конкретные средства, методы, приемы в отношении поставленных задач спортивной подготовки; - выбирать эффективные средства, методы и условия, позволяющие направленно воздействовать на развитие спортсмена, обеспечивая необходимую степень его готовности к спортивным достижениям;  -разрабатывать новые технологии решения задач, в том числе инновационные; - анализировать планы спортивной подготовки планы, программы мероприятий и их сметы на предмет реалистичности, соответствия нормативным требованиям, требованиям достижения целевых показателей, современному уровню теоретических представлений в области физической культуры и спорта (ОПК-1)- - диагностировать спортивные возможности индивидуума, оценивать перспективы достижения спортсменом результатов международного класса; - определять требования к спортсменам, перспективным для зачисления в спортивную сборную команду (ОПК-2)- анализировать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации программ подготовке спортивного резерва и спортивных сборных команд;- выявлять и обосновывать достоинства и недостатки различных методик, в том числе инновационных; - проводить тренировки в рамках структуры годичного цикла на основе комплексной программы подготовки (ОПК-3)- определять наиболее эффективные средства и методы воспитательной работы с участниками спортивных сборных команд;- проводить мероприятия, направленные на укрепление и сплочение трудового коллектива; - разрабатывать программы формирования спортивных целей и мотивированного поведения участников спортивной команды, профессиональной спортивной команды; - оценивать состояние морально-психологического климата в спортивной команде, предупреждать и разрешать конфликтные ситуации (ОПК-4)- оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления;- анализировать новые подходы и методические решения в области пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта (ОПК-5)- выполнять анализ тренировочной и соревновательной деятельности и выявлять причины её несовершенства; - применять методы оценки спортивных результатов, достигнутых спортсменом;- обосновывать рекомендации по совершенствованию организации тренировочного и соревновательного процессов (ОПК-6)- организовывать взаимодействие и информационный обмен с физическими лицами и организациями, составляющими окружение организации / программы (ОПК-7)- определять общую стратегию подготовки к соревнованиям (средства, методы тренировки, параметры тренировочных нагрузок, использование внетренировочных факторов) (ОПК-10)- разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации программ подготовки квалифицированных спортсменов (ОПК-11) |
| **Навыки:** |  - формирования навыков саморазвития и самореализации в профессиональной и других сферах деятельности (УК-6.)- навыками составления индивидуальных сводных перспективных, этапных, текущих планов подготовки и календаря соревнований квалифицированных спортсменов (ОПК-1)- анализа выступления спортсменов, входящих в резерв спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта, на основе посещения региональных тренировочных сборов, спортивных соревнований, отдельных физкультурно-спортивных организаций (ОПК-2)- проведения различных видов тренировочных занятий (фрагментов) по ИВС с квалифицированными спортсменами (ОПК-3)- разработки концепции воспитательной работы спортивной команды; - проведения различных видов тренировочных занятий (фрагментов) по ИВС с квалифицированными спортсменами (ОПК-4)- оценки результативности тренировочного процесса, соотношения нормативных и достижимых значений данных показателей для конкретного спортсмена (ОПК-6)- определения форм подачи информации для заинтересованных сторон (публичные отчеты, декларации, пресс-релизы и тому подобное) (ОПК-7) - анализа и разбор результатов выступлений спортсмена сборной команды Российской Федерации в спортивных соревнованиях (ОПК-10)- разработки практических рекомендаций по совершенствованию подготовки квалифицированных спортсменов по результатам собственных исследований (ОПК-11) |

**1.3 ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  | Виды работ | Сроки работ | Дата выполнения | Форма отчетности |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| СОДЕРЖАНИЕ | ДНИ НЕДЕЛИ |
| Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница | Суббота | Воскресенье |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**1.4 РАБОЧИЙ ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**1.5. ПРОВЕДЕНИЕ ИНСТРУКТАЖЕЙ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  | Вид инструктажа | Дата проведения | Подпись инструктируемого | Подпись ответственного за проведение инструктажа |
| 1 | Охрана труда |  |  |  |
| 2 | Инструктаж по технике безопасности |  |  |  |
| 3 | Инструктаж по пожарной безопасности |  |  |  |
| 4 | Правила внутреннего распорядка |  |  |  |

**2 ТРЕБОВАНИЯ К ПРАКТИКЕ**

При прохождении практики студенты должны:

1. Составить совместно с руководителем индивидуальный план работы и проект тренерской деятельности, включающий в себя: цель, задачи, содержание: перечень заданий, сроки их выполнения, форма отчетности.

2. Проанализировать нормативные документы и локальные акты организации, осуществляющую спортивную подготовку, регламентирующие организацию подготовку спортсменов: программы, планы, рабочие программы тренеров, планы учебно-тренировочных занятий, систему и критерии оценивания результатов тренировочного процесса.

 3. Заполнить индивидуальный план работы.

4. Провести наблюдения, опросы, беседы с тренерами, медицинским персоналом, анализ протоколов соревнований, документов учета тренировочного процесса. Оформить протоколы, демонстрирующие результаты исследования характеристик занимающихся, участвующих в экспериментальной части работы.

 5. Разработать под руководством методиста и тренера программу спортивной подготовки по виду спорта для спортсменов групп ССМ и ВСМ.

 6. Организовать мероприятия по повышению групповой сплоченности в коллективе

 7. Оформить протоколы педагогических наблюдений, опросов, тестирования и т.д.

 8. Проанализировать нормативы общей и специальной физической подготовки для зачисления в группы спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства соответствии с требованиями ФГССП по виду спорта.

 9. Оформить письменный отчет с рекомендациями по критериям отбора организации и планирования тренировочного процесса спортсменов групп ССМ и ВСМ.

По окончании практики студенты предоставляют следующие документы:

1. Индивидуальный план практиканта.
2. Совместный рабочий график (план) проведения практики.
3. Программу спортивной подготовки по виду спорта для спортсменов групп ССМ и ВСМ.
4. Анализ (в виде отчёта) тренировочной и соревновательной деятельности спортсменов групп ССМ и ВСМ.
5. Характеристику группы занимающихся.
6. Документы планирования учебно-тренировочного процесса (План-график учебно-тренировочного процесса).
7. Протоколы оценки уровня подготовленности занимающихся.
8. Рекомендации по критериям отбора организации и планирования тренировочного процесса спортсменов групп ССМ и ВСМ .
9. Полностью заполненный дневник.

Аттестация по практике осуществляется в виде анализа отчётной документации. Подведения итогов работы в виде суммы баллов проводится на основе выполнения еженедельных требований к студентам магистратуры, которые представлены в технологической карте. К полученной сумме баллов добавляются баллы, выставляемые курсовым руководителем, по итоговой сумме баллов выставляется ***дифференцированный зачет.***

**3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ СООТВЕТСТВУЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ТЕХНОЛОГИИ:**

**3.1 Методические рекомендации студентам магистратуры**

В процессе прохождения тренерской практики студенты магистратуры активно участвуют в проведении всех видов работы – организационной, учебно-тренировочной, воспитательной, спортивно-массовой, физкультурно-оздоровительной, хозяйственной и др. Они проходят практику в качестве помощника (ассистента) тренера-преподавателя.

Основными заданиями для студентов на весь период являются: составление документов планирования учебно-тренировочного процесса, разработка программы спортивной подготовки в по виду спорта (расчитанных на один год), регулярное помощь в проведении учебно-тренировочных занятий (УТЗ), анализ деятельности тренера в процессе проведения УТЗ, проведение воспитательной, просветительской и агитационной работы с занимающимися.

**Практика имеет два этапа:**

- первый – ознакомительный четыре недели, когда студенты-практиканты знакомятся с организацией учебно-тренировочной работой в учреждении и выполняют обязанности помощника тренера, оформляется отчетная документация;

- второй этап, продолжительностью 4 неделя, когда проводятся контрольные УТЗ и соревнования окончательно оформляется отчетная документация.

**В процессе практики студент должен:**

1.Прослушать информацию:а) Вводный инструктаж в организации по технике безопасности и охране труда, по пожарной безопасности, по правилам внутреннего распорядка; б) руководителя учреждения о состоянии учебно-тренировочной работы в учреждении (ее традициях, кадрах, задачах и требованиях к организации процесса); в) тренера об особенностях спортивной работы в группах спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства; г) врача о состоянии здоровья спортсменов, санитарно-гигиенических требованиях к занимающимся и местам занятий.

2. Изучить необходимую документацию (тренировочные программы, планы, журналы, протоколы соревнований и тестирования различных видов подготовленности).

3. Разработать индивидуальный план работы на весь период практики.

4. Вместе с тренером и методистом определить группу спортсменов, которая будет считаться прикрепленными к студенту.

5. Просмотреть не менее 8 УТЗ, проводимых тренером, в том числе – в прикрепленных группе.

6. Ознакомиться со спортсменами прикрепленной группы (изучить состав, состояние здоровья, уровень подготовленности и спортивные достижения) с целью определения особенностей индивидуального подхода к занимающимся, их поведением и дисциплинированностью, взаимоотношениями в группе.

7. Участвовать в проведении занятий в качестве помощника тренера (наблюдение за выполнением упражнений, порядком и дисциплиной, страховка, оказание помощи, судейство и др.).

8. Разработать и оформить план-график учебно-тренировочной работы.

9. Систематически вести дневник практиканта по установленной форме с отражением данных о проделанной работе, предусмотренной индивидуальным планом.

10. Выбрать и оформить содержание индивидуальной работы с прикрепленной группой, основываясь на программе для групп занимающихся по виду спорта и стандартах спортивной подготовки.

11. Разработать программу спортивной подготовки по виду спорта для спортсменов групп ССМ и ВСМ.

12. Составить отчет о тренировочной и соревновательной деятельности спортсменов.

13. Составить итоговый отчет о деятельности в период производственной практики.

Итоговая сумма баллов за непосредственную деятельность на практике определяется методистом, затем, после проверки руководителем практики и определением количества баллов за промежуточный контроль и определении итоговой суммы баллов, выставляется итоговая оценка за практику, которая фиксируется факультетом учебно-профессиональных в зачетной книжке студента магистратуры.

Все методические документы разрабатываются под руководством методистов и тренеров, при консультативной помощи руководителя производственной практики и соответствующих кафедр Университета. Качество документов учитывается при общей оценке работы практиканта.

**4 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ПРАКТИКЕ**

**Практиканту необходимо:**

1. Совместно с методистом определить сроки выполнения всех видов работы по плану практики и составить план работы в дневнике практиканта. Заполняется практикантом самостоятельно, контролируется методистом.
2. Разработать и оформить расписание учебно-тренировочных занятий в прикрепленной группе на период практики в соответствии с требованиями учреждения. Выполняется практикантом самостоятельно под руководством тренера. Контроль осуществляет методист.
3. Ежедневно (в дни практики) оформлять письменный отчет в дневнике практиканта. Заполняется практикантом самостоятельно, контролируется методистом.
4. Проанализировать нормативные документы и локальные акты учреждения, регламентирующие организацию учебно-тренировочного процесса: программы, планы, должностные обязанности тренеров-преподавателей, правила внутреннего распорядка.
5. Составить и оформить план-график для прикрепленной группы занимающихся, в соответствии с требованиями учреждения. Количество тренировочных занятий в неделю оформляется в соответствии со стандартами спортивной подготовки по виду спорта. Выполняется практикантом самостоятельно под руководством тренера. Контроль осуществляет методист.
6. Разработать программу спортивной подготовки по виду спорта для спортсменов групп ССМ и ВСМ. Выполняется практикантом самостоятельно под руководством тренера, контролируется методистом
7. Разработать план мероприятий (средств и приёмов) направленных на повышение групповой сплочённости спортивного коллектива. Оформить в дневнике практиканта. Выполняется практикантом самостоятельно под руководством тренера, контролируется методистом.
8. Самостоятельно отобрать спортивно-педагогические тесты, провести замеры показателей, осуществить анализ данных, оформить отчет и предложить рекомендации по коррекции нормативов общей и специальной физической подготовки для зачисления в группы спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства соответствии с требованиями ФГССП по виду спорта в соответствии с полученными данными. Выполняется под руководством тренера и методиста.
9. Разработать и оформить сведения о прикрепленной группе. Выполняется практикантом самостоятельно под руководством тренера, контролируется методистом.
10. Оформить отчет по практике в дневнике практиканта. Выполняется самостоятельно.
11. Оформить и предоставить для проверки и утверждения итоговой оценки отчетную документацию по практике руководителю практики. Выполняется самостоятельно

о

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА**

**«Тренерская практика»**

**Направление подготовки:** 49.04.03 – «Спорт»

**Направленность (профиль):** Спорт и система подготовки спортсменов в избранном

**Факультет учебно-профессиональных практик**

1 курс 1 семестр ***Очная форма обучения***

|  |
| --- |
| ***БЛОК 2. ПРАКТИКИ, В ТОМ ЧИСЛЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА -******«ТРЕНЕРСКАЯ ПРАКТИКА»*** |
| Тема или заданиетекущей аттестационной работы | Видыаттестации | Количествобаллов мин/макс | Количество баллов за выполнение работы | Подпись методиста |
| Участие во вступительной конференции. Ознакомление с опытом и регламентом работы, с материально-технической базой учреждения, осуществляющего спортивную подготовку групп ССМ и ВСМ (участие в беседах с администрацией, медицинским персоналом, тренером). Описание базы практики. Прохождение инструктажа по технике безопасности, пожарной безопасности и правилам личного распорядка. | *ТК №1* | 3/6 |  |  |
| Получение индивидуального задания и согласование рабочего графика прохождения практики. Составление индивидуального плана работы.  | *ТК №2* | 3/6 |  |  |
| Составление списка группы, расписания занятий в группе, заполнение общих сведений о прикрепленной группе. Индивидуальный анализ достижений спортсменов групп ССМ и ВСМ в годичном цикле подготовки. | *ТК №3* | 3/6 |  |  |
| **Разработка программы спортивной подготовки по виду спорта для спортсменов групп ССМ и ВСМ** | *ТК №4* | 5/15 |  |  |
| Анализ нормативов общей и специальной физической подготовки для зачисления в группы спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства соответствии с требованиями ФГССП по виду спорта. | *ТК №5* | 2/6 |  |  |
| Наблюдение и анализ тренировочной и соревновательной деятельности спортсменов групп ССМ и ВСМ | *ТК №6* | 2/7 |  |  |
| Организация и проведение мероприятий по повышению групповой сплочённости в спортивном коллективе | *ТК №7* | 2/6 |  |  |
| Оценка уровня подготовленности спортсменов групп ССМ и ВСМ | *ТК №8* | 3/6 |  |  |
|  Составление рекомендаций по критериям отбора организации и планирования тренировочного процесса спортсменов групп ССМ и ВСМ | *ТК №9* | 3/6 |  |  |
| Участие в заключительной конференции. Составление отчетной документации практиканта с утверждением ее на базе практике подписью администрации и печатью учреждения. | *ТК №10* | 2/6 |  |  |
| **Итого минимум:** | 28/70 |  |  |
| ***Промежуточное оценивание деятельности студента руководителем производственной практики в НГУ имени П.Ф. Лесгафта*** | *ПК* | 22/30 |  |  |
| **Итого:** |  Диф. зачёт | 50/100 |  |  |
| **Оценка по практике** |  |  |  |

Утверждаю\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подпись методиста)

Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**индивидуальный план работы**

**Цель практики** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задачи практики**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Виды и содержание работ** | **Сроки работы** | **Дата выполнения** | **Форма отчетности** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Наблюдение и анализ тренировочной и соревновательной деятельности

Спортсменов групп ССМ и ВСМ

Избранный вид спорта: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Квалификационные характеристики спортсменов:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия, имя, отчество | Год рождения | Разряд |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Перечень необходимых диагностических процедур (методов исследования) по определению уровня подготовленности спортсменов групп ССМ и ВСМ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Метод исследования (диагностическая процедура) | Определяемый показатель (характеристика) |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Краткая характеристика группы (команды/спортсмена): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Определение ближних и отдалённых перспектив подготовки спортсменов (команды) высокой квалификации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Планируемый результат тренировочной деятельности: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Определение необходимых документов планирования (оперативного, текущего и перспективного): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Источники финансирования тренировочной деятельности: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Описание базы практики**

(в описание должно быть отражено: название организации согласно уставу, направления деятельности организации, профессиональный состав и уровень работников, состав занимающихся, материально-техническая база)

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**План мероприятий по повышению и поддержанию групповой сплочённости в спортивном коллективе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Способы и приёмы** | **Планируемый результат** | **Форма реализации** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Утверждаю\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ФИО руководителя практики от профильной организации)М.П. | Утверждаю\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ФИО научного руководителя) |

**отчет практиканта**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. |  |
| ***Подпись практиканта*** |  |

**Примечание.** В отчете следует отразить анализ выполнения индивидуального плана и программы практики и отразить весь объем проведенной студентом работы. Оценивая итоги практики, следует отметить, чему научился студент, какие компетенции, знания, умения и опыт деятельности приобрел, какие испытал трудности в работе и какие проблемы были обнаружены в теоретической и методической подготовленности.

В конце отчета практиканту рекомендуется вносить предложения по улучшению преподавания отдельных дисциплин в Университете, по совершенствованию содержания и организации практики и др. Итоговые материалы и отчет должны быть подписаны методистом.

**отзыв**

**рукодителя базы практики**

|  |  |
| --- | --- |
| **(фамилия, имя, отчество, ДОЛЖНОСТЬ)** |  |
| **Студент** |  |  |
|  |  | **(фамилия, имя, отчество)** |
|  |  | **(направление и профиль подготовки)** |  |
| **проходивший практику**  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  | **(место проведение практики)** |  |
| **в период с** |  | **по** |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| ***Подпись руководителя практики от профильной организации******\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** |  |  |
| ***Подпись научного руководителя*** ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 \_\_\_г.М.П. |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Примечание.** В отзыве следует отразить сформированность профессиональной компетентности, степень достижения цели и решения задач практики, дисциплинированность, общительность, самостоятельность и творчество при выполнении программы практики. Отметить негативные стороны в работе (если таковые имелись).

**ОБРАЗЦЫ ОФОРМЛЕНИЯ ДОКУМЕНТОВ:**

План-график учебно-тренировочной работы для группы СС

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Содержание учебного материала/Виды подготовки | Средства | Количество часов | Месяц ОКТЯБРЬ |
| № недели | № недели | № недели | № недели |
| 5 | 6 | 7 | 8 |
| № тренировки | № тренировки | № тренировки | № тренировки |
| 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ВСЕГО ЧАСОВ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

.

**АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание деятельности** | **Результаты деятельности** | **Возникшие затруднения** | **Замечания и рекомендации методиста** | **Задание на следующий день** | **Подпись методиста** |
|  |  |  |  |  |  |  |