ФГБОУ ВО «Национальный Государственный университет

физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта,

 Санкт-Петербург»

**Дневник**

**Тренерской практики**

Направление подготовки высшего образования

**49.04.03 – Спорт**

Квалификация

**Магистр**

Форма обучения

**Заочная**

**IV - семестр**

|  |  |
| --- | --- |
| (Фамилия, имя, отчество практиканта)(факультет) |  |
| ОПОП: «Спорт и система подготовки спортсменов в избранном виде спорта» |

Санкт-Петербург, 20\_\_\_\_г.

Составители: к.п.н., доцент С.Е. Войнова;

|  |  |
| --- | --- |
| © | Факультет учебно-профессиональных практик «НГУ им. П.Ф. Лесгафта», 2020 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Профильная организация*:* |  |  |  |
|  |  *(название организации)* |
|  |  |  |  |
|  |  | *(город, район)* |  |  |
|  |  |  *(адрес организации)* |  |
| Руководитель профильной организации: |  | *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*(ФИО, должность) |  |
| Руководитель практики от профильной организации (тренер): |  |  |  |
|  |  (ФИО, спортивное звание, тренерская категория) |
|  |  |

Руководитель практики

от образовательной организации

(научный руководитель) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ФИО, научное звание, научная степень)

Курсовой руководитель практики

от образовательной

организации (Университета) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О., должность)

**Сроки прохождения практики:**

IV – семестр начало \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_окончание\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ФИО руководителя профильной организации)М.П. |  Согласовано\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ФИО научного руководителя) |

**1 СОДЕРЖАНИЕ ТРЕНЕРСКОЙ ПРАКТИКИ, ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ТРЕНЕРСКОЙ ПРАКТИКИ, ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, РАБОЧИЙ ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ ТРЕНЕРСКОЙ ПРАКТИКИ СТУДЕНТА**

 Трудоемкость практики - 3 зачетных единицы, 108 часов.

**1.1 СОДЕРЖАНИЕ ТЕНЕРСКОЙ ПРАКТИКИ**

**заочная форма обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № темы | Разделы (этапы) практики , виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов | Трудоемкость по этапам практики (в часах) | Формы текущего контроля |
| семестры |
| 4 |
| 2 | Проведение тренировочных занятий для спортсменов групп ССМ и ВСМ | 30 | Протоколы тестирования. Результаты анкетного опроса |
| 4 | Участие в организации и судействе соревнований с участием спортсменов групп ССМ и ВСМ | 26 | Письменный анализ в дневнике практики |
| 4 | Составление отчетной документации по организации и проведению соревнования с участием спортсменов групп ССМ и ВСМ. | 22 | Отчет о результатах проведения соревнований |
| 4 | Анализа эффективности соревновательной деятельности спортсменов групп ССМ и ВСМ в годичном цикле подготовки. | 20 | Письменный анализ в дневнике практики. |
| 5 | Участие в заключительной конференции. Составление отчетной документации практиканта с утверждением ее на базе практике подписью администрации и печатью учреждения. | 10 | Отчет по практике, доклад на защите ,презентация |
| **Всего** | **108** |  |

**1.2. ПРОХОЖДЕНИЕ ТРЕНЕРСКОЙ ПРАКТИКИ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:**

|  |
| --- |
| **Универсальные компетенции** |
| УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели |
| УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки |
| **Общепрофессиональные компетенции** |
| ОПК-1. Способен планировать деятельность по подготовке спортивного резерва и спортивных сборных команд в избранном виде спорта |
| ОПК-2. Способен осуществлять отбор в спортивную сборную команду и в резерв |
| ОПК-3. Способен проводить групповые и индивидуальные тренировки с высококвалифицированными спортсменами, соответствующие специфике соревновательной деятельности |
| ОПК-4. Способен формировать воспитательную среду в процессе подготовки спортивного резерва |
| ОПК-5. Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу |
| ОПК-6. Способен обосновывать повышение эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации |
| ОПК-7. Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд |
| ОПК-10. Способен осуществлять организационное и психолого-педагогическое сопровождение соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов |
| ОПК-11. Способен осуществлять методическое сопровождение спорта высших достижений |

**1.3 ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  | Виды работ | Сроки работ | Дата выполнения | Форма отчетности |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Примечание:** Индивидуальное задание составляется научным руководителем на основании содержания практики, указанное в пункте 1.1. (НЕ ДУБЛИРУЕТ ЕГО), с учетом особенности базы практики и контингента занимающихся.

**1.4 РАБОЧИЙ ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ ТРЕНЕРСКОЙ ПРАКТИКИ**

|  |  |
| --- | --- |
| СОДЕРЖАНИЕ (указать виды фактической деятельности магистранта) | ДНИ НЕДЕЛИ |
| Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница | Суббота | Воскресенье |
| 1 неделя  |
| Участие во вступительной конференции. Получение индивидуального задания…. | **17.00-18.00** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 неделя |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 неделя |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 неделя |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 неделя |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 неделя |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 неделя |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 неделя |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 неделя |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 неделя |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**1.5. ПРОВЕДЕНИЕ ИНСТРУКТАЖЕЙ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  | Вид инструктажа | Дата проведения | Подпись инструктируемого | Подпись ответственного за проведение инструктажа |
| 1 | Охрана труда |  |  |  |
| 2 | Инструктаж по технике безопасности |  |  |  |
| 3 | Инструктаж по пожарной безопасности |  |  |  |
| 4 | Правила внутреннего распорядка |  |  |  |

**2.1. ТРЕБОВАНИЯ К ТРЕНЕРСКОЙ ПРАКТИКЕ**

**При прохождении практики магистранты должны:**

1.Участвовать во вступительной конференции практики, ознакомится с установочными требованиями программы тренерской практики. Ознакомится с опытом и регламентом работы, с материально-технической базой учреждения, осуществляющего спортивную подготовку групп ССМ и ВСМ (участие в беседах с администрацией, медицинским персоналом, тренером). Пройти инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности и правилам личного распорядка. Составить совместно с руководителем индивидуальный план работы включающий в себя: перечень заданий, последовательность действий магистранта, сроки их выполнения, форма отчетности **(ТК-1)**

2. Оценить уровень подготовленности спортсменов групп ССМ и ВСМ. Подготовить протокол оценки и отчет по результатам контроля **(ТК-2).**

Форма отчета:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид подготовленности | Средства и методы контроля | Результаты |
| Спортсмен №1 | Спортсмен №…. | Спортсмен №... |
| Общая физическая подготовленность |  |  |  |  |
|  |
|  |
| Специальная физическая подготовленность |  |  |  |  |
|  |
|  |
| Техническая подготовленность |  |  |  |  |
|  |
|  |
| Психологическая подготовленность |  |  |  |  |
|  |
|  |
| Тактическая подготовленность |  |  |  |  |
|  |
|  |
| Теоретическая подготовленность  |  |  |  |  |
|  |
|  |

Анализ результатов оценки уровня подготовленности:

- сравнить полученные результаты оценки подготовленности с полученными ранее результатами контроля;

- сравнить полученные результаты оценки подготовленности с нормативными требованиями и требованиями ФС СП по виду спорта для этапа подготовки;

- составить методические рекомендации по коррекции подготовленности спортсменов с учетом полученных результатов.

3. Подготовить и провести анкетный опрос о состоянии подготовленности спортсменов групп ССМ и ВСМ. Практиканту необходимо разработать анкету, оценить состояние исследуемых вопросов, сопоставить с фактическим уровне подготовленности спортсменов и сделать заключение (форма анкеты, отчета – приложение 1) **(ТК3).**

4. Составить отчетную документацию по организации и проведению соревнования с участием спортсменов групп ССМ и ВСМ **(ТК4).** Отчетная документация составляется на конкретное соревнование с участием спортсменов прикрепленной группы. Сроки соревнований должны совпадать со сроками тренерской практики 3 или 4 семестров.

В отчетную документацию по организации и проведению соревнования входит:

- положение о соревновании;

- итоговые протоколы;

- отчет об организации и проведении соревнования (форма отчета – приложение 2)

5. Выполнить анализа эффективности соревновательной деятельности спортсменов групп ССМ и ВСМ в годичном цикле подготовки и подготовить отчет **(ТК5).**

Форма отчета анализа эффективности соревновательной деятельности:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата проведения | Название соревнования | Планируемый результат | Фактический результат | Место |
|  |  |  |  |  |  |

Примечание: Включить все соревнования годичного цикла подготовки (основные, контрольный, отборочные).

Анализ эффективности соревновательной деятельности:

-отразить изменение результатов соревновательной детальности;

-сравнить фактические результаты с планируемыми результатами соревновательной деятельности;

- обосновать причины соответствия/не соответствия результатов соревновательной деятельности;

- разработать практические рекомендации по повышению результатов соревновательной деятельности.

6. Участвовать в заключительной конференции. Составить отчетную документацию с утверждением ее на базе практике подписью администрации и печатью учреждения **(ТК 6).**

По окончании **практики студенты предоставляют следующие документы:**

1. Полностью заполненный дневник.
2. Протоколы оценки и анализ уровня подготовленности спортсменов групп ССМ и ВСМ
3. Результаты анкетного опроса спортсменов групп ССМ и ВСМ и их анализ.
4. Отчетную документацию по организации и проведению соревнования с участием спортсменов групп ССМ и ВСМ, куда входит положение о соревновании, итоговые протоколы и отчет по установленному образцу.
5. Анализ эффективности соревновательной деятельности в годичном цикле в форме отчета.

Аттестация по практике осуществляется в виде анализа отчётной документации. Подведения итогов работы в виде суммы баллов проводится на основе выполнения еженедельных требований к студентам магистратуры, которые представлены в технологической карте. К полученной сумме баллов добавляются баллы, выставляемые курсовым руководителем, по итоговой сумме баллов выставляется ***дифференцированный зачет.***

**2.2. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА**

**«Тренерская практика»**

**Направление подготовки:** 49.04.03 – «Спорт»

**Направленность (профиль):** Спорт и система подготовки спортсменов в избранном

**Факультет учебно-профессиональных практик**

2 курс 4 семестр ***заочная форма обучения***

|  |
| --- |
| ***БЛОК 2. ПРАКТИКИ, В ТОМ ЧИСЛЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА -******«ТРЕНЕРСКАЯ ПРАКТИКА»*** |
| Тема или заданиетекущей аттестационной работы | Видыаттестации | Количествобаллов мин/макс | Количество баллов за выполнение работы | Подпись методиста |
| Участие во вступительной конференции. Получение индивидуального задания и согласование рабочего графика прохождения практики. Составление Индивидуального плана работы. | *ТК №1* | 4/10 |  |  |
| Оценка уровня подготовленности спортсменов групп ССМ и ВСМ | *ТК №2* | 4/10 |  |  |
| Опрос о состоянии подготовленности высококвалифицированных спортсменов. Сравнительный анализ результатов анкетирования и фактического уровня подготовленности | *ТК №3* | 4/10 |  |  |
| Составление отчетной документации по организации и проведению соревнования с участием спортсменов групп ССМ и ВСМ. | *ТК №4* | 6/15 |  |  |
| Анализа эффективности соревновательной деятельности спортсменов групп ССМ и ВСМ в годичном цикле подготовки. | *ТК №5* | 6/15 |  |  |
| Участие в заключительной конференции. Составление отчетной документации практиканта с утверждением ее на базе практике подписью администрации и печатью учреждения. | *ТК №6* | 4/10 |  |  |
| **Итого минимум:** |  | 28/70 |  |  |
| **Промежуточное оценивание деятельности студента руководителем производственной практики в НГУ имени П.Ф. Лесгафта** |  | 22/30 |  |  |
| **Итого:** |  Диф. зачёт | 50/100 |  |  |
| **Оценка по практике** |  |  |

Утверждаю\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись научного руководителя)

Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**индивидуальный план работы**

**Цель практики** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задачи практики**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Виды и содержание работ** | **Сроки работы** | **Дата выполнения** | **Форма отчетности** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Примечание:** Индивидуальный план работы составляется практикантом на основании индивидуального задания, полученного от научного руководителя. Индивидуальный план НЕ дублирует индивидуальное задание.

|  |  |
| --- | --- |
| Утверждаю\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ФИО руководителя профильной организации)М.П. | Утверждаю\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ФИО научного руководителя) |

**отчет практиканта**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. |  |
| ***Подпись практиканта*** |  |

**Примечание.** В отчете следует отразить анализ выполнения индивидуального плана и программы практики и отразить весь объем проведенной магистрантом работы. Оценивая итоги практики, следует отметить, чему научился студент, какие компетенции, знания, умения и опыт деятельности приобрел, какие испытал трудности в работе и какие проблемы были обнаружены в теоретической и методической подготовленности.

В конце отчета практиканту рекомендуется вносить предложения по улучшению преподавания отдельных дисциплин в Университете, по совершенствованию содержания и организации практики и др. Итоговые материалы и отчет должны быть подписаны методистом.

**отзыв**

**рукодителя базы практики**

|  |  |
| --- | --- |
| **(фамилия, имя, отчество, ДОЛЖНОСТЬ)** |  |
| **Студент** |  |  |
|  |  | **(фамилия, имя, отчество)** |
|  |  | **(направление и профиль подготовки)** |  |
| **проходивший практику**  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  | **(место проведение практики)** |  |
| **в период с** |  | **по** |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Подпись руководителя**

**профильной организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Подпись руководителя**

**практики от профильной организации**

**(тренера) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Подпись научного руководителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**М.П.**

**Примечание.** В отзыве следует отразить сформированность профессиональной компетентности (УК-3, 6, ОПК-1,2,3,4,5,6,7,10,11), степень достижения цели и решения задач практики, дисциплинированность, общительность, самостоятельность и творчество при выполнении программы практики. Отметить негативные стороны в работе (если таковые имелись).

**2.3. АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание и результат деятельности** | **Часы** | **Подпись методиста** |
| **7.12.2020** |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Итог** | **108**  |  |

**Примечание:** в таблице 2.3. должно быть отражено содержание и результаты деятельности на каждый день практики в соответствии с рабочим графиком. Объединять даты запрещается.

Приложение 1

**Последовательность действия по разработке анкеты, проведения анкетного опроса и составления анализа полученных результатов**

* 1. Составить вводную часть, содержащее обращение к респонденту, разъясняющее цели опроса, указание о правилах заполнения, адресат использования полученных данных;
	2. Разработать основные вопросы анкеты. Вопросы должны быть актуальными и отражать мнение респондентов о состоянии их подготовленности. Их количество не должно быть менее 20. Вопросы должны быть оформлены советующим образом и включать в равной степени открытые вопросы и вопросы оценки мнения респондента

Пример фрагмента анкеты (вариант 1):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № пп | Вопрос | Варианты ответов |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Блок вопросов №1 |
| 1 | Оцените уровень Вашей подготовленности  |  |  |  |  |  |
| 2 | Насколько Вы удовлетворены состоянием спортивной формы в соревновательной сезоне |  |  |  |  |  |
| .. |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |

Пример фрагмента анкеты (вариант 2):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № пп | Вопрос | Ответ респондента |
| Блок вопросов №2 |
| 1 | Повлияло ли на построение и организацию тренировочного процесса введение ограничений, связанных с распространением короновирусной инфекции? Если да, то каким образом? |  |
| 2 |  |  |
| .. |  |  |
| 10 |  |  |

3. Результаты анкетного опроса сопоставить фактическим уровнем подготовленности спортсменов. Выявить различия в мнении спортсмена и результатах тестирования различных сторон подготовленности.

 4. Сделать заключение и составить методические рекомендации.

Приложение 2

**Форма отчет об организации и проведении соревнования**

Отчет составляется по одному конкретному соревнованию. Рекомендуется для анализа брать основные соревнования (главный старт соревновательного сезона). Отчет является приложением к основным документам организации и проведения соревнования (положении о соревновании и итоговым протоколам).

**В отчет должны входить следующие разделы:**

**1. Внешние условия, влияющие на соревновательную деятельность:**

- Особенности места и географическое положение местности при проведении соревнования;

- Уровень материально-технического обеспечения;

- Организация работы служб обеспечения соревнования;

- Режим соревнований;

- Характер судейства;

-Эффективность действий представителей команд, тренеров, врачей во время предварительной и собственно соревновательной деятельности.

**2. Соревновательная деятельность:**

- Процесс состязания;

- Соревновательные действия и их комбинации;

- Поведенческая структура соревновательной деятельности.

**3. Результат соревновательной деятельности:**

 - Определение победителей и призеров соревнования и места других участников соревнования;

- Спортивный результат – как основной продукт соревновательной деятельности (уровень спортивных результатов, соответствие ЕВСК по виду спорта и т.д.)

 **4. Выводы** (отразить положительные и отрицательные стороны организации и проведения соревнования, отметить участие спортсменов прикрепленной группы)