Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ЗДОРОВЬЯ имени П.Ф. ЛЕСГАФТА, САНКТ-ПЕТЕРБУРГ»

**Дневник**

**по профессионально-ориентированной практики**

**(тип производственной практики)**

Основная профессиональная образовательная программа

высшего образования программы магистратуры по направлению подготовки

**49.04.03 Спорт**

Направленность (профиль)

**Научно-методическое обеспечение спортивной подготовки**

форма обучения:

очная

|  |
| --- |
|  |
| (фамилия, имя, отчество) |

Методист (научный руководитель) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ФИО, ученая степень, ученое звание, должность)

Санкт-Петербург

20\_\_\_\_

Составители: к.пс.н., доцент Е.Е.Хвацкая, к.п.н., доцент С.Е.Войнова

|  |  |
| --- | --- |
| © | Факультет учебно-профессиональных практик «НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург», 2019 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Профильная организация (база практики)*:* |  |  |  |
|  |  *(название организации)* |
|  |  |  |  |
|  |  | *(город, район)* |  |  |
|  |  |  *(адрес организации)* |  |
| Руководитель практики от профильной организации: |  |  |  |
|  | (ФИО, должность) |
| Директор профильной организации: |  |  |  |
|  | *(фамилия, имя, отчество)* |
|  |  |

Руководитель практики

от образовательной организации

(Университета) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ФИО, научное звание, научная степень)

Курсовой (факультетский)

руководитель от образовательной

организации (Университета) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *(Ф.И.О., должность)*

**Сроки прохождения практики:**

1 семестр

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Начало: |  |  | Окончание: |  |

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА**

**«Профессионально-ориентированная практика»**

**Направление подготовки: 49.04.03 Спорт**

**Направленность (профиль): Научно-методическое обеспечение спортивной подготовки**

**Факультет учебно-профессиональных практик**

1 курс (дифференцированный зачет - 1 семестр) ***20\_\_/20\_\_ уч.год***

 ***Очная форма обучения***

|  |
| --- |
| ***Блок 2. Практики******Б.2.В.01 (П) Профессионально-ориентированная практика*** |
| Тема или заданиетекущей аттестационной работы | Видыаттестации | Минимальное/ максимальноекол-вобаллов | Ко-во баллов за выполнение аттестационных заданий | Подпись руководителя практики/науч. руководителя |
| Индивидуальное задание и его реализация  | ТК 1 | 5/10!\* |  |  |
| Современные методики (пробы, тесты и пр.) диагностики индивидуальных особенностей спортсмена/группы на основе знакомства с деятельностью научно-исследовательских структур: организаций, лабораторий, центров (с учетом выпускающей кафедры) | ТК2 | 5/15 |  |  |
|  «Пакет» тестов (методик, проб и пр.) для решения поставленной задачи «заказчиком» (с учетом выпускающей кафедры»): обоснование целесообразности | ТК 3 | 5/15! |  |  |
| Диагностическое заключение по результатам исследования (предоставленного или собственного) | ТК 4 | 10/20! |  |  |
| Рекомендации «заказчику» и участникам исследования | ТК5 | 3/10 |  |  |
| **Итого минимум/максимум:**  | 28/70 |  |  |
| Промежуточное оценивание деятельности студента курсовым руководителем по производственной практике | Дифференцированный зачёт | 22/30 |  |  |
| **Итого минимум/максимум:** | 50/100 |  |  |

Прим: \* - Текущие контроли, представленные в технологической карте в сочетании с «!», являются обязательными для выполнения, без их наличия магистрант не допускается к промежуточной аттестации;

|  |
| --- |
| ***Дополнительный модуль*** |
| №п.п | Сроки проведения | Виды деятельности | Количество баллов | Подпись руководителя практики /научного руководителя |
| 1 | По расписаниюпреподавателя | Индивидуальное задание и его реализация  | 8 |  |
| 2 | По расписаниюпреподавателя | «Пакет» тестов (методик, проб и пр.) для решения поставленной задачи «заказчиком» (с учетом выпускающей кафедры») | 14 |  |
| 3 | По расписаниюпреподавателя | Диагностическое заключение по результатам исследования | 16 |  |
| 4 | По расписаниюпреподавателя | Рекомендации «заказчику» и участникам исследования | 12 |  |
|  | **Итого:** | *50* |  |

Критерии оценки выполнения текущих аттестационных заданий представлены в Методическом обеспечении и Фонде оценочных средств по производственные практики для данной направленности (профилю) подготовки.

В Дневнике по производственной практике и Приложении должны быть отражены результаты текущей работы, анализ выполненных заданий в соответствии с технологической картой 1 семестра, а именно:

* Индивидуальное задание по профессионально-ориентированной практике и его выполнение с подписями руководителя практики (научного руководителя) и руководителя практики от профильной организации и печатью организации. Индивидуальное задание отражает требования технологической карты, может быть «расширено» с учетом «заказчика» и специфики профильной организации;

**Важно!** Если практика проходит на выпускающей кафедре, то печать не требуется.

* Современные методики (пробы, тесты и пр.) диагностики индивидуальных особенностей спортсмена на основе знакомства с деятельностью научно-исследовательских структур организаций лабораторий, центров (с учетом выпускающей кафедры: биомеханики, физиологии, психологии);
* Обоснование предложенного «пакета» тестов (методик, проб и пр.) для решения поставленной задачи «заказчиком» (с учетом выпускающей кафедры») (ссылка на литературу обязательна);
* Диагностическое заключение по результатам исследования: 1 *семестр* – 2 заключения (возможно заключение по раннее проведенным исследованиям, без реального участия магистранта);
* Рекомендации «заказчику» и участникам исследования;
* Отчет по профессионально-ориентированной практике (тип производственной практики);
* Отзыв (характеристика) руководителя производственной практики от профильной организации с его подписью и подписью руководителя практики от образовательной организации (научного руководителя)*);*

**Важно!** Отзыв руководителя практики от профильной организации с его подписью, подписью руководителя практики от образовательной организации (научного руководителя) и отчет магистранта о выполнении производственной практики – обязательные документы, в котором отражается связь между объективной оценкой руководителя практики и субъективной оценкой обучающегося в отношении сформированности заданных компетенций для выполнения соответствующего типа профессиональных задач.

В технологической карте баллы за текущие аттестационные задания выставляет руководитель практики от образовательной организации (Университета) (научный руководитель) магистранта, баллы за промежуточную аттестацию – курсовой руководитель по производственной практике.

По окончании производственной практики в 1 семестре магистрант сдает специалисту факультета учебно-профессиональных практик Дневник по производственной практике, включающий:

1) технологическую карту 1 семестра с подписями руководителя практики от образовательной организации (Университета) (научного руководителя) и курсового руководителя;

2) совместный план-график;

3) текущие контроли;

4) отчет по профессионально-ориентированной практике, подписанный магистрантом и его руководителем практики от образовательной организации (Университета) (научным руководителем), руководителем практики от профильной организации и заверенный печатью организации;

5) отзыв руководителя практики от профильной организации (базы практики) с его подписью и подписью руководителя практики от образовательной организации (Университета) (научного руководителя), заверенный печатью организации

**Важно!** Если практика проходит на выпускающей кафедре, то печать не требуется.

Итоговая оценка по профессионально-ориентированной практике (тип Производственной практики) (дифференцированный зачет) проставляется в зачетную ведомость, зачетку на факультете учебно-профессиональных практик и подписывается (визируется) его деканом.

В случае форс-мажорных обстоятельств (в связи с эпидемиологической ситуацией) сдача практики происходит в электронном варианте со сканированными страницами с печатью организации.

|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ФИО руководителя практики от профильной организации)М.П. | Согласовано\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ФИО руководителя практики от Университета) |

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ПРАКТИКИ (тип Производственной практики)**

Практика проводится течение всего периода обучения в магистратуре с промежуточной аттестацией в 1, 2, 3 и 4 семестре по очной форме обучения. Общая трудоемкость – 864 часа, 24 зачетные единицы.

Содержание производственной практики, структурированное по видам деятельности с указанием их трудоемкости *для очной формы обучения:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Разделы профессионально-ориентированной практики, виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов  | Трудоемкость в з.е (час) (по семестрам) | **Формы отчетности** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Составление индивидуального задания с учетом технологической карты, профильной организации и его реализация | 0,5 (18ч) | 0,25 (9ч) | Индивидуальное задание, анализ его выполнения; Отчет магистранта; Отзыв руководителя практики  |
| Знакомство с деятельностью научно-исследовательских структур: организаций лабораторий, центров (с учетом выпускающей кафедры) | 2,0(36ч) |  |  |  | Представление современных методик (пробы, тесты и пр.) диагностики индивидуальных особенностей спортсмена/группы на основе знакомства с деятельностью научно-исследовательских структур (с учетом выпускающей кафедры)  |
| Подбор и обоснование «пакета» тестов (методик, проб и пр.) для решения поставленной задачи «заказчиком» научно-методического обеспечения подготовки спортивного резерва/или нестандартной проблемы (с учетом выпускающей кафедры») | 1,0(36ч) |  |  |  | «Пакет» тестов (методик, проб и пр.) для решения поставленной задачи «заказчиком» (с учетом выпускающей кафедры»)  |
| Проведение исследований по оценке индивидуальных особенностей спортсмена (группы) (с учетом выпускающей кафедры) |  | 2,0(72ч) |  | 1,0(36ч) | Сводные таблицы данных  |
| Составление диагностического заключения по результатам исследования (предоставленного или собственного) | 1,0(36ч) | 2,0 (72ч) |  | 0,5(18ч) | Диагностическое заключение: **1 семестр – 2 заключения (возможно заключение по раннее проведенным исследованиям, без реального участия магистранта);** 2 семестр – не менее 10 заключений (отдельно по спортсменам/группе; включая сводные таблицы данных); 4 семестр – возможно в рамках «технического задания» |
| Разработка рекомендаций «заказчику» и участникам исследования для повышения эффективности спортивной деятельности последних | 1,0 (36ч) | 1,5(54ч) |  | 0,5 (18ч) | Рекомендации «заказчику» и участникам исследования на основе результатов исследования: |
| Разработка (подбор) информационных/методических материалов для «заказчика» по биомеханическим /физиологическим/ психологическим аспектам спортивной деятельности (с учетом выпускающей кафедры) |  | 2,0(72ч) | 1,0(36ч) |  | Информационные /методические (просветительские материалы для тренеров, родителей, администрации организации по широкому кругу вопросов (с учетов выпускающей кафедры)  |
| Разработка содержание занятий (программы занятий) для спортсменов /тренеров по биомеханическим /физиологическим/ психологическим аспектам повышения эффективности спортивной деятельности (с учетом выпускающей кафедры) и их проведение |  | 1,0(36ч) | 1,5(54ч) | 1,5(54ч) | Конспекты занятий (программы занятий) для выбранной категории участников с учетом выпускающей кафедры; оценка руководителем практики («заказчиком») (качества их (её) проведения); 2 семестр - 1 конспект; 3 семестр – 3 конспекта; 4 семестр – программа занятий (курса) (5 -7 занятий)) |
| Участие в выполнении исследования («технического задания по НИР; для «заказчика» и т.п.) (с учетом выпускающей кафедры)  |  |  |  | 2,0(72ч) | Сводные таблицы эмпирических данных; самоанализ собственного участия; отчет по выполненному исследованию («техническому заданию» и т.п.) «заказчику» |
|  Подготовка отчетной документации по практике | 0,5 (18ч) | 0,25(9ч) | Дневник по производственной практике, Приложения; Отчет магистранта, Отзыв руководителя практики |
| ВСЕГО: | зачетные единицы | 6 | 9 | 3 | 6 |  |
| часы | 216 | 324 | 108 | 216 |

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ПРАКТИКИ**

В результате прохождения практики магистрант должен:

|  |  |
| --- | --- |
| ЗНАТЬ: | * основные проблемы педагогических, физиологических, биомеханических и психологических аспектов подготовки спортивного резерва;
* дидактические требования к структурированию методических материалов для субъектов спортивной подготовки (спортсменов, тренеров, административных работников, родителей);
* особенности трансформации/перевода научной информации в научно-методические материалы для тренеров, административных работников; - способы оформления и представления методических, презентационных, обучающих материалов;
 |
| УМЕТЬ: | * выявлять, анализировать основные проблемы (педагогические, физиологические, биомеханические, психологические), возникающие в процессе подготовки спортивного резерва;
* проводить консультирование лиц, осуществляющих спортивную подготовку по определенным вопросам подготовки спортивного резерва (педагогическим, биомеханическим, физиологическим, психологическим);
* разрабатывать методические материалы и рекомендации для субъектов спортивной подготовки (спортсменов, тренеров, административных работников, родителей);
* осуществлять поиск и отбирать информацию (научно-методическую, медико-биологическую, психологическую) по вопросам развития системы подготовки спортивного резерва (с учетом выпускающей кафедры);
* оценивать эффективность педагогического, медико-биологического и психологического сопровождения подготовки спортивного резерва;
* разрабатывать научно-методические материалы для тренеров, административных работников для конструирования программ спортивной подготовки по виду спорта;
* проводить научно-методические занятия;
 |
| ВЛАДЕТЬ: | * выявления и анализа основных проблем (педагогических, физиологических, биомеханических и психологических) подготовки спортивного резерва;
* разработки рекомендаций по актуализации резервов (педагогических, физиологических, биомеханических, психологических) повышения результативности тренировочного и соревновательного процессов.
* разработки методических материалов и рекомендаций субъектам спортивной подготовки (спортсменам, тренерам, административным работникам, родителям);
* представления данных материалов субъектам спортивной подготовки (спортсменам, тренерам, административным работникам, родителям).
* подбора информации (научно-методической, медико-биологической, психологической) по вопросам развития системы подготовки спортивного резерва (с учетом выпускающей кафедры) с учетом ее «адресата».
* проведения (участия в проведении) оценки эффективности педагогического, медико-биологического, психологического сопровождения подготовки спортивного резерва на основе объективных и субъективных критериев.
* проведения научно-методических занятий.
 |

**Индивидуальное задание по производственной практике магистранта в\_\_семестре**

**на основе технологической карты, может быть расширена с учетом «заказчика»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Виды и содержание работы | Сроки работы | Дата выполнения  | Форма отчетности | Подпись методиста (научного руководителя) с отметкой о выполнении |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Проведение инструктажей в \_\_ семестре**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  | Вид инструктажа | Дата проведения | Подпись инструктируемого | Подпись ответственного за проведение инструктажа |
| 1 | Охрана труда |  |  |  |
| 2 | Инструктаж по технике безопасности |  |  |  |
| 3 | Инструктаж по пожарной безопасности |  |  |  |
| 4 | Правила внутреннего распорядка |  |  |  |

**Рабочий график проведения производственной практики в семестре**

*(добавляете строки в каждой неделе самостоятельно)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Дни недели** |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** | **Суббота** | **Воскресенье** |
|  **1 семестр**  |
| **…** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **216ч** |

**Анализ выполнения индивидуального задания по производственной практике в 1 семестре\***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Содержание деятельности | Результаты деятельности | Возникшие затруднения и их анализ | Замечания и рекомендации руководителя практики | Подпись руководителя практики  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Прим: \* - заполняется магистрантом самостоятельно; графа «замечания и рекомендации руководителя практики» является обязательной для заполнения;

 **при рассредоточенной практике фиксируется каждый день в соответствии с расписанием;**

 **документ не ограничивается одной страницей, возможна альбомная ориентация листа;**

 **виды деятельности из индивидуального задания должны быть раскрыты, а не просто перенесены в данный документ.**

**Современные методики (пробы, тесты и пр.) диагностики индивидуальных особенностей спортсмена/группы на основе знакомства с деятельностью научно-исследовательских структур: организаций, лабораторий, центров (с учетом выпускающей кафедры**) **(ТК2)**

*(отчет)*

Данное аттестационное задание направлено на знакомство магистрантов с современными средствами диагностики индивидуальных особенностей спортсменов или спортивной группы и подразумевает посещение научно-исследовательских структур. Оформляется в Дневнике в форме отчета, фотоподтверждения (при разрешении – фото аппаратуры, участников в процессе диагностики и т.п.) –в Приложении. Минимальное количество баллов – 5, максимальное 15. Данный контроль является обязательным.

 **Критерии оценки:** *0 (задание считается невыполненным)-* представлено описание современных средств диагностики только на основе научной литературы (до 2010года) (с учетом выпускающей кафедры), при реальной возможности посещения научно-исследовательской структуры (организации).

 *5 баллов* – задание выполнено через виртуальное знакомство с деятельностью доступной в сети Интернет одной научно-исследовательской структуры: описание, направления деятельности, информация о диагностических средствах, включая аппаратурные и компьютерные, без оценки возможностей применения в практике (широкого применения); отчет с ошибками;

 *6 баллов* – задание выполнено через виртуальное знакомство с деятельностью доступной в сети Интернет одной научно-исследовательской структуры: описание, направления деятельности, информация о диагностических средствах, включая аппаратурные и компьютерные, оценка возможностей применения в практике (широкого применения); отчет достаточно грамотный;

 *7 баллов* – задание выполнено через виртуальное знакомство с деятельностью доступной в сети Интернет одной научно-исследовательской структуры: описание, направления деятельности, информация о диагностических средствах, включая аппаратурные и компьютерные, оценка возможностей применения в практике (широкого применения); отчет грамотный;

*8 баллов* – задание выполнено через реальное посещение одной научно-исследовательской структуры: описание, направления деятельности, информация о диагностических средствах, включая аппаратурные и компьютерные, без оценки возможностей применения в практике (широкого применения); отчет с ошибками, без фотографий;

*9 баллов* - задание выполнено через реальное посещение одной научно-исследовательской структуры: описание, направления деятельности, информация о диагностических средствах, включая аппаратурные и компьютерные, оценка возможностей применения в практике (широкого применения); отчет с ошибками, наличие фотографий;

 *10 баллов* – задание выполнено через реальное посещение одной научно-исследовательской структуры: описание, направления деятельности, информация о диагностических средствах, включая аппаратурные и компьютерные, оценка возможностей применения в практике (широкого применения); отчет грамотный, наличие фотографий;

*11 баллов* – задание выполнено через реальное посещение одной научно-исследовательской структуры в сочетании с виртуальным знакомством с деятельностью доступной в сети Интернет другой: описание, направления деятельности, информация о диагностических средствах, включая аппаратурные и компьютерные, без оценки возможностей применения в практике (широкого применения); отчет с ошибками, без фотографий;

*12 баллов* – задание выполнено через реальное посещение одной научно-исследовательской структуры в сочетании с виртуальным знакомством с деятельностью доступной в сети Интернет другой: описание, направления деятельности, информация о диагностических средствах, включая аппаратурные и компьютерные, без оценки возможностей применения в практике (широкого применения); отчет грамотный, наличие фотографий;

*13 баллов* – задание выполнено через реальное посещение одной научно-исследовательской структуры в сочетании с виртуальным знакомством с деятельностью доступной в сети Интернет другой: описание, направления деятельности, информация о диагностических средствах, включая аппаратурные и компьютерные, оценка возможностей применения в практике (широкого применения); отчет с ошибками, без фотографий;

*14 баллов* – задание выполнено через реальное посещение одной научно-исследовательской структуры в сочетании с виртуальным знакомством с деятельностью доступной в сети Интернет другой: описание, направления деятельности, информация о диагностических средствах, включая аппаратурные и компьютерные, оценка возможностей применения в практике (широкого применения); отчет достаточно грамотный, без фотографий;

*15 баллов* - задание выполнено через реальное посещение одной научно-исследовательской структуры в сочетании с виртуальным знакомством с деятельностью доступной в сети Интернет другой: описание, направления деятельности, информация о диагностических средствах, включая аппаратурные и компьютерные, оценка возможностей применения в практике (широкого применения); отчет грамотный, наличие фотографий.

 **«Пакет» тестов (методик, проб и пр.) для решения поставленной задачи «заказчиком» (с учетом выпускающей кафедры»): обоснование целесообразности (ТК3)**

**Критерии оценки**: 0 баллов (задание считается невыполненным) - только письменное представление, без ссылки на литературу;

 *5 баллов* - перечисление методик без обоснования, со ссылкой на литературу; ответы на вопросы с погрешностями

 *6 баллов* - перечисление методик с частичным обоснованием; без ссылки на литературу; ответы на вопросы с погрешностями;

 *7 баллов* - перечисление методик с частичным обоснованием (менее ½); со ссылкой на литературу, ответы на вопросы с погрешностями;

 *8 баллов* – перечисление методик с частичным обоснованием (менее 1/2); со ссылкой на литературу, точные ответы на вопросы;

 *9 баллов* – перечисление методик с неполным обоснованием (более ½); без ссылки на литературу; ответы на вопросы с погрешностями;

 *10 баллов* – перечисление методик с неполным обоснованием (более1/2); со ссылкой на литературу; ответы на вопросы с погрешностями;

 *11 баллов* - перечисление методик с неполным обоснованием (более1/2); без ссылки на литературу; точные ответы на вопросы;

 *12 баллов* – перечисление методик с неполным обоснованием (более1/2); со ссылкой на литературу; точные ответы на вопросы;

 *13 баллов* – перечисление методик с полным обоснованием; без ссылки на литературу; ответы на вопросы с погрешностями;

 *14 баллов* – перечисление методик с полным обоснованием; со ссылкой на литературу; ответы на вопросы с погрешностями;

 *15 баллов* - перечисление методик с полным обоснованием; со ссылкой на литературу; точные ответы на вопросы.

**Диагностическое заключение по результатам исследования (предоставленного или собственного) с учетом выпускающей кафедры** (**ТК4**)

*(2 диагностических заключения)*

**Критерии оценки**: *0 баллов (задание считается не выполненным)-* предоставлено только одно заключение.

 *10 баллов* – предоставлено два диагностических заключения: содержательно на ½ соответствующие экспериментальным данным, нелогичны;

*11 баллов* – представлено два диагностических заключения: содержательно на ½ соответствующие экспериментальным данным, одно нелогично;

*12 баллов* - представлено два диагностических заключения: содержательно на ½ соответствующие экспериментальным данным, логичны;

*13 баллов* - предоставлено два диагностических заключения: содержательно более чем на 1/2 соответствующие экспериментальным данным, нелогичны;

*14 баллов* - предоставлено два диагностических заключения: содержательно более чем на 1/2 соответствующие экспериментальным данным, одно нелогично;

*15 баллов* - предоставлено два диагностических заключения: содержательно более чем на 1/2 соответствующие экспериментальным данным, логичны;

*16 баллов* - предоставлено два диагностических заключения: одно содержательно адекватно экспериментальным данным, нелогично; другое – содержательно на ½ соответствует экспериментальным данным, достаточно логично;

*17 баллов* - предоставлено два диагностических заключения: одно содержательно адекватно экспериментальным данным, логично; другое – содержательно на ½ соответствует экспериментальным данным, логично;

*18 баллов* - предоставлено два диагностических заключения: одно содержательно адекватно экспериментальным данным, логично; другое – содержательно более чем на ½ соответствует экспериментальным данным, нелогично;

*19 баллов* – предоставлено два диагностических заключения: одно содержательно адекватно экспериментальным данным, логично; другое – содержательно более чем на ½ соответствует экспериментальным данным, логично;

*20 баллов* - предоставлено два диагностических заключения: содержательно адекватны экспериментальным данным, логичны.

**Рекомендации «заказчику» и участникам исследования** **(ТК5)**

**Критерии оценки**: *0 (задание считается невыполненным*) – рекомендации носят общий характер (например, просто в виде комплекса физических упражнений, рекомендации по общению, питанию и пр.); рекомендации только «заказчику» или только участникам исследования;

*3 балла –*рекомендации «заказчику» и участникам исследования содержательно на ½ соответствуют экспериментальным данным (1/2-рекомендации общего характера); логичны

*4 балла –* рекомендации «заказчику» и участникам исследования содержательно более чем на 1/2 соответствуют экспериментальным данным, одни нелогичны;

*5 балла –* рекомендации «заказчику» и участникам исследования содержательно более чем на 1/2 соответствуют экспериментальным данным, логичны;

*6 баллов –* рекомендации «заказчику» и участникам исследования: одни содержательно адекватны экспериментальным данным, нелогичны; другие – содержательно на ½ соответствуют экспериментальным данным (1/2-рекомендации общего характера), достаточно логичны;

*7 баллов* - рекомендации «заказчику» и участникам исследования: одни содержательно адекватны экспериментальным данным, логичны; другие – содержательно на ½ соответствуют экспериментальным данным (1/2-рекомендации общего характера), логичны;

*8 баллов -* рекомендации «заказчику» и участникам исследования: одни содержательно адекватны экспериментальным данным, логичны; другие – содержательно более чем на ½ соответствуют экспериментальным данным, нелогичны;

*9 баллов-* рекомендации «заказчику» и участникам исследования: одни содержательно адекватны экспериментальным данным, логичны; другие – содержательно более чем на ½ соответствуют экспериментальным данным, логичны;

*10 баллов –* рекомендации «заказчику» и участникам исследования содержательно адекватны экспериментальным данным, логичны.

**Отзыв (характеристика)**

 **руководителя практики от профильной организации о прохождении профессионально-ориентированной практики студентом в 1 семестре**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(должность, ФИО)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования: 49.04.03 Спорт

Направленность (профиль): Научно-методическое обеспечение спортивной подготовки

Форма обучения: очная

 Студент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ФИО)

курс обучения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

выполнял производственную практику в период с \_\_\_\_\_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_\_\_\_\_, на\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

и зарекомендовал себя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 ( краткая характеристика базовых составляющих деятельности студента и его отношение к работе)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель практики от профильной организации (базы практики):

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 ( подпись) МП (Ф.И.О, ученая степень, ученое звание).

Руководитель практики от образовательной организации (научный руководитель): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 ( подпись) (Ф.И.О.)

 " \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.

Прим.: \* - в отзыве следует отразить степень достижения планируемых результатов («Начато формирование: ППК 1, 2, 3, 4, 5 и 6), степень достижения цели и решения задач практики, дисциплинированность, общительность, самостоятельность и творчество при выполнении содержания практики в соответствии с годом обучения, отметить негативные стороны в работе.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| Утверждаю\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ФИО руководителя практики от профильной организации)М.П. | Утверждаю\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ФИО руководителя практики от Университета) |

 |  |

**Отчет**

**магистранта о выполнении профессионально-ориентированной практики за 1 семестр** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Магистрант\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_