**Методические указания по оформлению контрольной работы**

для студентов ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Контрольную работу студенты пишут по теме: «Морфо-функциональная характеристика лиц … возраста»; возраст студенты выбирают самостоятельно, ориентируясь на общепринятую схему возрастной периодизации. Рекомендуется выбирать следующие возрастные периоды:

* Период раннего детства (1 – 3 года);
* Период первого детства (4 – 7 лет);
* Период второго детства (8 – 11 лет дев. 8 – 12 лет мальчики);
* Подростковый период (12 – 15 лет дев. 13 – 16 лет мальчики);
* Юношеский период (16 – 20 лет дев. 17 – 21 год юноши);
* Зрелый период: – первый зрелый период (21 / 22 – 35 лет);

– второй зрелый период (36 – 55 лет жен. 36 – 60 лет муж.);

* Пожилой возраст (56 – 74 г. жен. 61 – 74 г. муж.);
* Старческий возраст (75 – 90 лет).

**План написания контрольной работы**:

1. Возрастная динамика роста и физического развития организма в указанном возрастном периоде.
2. Особенности строения, роста и развития опорно-двигательного аппарата в указанном возрастном периоде:
	1. Особенности строения, роста и развития скелета;
	2. Особенности строения, роста и развития соединений костей;
	3. Особенности строения, роста и развития скелетных мышц.
3. Особенности строения, роста и развития сердечнососудистой системы в указанном возрастном периоде.
4. Особенности строения, роста и развития иммунной системы в указанном возрастном периоде.
5. Особенности строения, роста и развития внутренних органов в указанном возрастном периоде:
	1. Особенности строения, роста и развития пищеварительной системы;
	2. Особенности строения, роста и развития дыхательной системы;
	3. Особенности строения, роста и развития мочевой системы;
	4. Особенности строения и функции половых желез в указанном возрастном периоде.
6. Особенности строения, роста и развития эндокринных желез в указанном возрастном периоде.
7. Особенности строения, роста и развития нервной системы в указанном возрасте.
8. Обоснование уровня и интенсивности физических нагрузок в указанном возрастном периоде.