

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

### Безопасность жизнедеятельности

III курс

V семестр

(на 20\_\_/20\_\_ учебный год)

ПЕРЕЧЕНЬ СМЕЖНЫХ ДИСЦИПЛИН ПО УЧЕБНОМУ ПЛАНУ (ПРЕРЕКВИЗИТОВ) – НЕТ.				
ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ – НЕТ.				
<b>БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ</b>				
№ занятия	Посещаемость / балл	Содержание занятий и виды контроля	Кол-во баллов min / max	Накопительная «стоимость» / балл
1	2	3	4	5
<b>Пятый семестр</b>				
I РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ – РЕФЕРАТ.			2,0 / 10,0	2,0 / 10,0
1	0,75	<i>Лекция № 1. Безопасность жизнедеятельности: основные понятия и объекты анализа.</i> Безопасность жизнедеятельности как научная дисциплина. Безопасность жизнедеятельности как учебная дисциплина. Принципы возникновения и классификация чрезвычайных ситуаций.	0 / 0	2,75 / 10,75
2	0,5	<i>Лекция № 2. Безопасность жизнедеятельности: ключевые аксиомы и концепции.</i> Теоретические и практические основы безопасности в системе «человек – среда обитания – машины – чрезвычайные ситуации». Современная концепция риска как теоретико-методологическая основа обеспечения безопасности жизнедеятельности.	0 / 0	3,25 / 11,25
3	0,75	<i>Лекция № 3. Негативные факторы среды обитания человека.</i> Среда обитания в системе «человек – среда обитания». Негативные физические факторы среды обитания. Техногенные опасности. Природные и техногенные электромагнитные излучения и жизнедеятельность.	0 / 0	4,0 / 12,0
4	0,5	<i>Лекция № 4. Основы антропогенеза и экологии в контексте обеспечения безопасности жизнедеятельности.</i> Человек в системе «человек – среда обитания». Антропогенные опасности и их поражающие факторы. Поражающие факторы опасностей различного генеза. Экологические опасности.	0 / 0	4,5 / 12,5

1	2	3	4	5
5	0,5	<b>Лекция № 5. Особенности воздействия факторов среды обитания на человека в условиях применения им оружия массового поражения. Часть I. Ядерное, термоядерное, нейтронное и бактериологическое (биологическое) оружие.</b> Негативные факторы среды обитания, характерные для военного времени. Современные средства поражения. Ядерное, термоядерное и нейтронное оружие. Негативные факторы среды обитания, характерные для военного времени. Современные средства поражения. Бактериологическое (биологическое) оружие.	0 / 0	5,0 / 13,0
6	0,5	<b>Лекция № 6. Особенности воздействия факторов среды обитания на человека в условиях применения им оружия массового поражения. Часть II. Химическое оружие.</b> Негативные химические факторы среды обитания. Негативные факторы среды обитания, характерные для военного времени. Современные средства поражения. Химическое оружие.	0 / 0	5,5 / 13,5
7	0,75	<b>Лекция № 7. Особенности воздействия факторов среды обитания на человека в условиях возникновения аварий различного генеза.</b> Негативные факторы среды обитания, характерные для чрезвычайных ситуаций мирного времени. Аварии на опасных объектах. Негативные факторы среды обитания, характерные для чрезвычайных ситуаций мирного времени. Аварии на радиационно опасных объектах. Негативные факторы среды обитания, характерные для чрезвычайных ситуаций мирного времени. Аварии на химически опасных объектах. Аварии на бактериологически опасных объектах.	0 / 0	6,25 / 14,25
8	0,25	ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ № 1. ПИСЬМЕННЫЙ / УСТНЫЙ ОПРОС ПО МАТЕРИАЛУ I РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ, ПРЕДНАЗНАЧЕННОМУ ДЛЯ АУДИТОРНОГО ИЗУЧЕНИЯ. <b>Интерактивное семинарское занятие № 1.</b> Поражающие факторы опасностей различного генеза. Природные опасности. Литосферные и гидросферные опасности.	1 / 4	7,5 / 18,5
9	0,25	<b>Интерактивное семинарское занятие № 2.</b> Поражающие факторы опасностей различного генеза. Природные опасности. Атмосферные и космические опасности.	0 / 0	7,75 / 18,75
10	0,25	<b>Интерактивное семинарское занятие № 3.</b> Негативные биологические факторы среды обитания. Биологические опасности.	0 / 0	8,0 / 19,0

1	2	3	4	5
11	0,5	<b>Интерактивное семинарское занятие № 4. Негативные психофизиологические и социальные факторы среды обитания.</b> Негативные психофизиологические факторы среды обитания. Поражающие факторы опасностей различного генеза. Социальные опасности.	0 / 0	8,5 / 19,5
12	0,25	<b>Интерактивное семинарское занятие № 5.</b> Терроризм как актуальная социальная опасность современности. Основы противодействия терроризму: существованию, развитию и распространению.	0 / 0	8,75 / 19,75
13	0,25	<b>Интерактивное семинарское занятие № 6.</b> Масштабы распространения последствий чрезвычайных ситуаций различного генеза. Размеры и структура зон поражения.	0 / 0	9,0 / 20,0
14	0,5	<b>Лекция № 8. Системные аспекты предотвращения чрезвычайных ситуаций.</b> Пути предотвращения чрезвычайных ситуаций. Организационные основы безопасности жизнедеятельности.	0 / 0	9,5 / 20,5
15	0,25	ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ № 2. ПИСЬМЕННЫЙ / УСТНЫЙ ОПРОС ПО МАТЕРИАЛУ II РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ, ПРЕДНАЗНАЧЕННОМУ ДЛЯ АУДИТОРНОГО ИЗУЧЕНИЯ. <b>Интерактивное семинарское занятие № 7.</b> Правовые и нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности.	1 / 4	10,75 / 24,75
16	0,25	<b>Лекция № 9.</b> Организация и проведение защитных мер при внезапном возникновении чрезвычайных ситуаций. Методология и система.	0 / 0	11,0 / 25,0
17	0,25	<b>Лекция № 10.</b> Организация и проведение защитных мер при внезапном возникновении чрезвычайных ситуаций. Основные способы защиты.	0 / 0	11,25 / 25,25
18	0,75	<b>Лекция № 11. Организация и проведение защитных мер от чрезвычайных ситуаций и по профилактике их возникновения.</b> Организация и проведение защитных мер при внезапном возникновении чрезвычайных ситуаций. Пути защиты от поражений различного генеза. Организация и проведение защитных мер при внезапном возникновении чрезвычайных ситуаций. Специальные технологии защиты. Основы устойчивости работы объектов.	0 / 0	12,0 / 26,0

1	2	3	4	5
19	0,25	<p>ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ № 3. ПИСЬМЕННЫЙ / УСТНЫЙ ОПРОС ПО МАТЕРИАЛУ III РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ, ПРЕДНАЗНАЧЕННОМУ ДЛЯ АУДИТОРНОГО ИЗУЧЕНИЯ.</p> <p><b>Практическое занятие (лабораторный практикум) № 1.</b> Приборы радиационной и химической разведки, контроля радиоактивного заражения и облучения.</p> <p>ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ № 4. РЕШЕНИЕ ТИПОВЫХ ЗАДАЧ по практическому материалу IV раздела дисциплины. Демонстрация знаний принципов устройства и алгоритмов работы приборов радиационной и химической разведки, контроля радиоактивного заражения и облучения, а также умений работы с ними в моделированных условиях.</p>	<p>1 / 4</p> <p>1,5 / 5</p>	<p>14,75 / 35,25</p>
20	0,25	<p><b>Практическое занятие (лабораторный практикум) № 2.</b> Методика прогнозирования радиационной обстановки при аварии на радиационно опасном объекте и при ядерном взрыве.</p> <p>ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ № 5. РЕШЕНИЕ ТИПОВЫХ ЗАДАЧ по практическому материалу IV раздела дисциплины. Демонстрация умений применять методику прогнозирования радиационной обстановки при аварии на радиационно опасном объекте и при ядерном взрыве.</p>	<p>1,5 / 5</p>	<p>16,5 / 40,5</p>
21	0,25	<p><b>Практическое занятие (лабораторный практикум) № 3.</b> Методика прогнозирования химической обстановки при аварии на химически опасном объекте и при применении химического оружия. Методика прогнозирования пожарной обстановки.</p> <p>ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ № 6. РЕШЕНИЕ ТИПОВЫХ ЗАДАЧ по практическому материалу IV раздела дисциплины. Демонстрация умений применять методику прогнозирования химической обстановки при аварии на химически опасном объекте и при применении химического оружия. Демонстрация умений применять методику прогнозирования пожарной обстановки.</p>	<p>1,5 / 5</p>	<p>18,25 / 45,75</p>
22	0,5	<p><b>Лекция № 12. Безопасность труда и пожарная безопасность как теоретические основы обеспечения безопасности в производственной деятельности.</b> Безопасность труда как составная часть антропогенной экологии. Пожарная безопасность.</p>	<p>0 / 0</p>	<p>18,75 / 46,25</p>

1	2	3	4	5
23	0,25	ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ № 7. ПИСЬМЕННЫЙ / УСТНЫЙ ОПРОС ПО ТЕОРЕТИЧЕСКОМУ МАТЕРИАЛУ IV РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ, ПРЕДНАЗНАЧЕННОМУ ДЛЯ АУДИТОРНОГО ИЗУЧЕНИЯ. <i>Интерактивное семинарское занятие № 8.</i> Пути защиты человека от негативных физических факторов производственной среды. Метеоусловия, микроклимат, механические опасности и колебания, акустические колебания, электричество.	1 / 4	20,0 / 50,5
24	0,25	<i>Семинарское занятие № 9.</i> Пути защиты человека от негативных физических факторов производственной среды. Излучения.	0 / 0	20,25 / 50,75
25	0,25	<i>Семинарское занятие № 10.</i> Пути защиты человека от негативных химических, биологических и психофизиологических факторов производственной среды. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ № 8. ПИСЬМЕННЫЙ / УСТНЫЙ ОПРОС ПО МАТЕРИАЛУ V РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ, ПРЕДНАЗНАЧЕННОМУ ДЛЯ АУДИТОРНОГО ИЗУЧЕНИЯ.	1 / 4	21,5 / 55,0
ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ № 9. ПИСЬМЕННЫЙ / УСТНЫЙ ОПРОС по материалу вопросов для самостоятельного изучения по всем разделам дисциплины.			1,5 / 5	23,0 / 60,0
II РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ (УМУ) – ТЕСТИРОВАНИЕ.			5,0 / 10,0	28,0 / 70,0
ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ (ЗАЧЁТ).			22,0 / 30,0	50,0 / 100,0
ИТОГОВАЯ СУММА БАЛЛОВ ЗА СЕМЕСТР.			50,0 / 100,0	100,0

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ			
№ п.п.	Сроки проведения	Виды деятельности	Количество баллов
1	По расписанию преподавателя	Реферат.	<b>10</b>
2	По расписанию преподавателя	Устный опрос по вопросам I раздела дисциплины (Теоретические основы безопасности жизнедеятельности).	<b>8</b>
3	По расписанию преподавателя	Устный опрос по вопросам II раздела дисциплины (Система «человек – среда обитания» как объект научного анализа).	<b>8</b>
4	По расписанию преподавателя	Устный опрос по вопросам III раздела дисциплины (Теоретико-методологические аспекты обеспечения безопасности жизнедеятельности).	<b>8</b>
5	По расписанию преподавателя	Устный опрос по вопросам IV раздела дисциплины (Принципы организации и способы защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях различного генеза).	<b>8</b>
6	По расписанию преподавателя	Устный опрос по вопросам V раздела дисциплины (Безопасность жизнедеятельности в условиях действия физических полей и производственной деятельности).	<b>8</b>
Итого			<b>50</b>