**ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ.**

1. «Основы учебно- методической деятельности в высшей школе», как учебный предмет.

2. Педагогические технологии обучения в физкультурном вузе.

3.Современные методики преподавания управленческих дисциплин в физкультурном вузе.

4.Особенности содержания управленческих дисциплин.

5.Современные педагогические технологии, применяемые на занятиях по управленческим дисциплинам.

6.Технология разработки учебных программ в высшей школе.

7.Структура учебных программ.

8. Методы обеспечения преподавания управленческих дисциплин.

9.Подбор и обоснование выбора педагогических технологий обучения.

10. Активные методы обучения в физкультурном вузе.

11. Требования, предъявляемые к проведению занятий в высшей школе.

12. Диагностика знаний, умений и навыков студентов по управленческим дисциплинам.

13.Требования к разработке учебных программ.

14.Модифицирование стандартных методов педагогики для преподавания управленческих дисциплин.

15.Формирование учебно-методической базы для управленческих дисциплин.

16.Требования к созданию учебных планов занятий и методических указаний по их проведению.

17. Требования к методическим рекомендациям по самостоятельному изучению дисциплины.

18. Методики преподавания управленческих дисциплин.

19.Современные методы педагогической диагностики по выявлению знаний, умений и навыков у студентов по управленческим дисциплинам.

20. Современные методы коррекции знаний, умений и навыков у студентов по управленческим дисциплинам.

21.Методология учебно-методического обеспечения преподавания управленческих дисциплин.

22. Методы оценки качества разработанных учебных программ по управленческим дисциплинам*.*

23. Особенности учебно-методической деятельности на кафедре менеджмента физкультурного вуза.

24. Технологии формирования компетентности в вопросах учебно-методической деятельности преподавателей.

25. Характеристика учебно-методической работы на кафедре.

26. Характеристика индивидуального плана преподавателя.

27. Общие требования к методическому кабинету.

28. Предметные методические объединения в учебном заведении.

29. Школа передового опыта.

30. Открытые и показательные занятия.

31. Практикумы и семинары.

32. Научно-методические конференции и педагогические чтения.

33. Цели, задачи, функции института повышения квалификации.

34. Характеристика тематических планов и программ.

35. Требования, предъявляемые к анализу занятий.

36. Методы и средства проведения занятий в высшей школе.

37. Формы организации учебного процесса в высшей школе.

38. Виды обучения в высшей школе.

39. Диагностика и контроль обучения в высшей школе.

40. Выбор оптимальной технологии обучения.

41. Балльно-рейтинговый контроль .

42. Активные формы занятий на управленческих занятиях.

43. Технология проведения деловой игры.

44. Технология проведения тренинга.

45. Технология проведения развивающей игры.

46. Технология проведения экскурсии.

47. Диагностика знаний, умений и навыков по учебному предмету.