

**ТЕМАТИКА КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИСТОРИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»
ДЛЯ СТУДЕНТОВ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**

1. Возникновение и первоначальное развитие физического воспитания в доклассовом обществе.
2. История физической культуры в странах Древнего Востока.
3. Сравнительный анализ Спартанской и Афинской систем физического воспитания Древней Греции.
4. История Олимпийских игр Древней Греции.
5. Сравнительный анализ систем физического воспитания Древней Греции и Древнего Рима.
6. Истоки развития современного спорта
7. История возникновения и развития одной из национальных систем физического воспитания в Новое время (немецкая, шведская, французская, Ж.Демени, Ж.Эбер, Н.Бук, Сркольская и т.д)
8. Сравнительный анализ двух национальных систем физического воспитания в Новое время (по выбору).
9. История международного рабочего спортивного движения.
10. История развития рабочего спорта в одной из зарубежных стран.
11. Развитие физической культуры и спорта в одной из зарубежных стран.
12. Тема, предложенная студентом, по согласованию с преподавателем.
13. Жизнь и деятельность П.Ф.Лесгафта. Система физического образования.
14. Участие России в международном олимпийском движении до 1917 года.
15. Физическая культура в годы гражданской войны и иностранной военной интервенции.
16. Физическая культура в СССР в 20-е годы.
17. Физическая культура в СССР в 30-е годы.
18. Физическая культура в СССР накануне и в годы Великой Отечественной войны.
19. Физическая культура в СССР в 1945-1959 гг.
20. Физическая культура в СССР в 1960-1990 гг.
21. Физическая культура в России (1991-настоящее время).
22. Вступление СССР в международное Олимпийское движение. Участие советских спортсменов в Олимпийских играх 1952 и 1956 гг.(летних и зимних).
23. Анализ участия советских спортсменов в летних и зимних Олимпийских играх 1960-1968 гг.
24. Анализ участия советских спортсменов в летних и зимних Олимпийских играх 1972-1980 гг.
25. Анализ участия спортсменов СССР(СНГ) в Олимпийских играх 1984– 1992 гг.
26. Анализ участия российских спортсменов в летних Олимпийских играх 1996-2008 .
27. Анализ участия российских спортсменов в зимних Олимпийских играх 1994-2006 гг.

Критерии оценки контрольной работы:

- 30 баллов – содержание соответствует теме и плану работы. Выводы соответствуют поставленным задачам. Источники литературы носят достаточный количественный и информационный характер.
- 29 баллов – во введении отсутствуют методы, использованные при написании работы
- 28 баллов – задачи сформулированы не четко, что отразилось и на выводах – они получились расплывчатыми.
- 27 баллов – не полностью раскрыт один из пунктов плана работы.
- 26 баллов – отсутствие во введении актуальности – почему именно эта тема заинтересовала автора
- 25 баллов - во введении отсутствуют задачи работы
- 24балла – отсутствуют выводы
- 23 балла – использован при написании один источник – интернет
- 22 балла – источники литературы подобраны без учета темы работы
- 21 балл – содержание раскрыто без опоры на пункты плана
- 20 баллов – отсутствие плана работы
- 19 баллов отсутствует введение и заключение.
- 18 баллов ошибки в изложении материала
- 17 баллов- недостаточное использование источников литературы
- 16 баллов – отсутствует анализ изложенного материала
- 15 баллов – нет плана работы, введения, выводов, один источник литературы.
- 0 баллов – содержание работы не соответствует теме

Пример составления плана контрольной работы:

План

Введение

1. Общая характеристика страны (Франция)
2. Развитие физической культуры и спорта во Франции до 2-й мировой войны.
3. Развитие физической культуры и спорта во Франции после 2-й мировой войны по настоящее время.
4. Выводы
5. Список литературы.

Приложение 3

Примерная схема содержания пунктов плана контрольной работы

Введение

Я выбрал тему контрольной работы связанную с развитием физической культуры и спорта во Франции, так как хочу подробнее узнать о данной стране. Меня интересуют те формы и организации, отвечавшие и отвечающие сейчас за физическую культуру и спорт в стране. Хочу посмотреть динамику выступлений спортсменов Франции в международных спортивных соревнованиях и особенно когда вступила Франция в Олимпийское движение и каковы успехи на Олимпийских играх. Сравнить эти успехи до 2-й мировой войны и каковы успехи сейчас. Какова роль Пьера де Кубертена в развитии физической культуры и спорта во Франции. Методом для написания контрольной работы я избрал теоретический анализ и обобщение литературных источников, а также Интернет.

1. По первому пункту плана необходимо дать географическую, экономическую, политическую, религиозную и др. характеристику страны.

2. Во втором пункте плана нужно раскрыть формы организации физической культуры и спорта во Франции до 2-й мировой войны. Здесь же показать роль Пьера де Кубертена и участие спортсменов в Олимпийских играх.

3. Современное состояние развития физической культуры и спорта во Франции . Показать динамику выступлений спортсменов Франции в Олимпийских играх. Что изменилось в органах управления физической культуры и спорта во Франции? Каковы тенденции развития физической культуры и спорта в настоящий момент.

4. Выводы:

В результате раскрытия содержания пунктов плана мне удалось (или не удалось) узнать о тех организациях, которые отвечали и отвечают сейчас за развитие физической культуры и спорта во Франции. Динамика выступлений французских спортсменов дала возможность определить активность участия Франции в Олимпийском движении и т.д., т.е. ответить на задачи, поставленные во введении.

5. Указывается используемая литература