

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

Социология

49.03.01 –Физическая культура

ЗАОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ

II курс семестр

на 20__ -20__ учебный год

Базовый модуль					
№ за- ня- тия	Посе- щае- мость /балл	Содержание занятий и виды контроля	Кол-во бал-лов min / max	Накopi- тельная «стои- мость»/ балл	Кол-во часов самостоя- тельной работы
1	2	3	4	5	6
Четвертый семестр					
1		Лекция 1. Введение в социологию Лекция 2. Социальные процессы			6
2		Семинар 1. Тема..социальная стратификация и мобильность 1. Социальная стратификация как модель социального неравенства. 2. Объективные и субъективные критерии социальной стратификации. 3. Социологический анализ социальных процессов в современном российском обществе (социальная мобильность, интеграция и дифференциация.) Рубежный кафедральный контроль (письменный опрос).	3/10	7/20	23
			4/10		26
3		Семинар 2. Социализация личности 1. Социализация индивида (теории, механизмы, стадии, агенты и институты). 2. Социальные регуляторы поведения личности и социальный контроль. 3. Образ жизни личности. 2 текущий контроль «История традиционной культуры» 3 текущий контроль «История инновационной культуры»	3/10	13/40	11
			3/10		
		Письменные работы, включая контрольную работу	15/30	28/70	6
Промежуточный контроль (зачет) может быть поставлен по сумме баллов за посещаемость и успеваемость по итогам текущих и рубежных контролей			22 / 30	100	10

Методические указания для студентов по самостоятельной работе

Данные указания не ставят перед собой задачу научить студентов фундаментальным знаниям в области теории социологии. Задача рекомендаций разъяснить основные направления подготовки доклада, реферата или презентации.

Методические указания к видам контроля самостоятельной работы студентов и критерии их оценивания

Часть времени курса отводится на самостоятельную работу с использованием учебников, источников и другой рекомендованной литературы. Самостоятельная работа студентов определяется программой дисциплины, методическими рекомендациями, указаниями преподавателя, ведущего семинарские занятия. Самостоятельная работа студента по дисциплине «Социология» направлена на более углублённое изучение курса, чем это позволяет объём аудиторных занятий. В то же время она направлена на повышение интереса студента к изучаемым темам, к осознанию им обозначенных проблем, к формированию у него собственного отношения к ним. Поэтому многие вопросы к семинарским занятиям и для самостоятельной работы заданы в дискуссионной форме. Курс направлен на то, чтобы студенты видели состояние современного общества и видели стоящие перед ним проблемы, но не на то, чтобы сформировать у них некоторое отношение к ним. Поэтому независимо от источников, которыми будет пользоваться студент, ему рекомендуется ничего не принимать на веру, логически размышлять над полученной информацией, сопоставлять со знаниями, полученными при изучении других наук. В то же время необходимо дистанцироваться от личного опыта, который не может отображать всего многообразия социальных типов и процессов (иначе бы не было необходимости в социологии как науке, что и наблюдалось при более простых формах социального устройства). Результаты самостоятельной работы проверяются в ходе устного опроса или в форме письменной работы (реферата).

Устный опрос.

Тема сообщения указывается преподавателем и соответствует плану семинарских занятий.

Сообщение предполагает устное выступление студента в пределах 15 минут. По результатам выступления формируется дискуссия: присутствующие задают вопросы (не менее 3 вопросов). В конце выступления возможен краткий опрос основных положений: докладчик или преподаватель задают вопросы аудитории.

При составлении сообщения студент должен использовать не менее трех источников (учебник и специализированная литература по теме).

Сообщения не являются приоритетной формой проведения семинарских занятий, так как приводят к малому числу выступлений на семинаре и уменьшают возможности набора баллов большим числом студентов. Кроме того, вероятно, что разные студенты углублённо будут знать разные темы. Вместе с этим практика сообщений допустима. Сообщение делается по инициативе студента, оно должно соответствовать теме семинарского занятия. Приветствуются вопросы аудитории докладчику, и докладчика аудитории. Приветствуются сообщения, вызывающие дискуссию по теме, ставящие перед аудиторией вопрос, на который аудитория должна ответить. Приветствуется не описательная, а аналитическая форма сообщения. Крайне важно, чтобы доклад не читался, а рассказывался. Практика сообщений позволяет сформировать у студента навык публичного выступления, умение излагать проблему, поддерживать контакт с аудиторией.

Письменная работа (реферат).

Требуемый размер текста – от 15 до 20 машинописных страниц, кегль 12 или 14.

В составе текста должны быть следующие части: титульная страница, «Содержание», «Введение», основная часть, «Заключение» и «Список литературы». Во

вводной части формулируются цель реферата и актуальность рассматриваемой темы. В заключительной части формулируются собственные выводы из рассмотренного материала.

В списке литературы должны быть правильно и подробно оформлены выходные данные текстов, использованных при подготовке; приводятся в алфавитном порядке.

В описании каждого текста указываются: автор, название, место издания, издательство, год издания; для периодических изданий и серий приводятся их номера; если текст составляет часть издания, то указываются соответствующие страницы.

Цитаты в тексте (а также любые материалы, которые буквально пересказаны) приводятся обязательно с точной ссылкой на источник из списка литературы; цитируемые слова выделяются кавычками. Желательно, чтобы объем цитат не превышал пятой части от каждой страницы.

Ссылка с указанием источника делается в виде постраничных сносок (внизу страницы), либо в квадратных скобках (в основном тексте) – по предпочтению преподавателя, утвердившего тему реферата