

выполнить фронтальную проверку знаний у студентов, а также способствовать наиболее эффективной организации учебного занятия.

При организации проблемного семинара или семинара-дискуссии необходимо включать элементы проблемности и дискуссии во все другие виды семинаров (классический, обсуждение практического опыта и др.).

Для подготовки к семинарским занятиям для обучаемых необходимо предоставлять не менее 4-5 дней, рекомендовать литературу (учебники, учебные пособия, законы, постановления, стандарты, конспекты, лекции и др. виды).

Подводя итоги семинара, можно использовать следующие критерии (показатели) оценки ответов:

- полнота и конкретность ответа;
- последовательность и логика изложения;
- связь теоретических положений с практикой;
- обоснованность и доказательность излагаемых положений;
- уровень культуры речи;
- использование наглядных пособий.

В заключение семинара необходимо дать оценку всего семинарского занятия: качество подготовки, степень усвоения знаний, активность, положительные стороны в работе студентов, недостатки в работе, задачи и пути их устранения.

Основной вид контроля данной дисциплины – экзамен. Экзамен как форма учебного процесса позволяет определить результаты самостоятельной работы студентов по курсу. Ответы студентов на контрольные вопросы в течение семестра, позволят преподавателю оценить ее качественный результат.

Преподаватель должен владеть учебным материалом, быть компетентным в теоретических и практических вопросах данной дисциплины. Обладать культурой речи и уметь передавать содержание лекционного материала. Владеть, способностью прогнозировать, анализировать процесс обучения и корректировать дальнейший его ход развития. Уметь быть объективным, правдивым и естественным.

Методические указания для студентов.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

Индустрия туризма

Курс 1

Семестр 2

(на 20.../20... учебный год)

<i>Вводный модуль</i>					
<i>Базовый модуль</i>					
№ занятия	Посещаемость	Содержание занятий и виды контроля	Кол-во баллов min max	Накопительная «стоимость» /балл	Кол-во часов самостоятельной работы на подготовку к видам контро

1	2	3	4	5	ля 6
1.	0,5	Лекция № 1 Туризм в жизни общества. Основы туристской деятельности		0,5	0,5
2	0,5	Лекция № 2. Регулирование и управление туристской деятельностью в Российской Федерации		1	0,5
3	0,5	Лекция № 3. Туристский рынок и его особенности, структура, функционирование		1.5	0,5
4	0,5	Лекция № 4. Международный туристский рынок		2	0,5
5	0,5	Лекция № 5. Организация деятельности туристского предприятия		2.5	0,2
6	0,5	Лекция № 6. Взаимодействие субъектов на туристском рынке		3	0,2
7	0,5	Лекция № 7. Туристский продукт как объект туристской деятельности		3,5	0,2
8	0,5	Лекция № 8. Проектирование туристского продукта		4	0,2
9	0,5	Лекция № 9. Организация приема и обслуживания в туризме		4,5	0,2
10	0,5	Лекция № 10. Обслуживание на предприятиях питания		5	0,2
11		Семинар № 1. Туризм в жизни общества. Основы туристской деятельности 1 -Текущий контроль: письменный опрос (в форме терминологического диктанта)	1/3	6/8	1
12		Семинар № 2 – Туристский рынок и его особенности, структура, функционирование 2 -Текущий контроль: защита реферата	1/3	7/11	1
13		Семинар № 3. Организация деятельности туристского предприятия 3 – Текущий контроль: презентация туристского предприятия	1/3	8/14	1
14		Семинар № 4. Проектирование туристского продукта 4- Текущий контроль – устный опрос	1/3	9/17	1
15		Семинар № 5. Особенности обслуживания, различные виды услуг	2/10	11/27	1

		в туризме 5 – Рубежный контроль			
16		Практическое занятие № 1 Регулирование и управление туристской деятельностью в Российской Федерации Мастер-класс			
17		Практическое занятие № 2 Регулирование и управление туристской деятельностью в Российской Федерации Выездное на базе турфирмы – 6 – Текущий контроль - письменный отчет	1/3	12/30	1
18		Практическое занятие № 3 . Международный рынок туризма и его характеристика 7 – Текущий контроль: Анализ сайтов международных туроператоров (презентация)	1/3	13/33	1
19		Практическое занятие № 4 Международный рынок туризма и его характеристика Выездное- на базе турфирмы) 8 – Текущий контроль: отчет (письменный отчет)	1/3	14/37	1
20		Практическое занятие № 5 Договорные отношения в сфере туризма 9 - Текущий контроль: презентация – анализ сайтов	1/3	15/40	1
21.		Практическое занятие № 6 (Ролевая игра) Конкурентоспособность предприятий сферы туризма 10 - Текущий контроль: устный опрос	4/8	19/48	1
22.		Практическое занятие № 7 Туристский продукт как объект туристской деятельности (Мастер – класс) 11 – Текущий контроль: опрос устный.	1/3	20/51	1
23.		Практическое занятие № 8 Проектирование туристского продукта 12 – Текущий контроль: устный опрос (проект)	1/3	21/54	1
24.		Практическое занятие № 9 Организация обслуживания в средствах размещения и на предприятиях общественного	1/3	22/57	1

		питания 13 – Текущий контроль: опрос устный, презентация			
25.		Практическое занятие № 10 Организация экскурсионного обслуживания 14 – Текущий контроль: опрос устный, презентация	1/3	23/60	1
2. Рубежный контроль (УМУ) – тестирование			5/10	28/70	4
Промежуточный контроль (экзамен) может быть поставлен по сумме баллов за посещаемость и успеваемость по итогам текущих и рубежных контролей			22/30	50/100	36
Итоговая сумма баллов			50/100	100	58

Дополнительный модуль

№ п.п.	Сроки проведения	Виды деятельности	Количество баллов
1.	По расписанию преподавателя	Основы туристской деятельности, ее регулирование и управление в Российской Федерации Опрос устный.	10
2.	По расписанию преподавателя	Субъекты туристского рынка и их деятельность Опрос устный.	10
3.	По расписанию преподавателя	Организация деятельности туристского предприятия Опрос устный.	10
4.	По расписанию преподавателя	Туристский продукт как предмет туристской деятельности Опрос устный. Проект.	10
5.	По расписанию преподавателя	Организация приема и обслуживания в туризме Опрос устный.	10
Общее количество баллов			50

Самостоятельная работа включает: практические упражнения и семинарские занятия, посещение производственных предприятий по предоставлению туристских услуг, работа в Интернете, подготовка презентаций, докладов и устных ответов по литературе, консультации и экзамен. Любая из этих форм самостоятельной работы студентов в первую очередь включает предварительную работу, т.е. чтение необходимой учебной и научной, правовой литературы с целью изучения данной темы. При такой работе проявляют умения и навыки, свойственные самостоятельной работе: навыки чтения, письма, счета, конспектирования, запоминания, изучения теоретического материала.

Семинарские занятия – важная форма самостоятельной работы студента над первоисточниками, научной литературы, статистическими данными.

Семинарские занятия, независимо от темы, ее содержания, форм и методов проведения, являются одним из критериев практики самостоятельной работы. На семинаре студент имеет возможность показать и проверить глубину усвоения учебного материала, знание законов и др., показать уровень суждения, доказательно делать выводы и обобщения, использовать фактический материал, показать культуру речи.

Семинарские занятия позволяют рассматривать вполне конкретно-практические ситуации. Поэтому, включаясь в исследовательскую деятельность, необходимо научиться работать с научной литературой, собирать, обрабатывать и анализировать статистические