ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ТУРИЗМ

ОПОП 43.03.02 – Туризм
Профиль: Технология и организация спортивно-оздоровительных услуг

Курс 4 Семестр 7 (на 20__/20__ учебный год)

Базовый модуль					
№ занятия	Посещаемость	Содержание занятий и виды контроля	Количество баллов мин/ мах.	Накопительная стоимость баллов	Количество часов самостоятельной работы на подготовку к видам контроля
1	2	3	4	5	6
1.		**Лекция 1. Ведение Туризм и туристские ресурсы Севера Европы.**		1	
2.	1	**Лекция №2 Современный туризм и туристские ресурсы Центральной и Западной Европы**		2	
3.	0,5	**Лекция № 3. Туристские ресурсы Североамериканского региона.**		2,5	2
4. 5	0,5 0,5	**Лекция №4 Туристские ресурсы Латинской Америки** **Лекция № 5. Туризм и туристские ресурсы Восточноазиатского региона**		3 3.5	
6.		**Лекция № 6. Туристские ресурсы Южной Азии (Индонезия, Сингапур, Таиланд, Филлипины)**		3,5	1

7	1	**Лекция № 7. Туризм и туристские ресурсы африканского региона. Страны Магриба Физико-географическое**		4,5	
8	0,5	**Лекция №8 Туристские ресурсы Южно-африканской республики. ЮАР**		5	2
9	0,5	**Лекция № 9. Туризм и туристские ресурсы Австрало-океанического региона.**		5,5	1
10	0,5	**Лекция № 10 Туризм и туристские ресурсы Новой Зеландии.**		6	
11		**Практическое занятие №1 Туризм и туристские ресурсы (Дания и Норвегия, Швеция, Финляндия)** **1-Текущий контроль: устный опрос**	1/3	7/ 9	
12		**Практическое занятие №2. Туризм и туристские ресурсы Запада Европы (Бельгия, Нидерланды, Люксембург, Франция).** ***2-*** **Текущий контроль**: опрос устный.	1/3	8/ 12	1
13		**Практическое занятие №3. Туризм и туристские ресурсы Центральной Европы** **3 - Текущий контроль**: выступление с докладом.	1 / 4	9/ 16	1

14		**Практическое занятие №4. Туризм и туристские ресурсы Соединенных Штатов Америки и Канады.** **4- Текущий контроль: устный опрос**	1/3	10/19	4
15.		**Практическое занятие №5. Латиноамериканский регион: Туризм и туристские ресурсы Мексики.** **5 - Текущий контроль**: опрос устный.	1/ 3	11 / 22	
16		Практическое занятие №6. Туризм и туристские ресурсы Бразилии и Аргентины, Венесуэлы, Колумбии, Перу. **6- Текущий контроль: устный опрос**	1/3	12/25	
17		**Практическое занятие №7. Туристские ресурсы Восточной – Азиатского региона (Китай, Индия)** **7- Текущий контроль**: опрос устный.	1/3	13/28	2
18		**Практическое занятие №8. Япония – страна восходящего солнца.** **8- Текущий контроль**: опрос устный.	1/3	14 / 31	2
19.		**Практическое занятие №9. Туристские ресурсы Южной Азии (Индия, Индонезия, Сингапур, Таиланд** **1 Рубежный контроль:**	2/ 10	16/ 41	1

		письменный опрос.			
20.		**Практическое занятие №10. Туризм и туристские ресурсы стран Магриба (Алжир, Марокко, Тунис).** **9- Текущий контроль: устный опрос**	1/3	17 / 44	
21.		**Практическое занятие №11. Туризм и туристские ресурсы Египта.** **10-Текущий контроль: устный опрос**	1/3	18 / 47	
22 .		**Практическое занятие №12. Туризм и туристские ресурсы Южно-африканской республики** **11- Текущий контроль: устный опрос**	1/3	19/ 50	
23.		**Практическое занятие №13. Туризм и туристские ресурсы Австралийско-Океанийского региона. (Австралия)** **12 -Текущий контроль: устный опрос**	1/3	20/ 53	
24.	1	**Практическое занятие №14. Туризм и туристские ресурсы Гавайских островов.** **13 - Текущий контроль**.		21 / 54	3
25.		**Практическое занятие №15 Проект**			

		концептуального анализа развития туризма в регионе Туризм и туристские ресурсы карликовых государств Европы. (Сан-Марино (Республика Сан-Марино, Repubblica di San Marino) — Княжество Лихтенштейн (Liechtenstein) Андорра-ла-Велья (Андорра-ла-Вьеха). Княжество Монако (Monaco), Ватикан **14- Текущий контроль: устный опрос**	2/6	23 / 60	
2 Рубежный контроль (УМУ) - тестирование			5/10	28/70	4
Промежуточный контроль (экзамен может быть поставлен по сумме баллов за посещаемость и успеваемость по итогам текущих и рубежных контролей.			22/30	50/100	12
Итоговая сумма баллов			50/100	100	

Дополнительный модуль

№ п/п	Сроки проведения	Виды деятельности	Количество баллов

1.	По расписанию преподавателя	**Латиноамериканский регион: Туризм и туристские ресурсы Мексики.**	6
2.	По расписанию преподавателя	**Туристские ресурсы Североамериканского региона.**	6
3.	По расписанию преподавателя	**Туристские ресурсы Южной Азии (Индонезия, Сингапур, Таиланд, Филлипины)**	6
4.	По расписанию преподавателя	**Туризм и туристские ресурсы африканского региона. Страны Магриба Физико-географическое**	6
5.	По расписанию преподавателя	**Туризм и туристские ресурсы Австрало-океанического региона..**	6
6.	По расписанию преподавателя	**Туризм и туристские ресурсы Запада Европы (Бельгия, Нидерланды, Люксембург, Франция).**	8
7.	По расписанию преподавателя	**Проект концептуального анализа развития туризма в регионе Туризм и туристские ресурсы карликовых государств Европы. (Сан-Марино (Республика Сан-Марино, Repubblica di San Marino) — Княжество Лихтенштейн (Liechtenstein) Андорра-ла-Велья (Андорра-ла-Вьеха). Княжество Монако (Monaco), Ватикан**	6
8.	По расписанию преподавателя	**Туризм и туристские ресурсы Южно-африканской республики**	6
Общая сумма баллов			**50**