1. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

Направление: 49.03.02 «Физическая культура лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)»

Профиль подготовки: все профили

Дисциплина: «Спортивная медицина»

Кафедра: Спортивной медицины и технологий здоровья

курс\_2\_\_\_ семестр \_\_4\_\_ (на 20\_\_/20\_\_учебный год)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № занятия | Посеща-емость  / балл | Тема занятий и виды контроля | Кол-во баллов  min / max | Накопи-тельная «стоимость» /  балл | Кол-во часов самостоятельной работы на подготовку к видам контроля |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* |
| **Седьмой семестр** | | | | |  |
| 1 | 2 | Понятие о патогенезе. Типовые патологические процессы. |  | **2** |  |
| 2 |  | Текущий контроль №1 «Общая патология».  Письменный опрос. | **4/8** | **4/10** | **1** |
| 3 | 2 | Методика проведения и оценки функциональных проб сердечно-сосудистой системы. |  | **4/12** |  |
| 4 |  | Текущий контроль №2 «Сердечно-сосудистая система при занятиях спортом». Письменный опрос. | **4/8** | **8/20** | **1** |
| 5 | 2 | Оценка системы внешнего дыхания спортсменов. |  | **8/22** |  |
| 6 | 2 | Оценка нервной системы спортсменов. |  | **8/24** |  |
| 7 |  | Текущий контроль №3 «Система внешнего дыхания и нервная система при занятиях спортом». Письменный опрос. | **4/8** | **12/32** | **1** |
| 8 | 2 | Текущий контроль №4 «Врачебно-педагогические наблюдения». Письменный опрос. | **4/8** | **16/42** | **1** |
| 9 |  | Текущий контроль №5 «Спортивный травматизм и неотложные состояния в спорте». Письменный опрос. | **5/8** | **21/50** | **1** |
| 10 |  | Рубежный контроль №1. Письменный опрос. | **2/10** | **23/60** | **2** |
| 2 рубежный контроль – тестирование | | | **5/10** | **28/70** | **2** |
| Промежуточный контроль (ЭКЗАМЕН) может быть поставлен по сумме баллов за посещаемость и успеваемость по итогам текущих и рубежных контролей) | | | **22/30** | **100** | **36** |
| Итоговая сумма баллов за \_7\_\_семестр | | | **50/100** | **100** |  |