**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА (для заочной формы обучения)**

1. Причины возникновения нарушений интеллекта.
2. Образ жизни семьи как фактор формирования здоровья ребенка.
3. Профилактика возникновения нарушений интеллекта у человека.
4. Нарушения двигательной сферы у лиц с нарушениями интеллекта.
5. Нарушения интеллектуальной и психической сферы у лиц с нарушениями интеллекта.
6. Особенности эмоциональной сферы лиц с поражениями интеллекта
7. Особенности обучения двигательным действиям лиц с поражениями интеллекта.
8. Организация адаптивного физического воспитания лиц с нарушениями интеллекта.
9. Формы занятий адаптивным физическим воспитанием для лиц с нарушениями интеллекта.
10. Направленность и содержание уроков по адаптивному физическому воспитанию лиц с нарушениями интеллекта.
11. Средства адаптивного физического воспитания лиц с нарушениями интеллекта.
12. Применение методов формирования знаний у лиц с нарушениями интеллекта в процессе адаптивного физического воспитания.
13. Применение методов обучения двигательным действиям лиц с нарушениями интеллекта в процессе адаптивного физического воспитания.
14. Применение методов развития физических качеств и способностей у лиц с нарушениями интеллекта в процессе адаптивного физического воспитания.
15. Применение методов воспитания личности у лиц с нарушениями интеллекта в процессе их адаптивно физического воспитания.
16. Способы контроля нагрузки при проведении занятий с лицами с нарушениями интеллекта.
17. Методы определения работоспособности лиц с поражениями интеллекта в процессе занятий адаптивным физическим воспитанием.
18. Организация двигательной активности лиц с поражениями интеллекта.
19. Основные направления коррекции вторичных нарушений у лиц с поражениями интеллекта.
20. Методы регуляции эмоционального состояния лиц с нарушениями интеллекта в процессе занятий АФК.
21. Контроль качества педагогического процесса по адаптивному физическому воспитанию лиц с поражениями интеллекта.
22. Адаптивное физическое воспитание лиц с поражениями интеллекта в условиях закрытых образовательных учреждений.
23. Адаптивное физическое воспитание лиц с поражениями интеллекта в условиях семьи.
24. Роль Специального Олимпийского движения в социальной интеграции лиц с поражениями интеллекта.
25. Приведите примеры участия лиц с поражениями интеллекта в Специальном Олимпийском движении.
26. Социальная интеграция лиц с нарушениями интеллекта.
27. Средства реализации двигательной активности лиц с поражениями интеллекта?
28. Реализация междисциплинарных связей в процессе адаптивного физического воспитания лиц с нарушениями интеллекта.
29. Организация спортивно-массовых мероприятий для лиц с нарушениями интеллекта.
30. Врачебный контроль и самоконтроль в процессе физкультурно-оздоровительных занятий с людьми пожилого возраста с нарушениями интеллекта.