***ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ***

***(7 семестр)***

1. Методика развития локомоторной деятельности в процессе адаптивного физического воспитания детей с СМТ.
2. Применение тренажера «Гросса» в процессе занятий по адаптивному физическому воспитанию лиц с СМТ.
3. Применение тренажеров в процессе занятий по адаптивному физическому воспитанию лиц с СМТ.
4. Применение тренажеров в процессе занятий по адаптивному физическому воспитанию лиц с врожденными аномалиями развития верхних конечностей.
5. Применение тренажеров в процессе занятий по адаптивному физическому воспитанию лиц с СМТ.
6. Применение тренажера «Локомат» в процессе занятий по адаптивному физическому воспитанию лиц с СМТ.
7. Методика подготовки дошкольников со СМТ к обучению в школе средствами адаптивного физического воспитания.
8. Методика развития манипулятивной деятельности рук у детей с СМТ.
9. Методика развития манипулятивной деятельности рук у детей с ампутацией конечности.
10. Методика развития локомоторной деятельности у детей с ампутацией конечности.
11. Характеристика основных видов и направлений АФК в детских домах и школах-интернатах для детей с ампутациями конечностей.
12. Особенности интеллектуальной и познавательной сферы детей сирот со СМТ.
13. Особенности развития эмоционально-волевой сферы ребенка для детей с СМТ.
14. Особенности развития эмоционально-волевой сферы ребенка для детей с ампутацией конечностей.
15. Особенности организации развивающей среды в детских домах - интернатах для детей с СМТ.
16. Педагогические и психологические требования к организации и проведению уроков АФК для детей с СМТ.
17. Раскройте задачи, структуру и содержание занятия по АФВ детей дошкольного возраста с СМТ.
18. Раскройте задачи, структуру и содержание занятия по АФВ детей дошкольного возраста с СМТ.
19. Раскройте задачи, структуру и содержание занятия по АФВ детей дошкольного возраста после ампутации нижних конечностей.
20. Раскройте задачи, структуру и содержание занятия по АФВ детей дошкольного возраста после ампутации верхних конечностей.
21. Методика лечебного плавания и упражнений в воде для детей дошкольного возраста с СМТ.
22. Методика лечебного плавания и упражнений в воде для детей школьного возраста с СМТ.
23. Методика лечебного плавания и упражнений в воде для детей дошкольного возраста после ампутации верхних конечностей.
24. Методика лечебного плавания и упражнений в воде для детей дошкольного возраста после ампутации нижних конечностей.
25. Методика лечебного плавания и упражнений в воде для детей после ампутации верхних и нижних конечностей.
26. Методика лечебного плавания и упражнений в воде для детей школьного возраста после ампутации верхних конечностей.
27. Методика развития пространственной ориентировки у детей с СМТ.
28. Методика развития пространственной ориентировки у детей после ампутации верхних конечностей.
29. Методика развития пространственной ориентировки у детей после ампутации нижних конечностей.
30. Подвижные игры в коррекции двигательных нарушений у детей с СМТ.
31. Подвижные игры в коррекции двигательных нарушений у лиц после ампутации верхних конечностей.
32. Подвижные игры в коррекции двигательных нарушений у лиц после ампутации нижних конечностей.
33. Обучение основным двигательным действиям лиц с последствиями СМТ.
34. Формы организации коррекционных занятий в дошкольных, школьных учреждениях, в реабилитационных центрах для лиц с СМТ.
35. ЛФК в комплексной реабилитации лиц с СМТ.
36. Особенности организации и проведения занятий по ЛФК при различных повреждениях СМТ.
37. Коррекция нарушенных движений при СМТ.
38. Развитие равновесия и согласованности движений при СМТ.
39. Развитие навыка правильной осанки у детей со сколиотической болезнью.
40. Развитие опороспособности верхних и нижних конечностей, вертикального положения, двигательных действий, необходимых в самообслуживании при ДЦП.
41. Коррекция и развитие точности движений, зрительно-моторной координации лиц с СМТ.
42. Традиционные и нетрадиционные средства АФК, ортопедические приспособления, используемые при коррекции двигательных нарушений лиц с СМТ и после ампутации конечностей.
43. Система оценки эффективности занятий АФК и ЛФК у детей после ампутации конечностей.