**ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

**1.ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ**

Направление: 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Дисциплина: «Адаптивное физическое воспитание лиц с поражением опорно-двигательного аппарата»

Кафедра: Теория и методика адаптивной физической культуры.

Курс 3 семестр 6 (на 20\_\_/20\_\_ учебный год)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № занятия | Посеща-емость/ балл | Тема занятий и виды контроля | Кол-во балловmin / max | Накопи-тельная «стоимость» /балл | Кол-во часов самостоятельной работы на подготовку к видам контроля |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* |
| 1 | 1 | **Лекция № 1.** ТЕМА: *«*Адаптивное физическое воспитание для лиц с поражением опорно-двигательного аппарата в России». | 0.5 | 0.5 | 1 |
| 2 |  | **Практическое занятие № 1.**«Современное состояние вопроса о лицах, имеющих нарушение опорно-двигательного аппарата» |  |  | 2 |
| 3 |  | **Лекция № 2** ТЕМА: «История становления и развития адаптивного физического воспитания для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата за рубежом» | 0.5 | 1 | 3 |
| 4 |  | **Практическое занятие № 2**«История становления и развития адаптивного физического воспитания для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата за рубежом» |  |  | 2 |
| 5 |  | **Лекция № 3.** ТЕМА: «Болезни нервной системы – причины возникновения и симптомы». | 0.5 | 1.5 | 3 |
| 6 |  | **Практическое занятие № 3.** «Болезни нервной системы – причины возникновения и симптомы». |  |  | 2 |
| 7 |  | **Лекция № 4.** ТЕМА: «Медико-психолого-педагогическая характеристика лиц с детским церебральным параличом». | 0.5 | 2 | 1 |
| 8 |  | **Практическое занятие № 4.** «Медико-психолого-педагогическая характеристика лиц с детским церебральным параличом». |  |  | 3 |
| 9 |  | **Лекция № 5.** ТЕМА: *«*Адаптивное физическое воспитание при детском церебральном параличе» *(часть 1)* | 0.5 | 2.5 | 2 |
| 10 |  | **Практическое занятие № 5.** *«*Адаптивное физическое воспитание при детском церебральном параличе» *(часть 1)***Текушей контроль 1 Письменное задание** | 3/10 | 5.5/12.5 | 3 |
| 11 |  | **Лекция № 6.** ТЕМА: «Адаптивное физическое воспитание при детском церебральном параличе»(часть 2) | 0.5 | 6/13 | 2 |
| 12 |  | **Практическое занятие № 6.** *«*Адаптивное физическое воспитание при детском церебральном параличе» *(часть 2)***Текушей контроль 2 Реферат** | 1/5 | 7/18 | 4 |
| 13 |  | **Лекция № 7.** ТЕМА: «Обучение основным двигательным действиям детей с последствиями церебрального паралича». | 1 | 8/19 | 2 |
| 14 |  | **Практическое занятие № 7.** «Обучение основным двигательным действиям детей с последствиями церебрального паралича». |  |  | 2 |
| 15 |  | **Лекция № 8.** ТЕМА: «Особенности обучения технике локомоторной функции детей с последствиями церебрального паралича с применением специальных технических устройств». | 1 | 9/20 | 2 |
| 16 |  | **Практическое занятие № 8** «Особенности обучения технике локомоторной функции детей с последствиями церебрального паралича с применением специальных технических устройств».**Текушей контроль 3 Деловая игра** | 3/10 | 12/30 | 3 |
| 17 |  | **Лекция № 9.** ТЕМА: «Врожденные аномалии развития конечностей». | 1 | 13/31 | 1 |
| 18 |  | **Практическое занятие № 9** ТЕМА: «Врожденные аномалии развития конечностей». |  |  | 2 |
| 19 |  | **Лекция № 10.** ТЕМА: «Адаптивное физическое воспитание приврожденных аномалиях развития и после ампутации конечностей» (часть 1). | 1 | 14/32 | 1 |
| 20 |  | **Практическое занятие № 10.** «Адаптивное физическое воспитание приврожденных аномалиях развития и после ампутации конечностей» (часть 1). **Текушей контроль 4 Реферат** | 5/12 | 19/44 | 2 |
| 21 |  | **Лекция № 11.** ТЕМА: «Адаптивное физическое воспитание приврожденных аномалиях развития и после ампутации конечностей» (часть 2). | 1 | 20/45 | 1 |
| 22 |  | **Практическое занятие № 11.** «Адаптивное физическое воспитание приврожденных аномалиях развития и после ампутации конечностей» (часть 2).**5 текущий контроль Письменный опрос** | 1/5 | 21/50 | 2 |
| 23 |  | **Практическое занятие № 12.** «Особенности занятий физической культурой на этапе подготовки к протезированию».**1 рубежный контроль. Письменное задание** |  |  | 4 |
| 24 |  | **Практическое занятие № 13.** «Адаптивное физическое воспитание при травме спинного мозга» (часть 1). |  |  | 3 |
| 1 рубежный контроль – Письменное задание | 2/10 | 23/60 |  |
| 2 рубежный контроль – тестирование | 5/10 | 28/70 |  |
| Промежуточный контроль (зачет) может быть поставлен по сумме баллов за посещаемость и успеваемость по итогам текущих и рубежных контролей) | 22/30 | 50/100 |  |
| Итоговая сумма баллов за 6 семестр |  | 50/100 | 54 |