ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

очная форма обучения

Направление: 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Дисциплина: Частные методики адаптивной физической культуры

Кафедра теории и методики адаптивной физической культуры

Курс 2 семестр 4 (на 20\_\_/20\_\_ учебный год)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Содержание занятий | Виды аттестации | Контактная работа (аудиторная/  внеаудиторная) | Минимальное  количество  баллов | Максимальное  количество  баллов |
| Лекция 1.Введение в дисциплину частные методики адаптивной физической культуры |  | *Аудиторная* | **1** | **1** |
| Лекция 2. Введение в дисциплину частные методики адаптивной физической культуры |  | *Аудиторная* | **1** | **1** |
| Лекция 3. Психолого - педагогическая характеристика детей с нарушением речи |  | *Аудиторная* | **1** | **1** |
| Практическое занятие 1. Речь, как высший моторный акт. Связь между развитием двигательной сферы и развитием речи. |  | *Аудиторная* | **1** | **1** |
| Практическое занятие 2. Особенности психического и физического развития детей с нарушением речи. | Текущий контроль 1-  Блиц-опрос | *Аудиторная* | **2** | **8** |
| Практическое занятие 3. Характеристика нарушений двигательной сферы при различных формах речевых расстройств. |  | *Аудиторная* |  |  |
| Практическое занятие 4. Методика адаптивного физического воспитания детей с нарушением речи. Оценка эффективности занятий. | Текущий контроль 2-  Блиц-опрос | *Аудиторная* | **2** | **8** |
| Лекция 4. Медико - психолого - педагогическая характеристика детей с нарушением зрения |  | *Аудиторная* | **1** | **1** |
| Лекция 5. Методика адаптивного физического воспитания детей с депривацией зрения |  | *Аудиторная* | **1** | **1** |
| Практическое занятие 5. Организационные аспекты адаптивного физического воспитания детей дошкольного и школьного возраста с нарушением зрения |  | *Аудиторная* | **1** | **1** |
| Практическое занятие 6. Методика адаптивного физического воспитания детей с депривацией зрения | Текущий контроль 3 -Блиц-опрос | *Аудиторная* | **2** | **8** |
| Практическое занятие 7.Методика и организация спортивных и подвижных игр с детьми с нарушением зрения |  | *Аудиторная* | **1** | **1** |
| Практическое занятие 8. Формы повышения двигательной активности детей с нарушением зрения. | Текущий контроль 4 -Блиц-опрос | *Аудиторная* | **2** | **8** |
| Лекция 6. Медико - психолого - педагогическая характеристика детей с нарушением слуха. |  | *Аудиторная* | **1** | **1** |
| Лекция 7. Методика адаптивного физического воспитания детей со слуховой депривацией. |  | *Аудиторная* | **1** | **1** |
| Практическое занятие 9. Характеристика детей с нарушением слуха |  | *Аудиторная* |  |  |
| Практическое занятие 10. Организационные особенности адаптивного физического воспитания детей дошкольного и школьного возраста с нарушением слуха | Текущий контроль 5-  Блиц-опрос | *Аудиторная* | **2** | **8** |
| Практическое занятие 11. Формы повышения двигательной активности лиц с нарушением слуха |  | *Аудиторная* |  |  |
| Итого минимум: | | | **20** | **50** |
| Рубежный контроль (кафедральный) | | | **3** | **10** |
| Рубежный контроль (УМО) | | | **5** | **10** |
| **Промежуточный контроль** | | | **22** | **30** |
| Итого минимум: | | | **50** | **100** |