ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

очная форма обучения

Направление: 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Дисциплина: Частные методики адаптивной физической культуры

Кафедра теории и методики адаптивной физической культуры

Курс 3 семестр 6 (на 20\_\_/20\_\_ учебный год)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Содержание занятий | Виды аттестации | Контактная работа (аудиторная/  внеаудиторная) | Минимальное  количество  баллов | Максимальное  количество  баллов |
| Лекция 1. Медико-психолого-педагогическая характеристика лиц со сложными нарушениями развития  Практическое |  | *Аудиторная* | 1 | 1 |
| Практическое занятие 1. Медико-психолого-педагогическая характеристика лиц со сложными нарушениями развития |  | *Аудиторная* |  |  |
| Практическое занятие 2 Особенности развития двигательной сферы и пространственной ориентировки лиц со сложными нарушениями развития. |  |  |  |  |
| Лекция 2 Медико-психолого-педагогическая характеристика лиц со сложными нарушениями развития |  | *Аудиторная* | 1 | 1 |
| Практическое занятие 3. Показания и противопоказания к занятиям физическими упражнениями для лиц со сложными комплексными нарушениями развития. |  | *Аудиторная* | **1** | **1** |
| Практическое занятие 4 Повышение двигательной активности лиц со сложными нарушениями развития |  |  |  |  |
| Лекция 3 Повышение двигательной активности лиц со сложными нарушениями развития |  | *Аудиторная* | **1** | **1** |
| Практическое занятие 5. Коррекционно-развивающая деятельность в адаптивном физическом воспитании детей со сложными комплексными нарушениями развития |  | *Аудиторная* |  |  |
| Практическое занятие 6. Диагностика физической подготовленности детей со сложными комплексными нарушениями |  |  |  |  |
| Лекция 4 Взаимодействие специалиста по АФК с другими субъектами  психолого-педагогического процесса |  | *Аудиторная* | 1 | 1 |
| Практическое занятие 7 Взаимодействие специалиста по АФК с другими субъектами психолого-педагогического процесса |  | *Аудиторная* |  |  |
| Практическое занятие 8 Взаимодействие специалиста по АФК с другими субъектами психолого-педагогического процесса | Текущий контроль 1  Ситуативная игра |  | **2** | **8** |
| Лекция 5 Основы геронтологии и гериатрии |  | *Аудиторная* | **1** | **1** |
| Практическое занятие 9 Основы геронтологии и гериатрии. Характеристика признаков старения различных систем организма |  | *Аудиторная* |  |  |
| Лекция 6 Оценка состояния здоровья пожилого человека |  |  |  |  |
| Практическое занятие 10. Оценка состояния здоровья пожилого человека.  Средства биоактивации и геропрофилактики. | Доклад | *Аудиторная* | **1** | **5** |
| Практическое занятие 11 Система организации гариатрической службы и медико-социальной работы с пожилыми и старыми людьми |  | *Аудиторная* |  |  |
| Практическое занятие 12. Особенности общения и ухода за пожилым человеком. Понимание проблем пожилого человека. | Ситуативная игра |  | **1** | **5** |
| Лекция 7 Организационно-методические и медико-биологические основы занятий адаптивной физической культурой с лицами пожилого и старшего возраста |  | *Аудиторная* | **1** | **1** |
| Практическое занятие 13. Профилактика падений человека пожилого возраста. |  | *Аудиторная* |  |  |
| Практическое занятие 14.«Физкультурно-оздоровительная работа с людьми пожилого и старшего возраста с применением средств адаптивной физической культуры» | Текущий контроль 2  Ситуативная игра |  | **2** | **8** |
| Лекция 8 Особенности общения с семьей воспитывающей ребёнка с отклонениями в состоянии здоровья |  | *Аудиторная*  *Аудиторная* | **1** | **1** |
| Практическое занятие 15 Особенности общения с семьей воспитывающей ребёнка с отклонениями в состоянии здоровья | Письменное задание | *Аудиторная* | **1** | **6** |
| Лекция 9. Особенности межличностных отношений в семьях, воспитывающих ребёнка с отклонениями в состоянии здоровья |  | *Аудиторная* | **1** | **1** |
| Практическое занятие 16 Коррекция стиля семейного воспитания и негативных эмоциональных состояний родителя ребёнка с отклонениями в состоянии здоровья | Текущий контроль 3  Ситуативная игра |  | **1** | **8** |
| Лекция 10. Стратегии взаимодействия специалиста по адаптивной физической культуре, междисциплинарной команды с членами семьи воспитывающей ребёнка с отклонениями в состоянии здоровья |  | *Аудиторная* | **1** | **1** |
| Практическое занятие 17 Стратегии взаимодействия специалиста по адаптивной физической культуре, междисциплинарной команды с членами семьи воспитывающей ребёнка с отклонениями в состоянии здоровья |  | *Аудиторная* |  |  |
| Итого минимум: | | | **18** | **50** |
| Рубежный контроль (кафедральный) | | | **5** | **10** |
| Рубежный контроль (УМО) | | | **5** | **10** |
| **Промежуточный контроль** | | | **22** | **30** |
| Итого минимум: | | | **50** | **100** |