ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

очная форма обучения

Направление: 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура),

Профиль подготовки:

Кафедра: теории и методики адаптивной физической культуры

Курс 1 семестр 2 (на 20\_\_/20\_\_ учебный год)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Содержание занятий | Виды аттестации | Контактная работа (аудиторная/  внеаудиторная) | Минимальное  количество  баллов | Максимальное  количество  баллов |
| **Лекция №1** Физиологические и психологические концепции организации и управления двигательными действиями |  | *Аудиторная* | - | - |
| **Лекция №2** Стратегии процесса обучения двигательным действия в физической культуре |  | *Аудиторная* | - | - |
| **Лекция №3** Особенности процесса обучения двигательным действиям в адаптивной физической культуре |  | *Аудиторная* | - | - |
| **Семинар №1** Физиологические и психологические теории построения и организации движения. Физиологические причины возникновений ошибок двигательных действий | опрос | *Аудиторная* | **2** | **5** |
| **Семинар №2** Факторы, определяющие стратегию обучения двигательных действий | опрос | *Аудиторная* | **2** | **5** |
| **Семинар №3** Особенности двигательных действий в физической культуре и адаптивной физической культуре | опрос | *Аудиторная* | **2** | **5** |
| **Семинар №4** Обучение двигательным действиям в адаптивной физической культуре, направленных на процесс и на результат | ситуационная задача | *Аудиторная* | **2** | **5** |
| **Лекция № 4** Теоретические концепции обучения двигательным действиям |  | *Аудиторная* | - | - |
| **Семинар №5** Формирование образа двигательного действия. Эталон двигательного действия. | Текущий контроль 1 (письменная работа) | *Внеаудиторная* | **4** | **10** |
| **Семинар №6** Этапы обучения двигательным действиям в физической культуре и адаптивной физической культуре | Текущий контроль 2 (письменная работа) | *Внеаудиторная* | **4** | **10** |
| **Семинар №7** Применение тренажёров в процессе обучения двигательным действиям | Текущий контроль 3  (ситуационная задача) | *Аудиторная* | **4** | **10** |
| **Лекция № 5** Минимизация возникновений ошибок в процессе обучения двигательным действиям |  | *Аудиторная* | - | - |
| **Семинар №8** Применение императивных тренажёров в процессе бучения двигательным действиям в физической культуре и адаптивной физической культуре | реферат | *Внеаудиторная* | **2** | **5** |
| **Семинар №9** Формирование двигательных действий и развитие физических качеств как единый процесс обучения | опрос | *Аудиторная* | **2** | **5** |
| **Семинар №10** Структура процесса обучения двигательным действиям | Текущий контроль 4 (ситуационная задача) | *Аудиторная* | **4** | **10** |
| Итого минимум: | | | **28** | **70** |
| **Промежуточный контроль** | | | **22** | **30** |
| Итого минимум: | | | **50** | **100** |