ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

1. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

Направление: 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья

(Адаптивная физическая культура)

Профиль подготовки: **Адаптивный спорт**

Дисциплина: Специальное Олимпийское движение

Кафедра: Теории и методики адаптивной физической культуры

курс\_3\_\_ семестр \_5\_\_ (на 20\_\_/20\_\_ учебный год)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № занятия | Посеща-емость  / балл | Содержание занятий и виды контроля | Кол-во баллов  min / max | Накопи-тельная «стоимость» /  балл | Кол-во часов самостоятельной работы на подготовку к видам контроля |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* |
| **Первый семестр** | | | | |  |
| 1 |  | Лекционное занятие **Отличительные черты Специального олимпийского спорта.** |  |  |  |
| 2 |  | Лекционное занятие **Отличительные черты Специального олимпийского спорта.** |  |  |  |
| 3 |  | Лекционное занятие **Конкретизация функций и принципов адаптивного спорта. Обучение двигательным действиям в адаптивном спорте.** |  |  |  |
| 4 |  | Лекционное занятие **Становление и развитие АС для лиц с нарушением интеллекта.** |  |  |  |
| 5 |  | Лекционное занятие **Становление и развитие АС для лиц с нарушением интеллекта.** |  |  |  |
| 6 |  | Лекционное занятие **История Специального Олимпийского движения.** |  |  |  |
| 7 |  | Лекционное занятие **История Специального Олимпийского движения.** |  |  |  |
| 8 |  | Лекционное занятие **Основные направления Специального Олимпийского спорта.** |  |  |  |
| 9 |  | Лекционное занятие **Модель соревновательной деятельности, применяемая в Специальном Олимпийском спорте.** |  |  |  |
| 10 |  | Лекционное занятие **Модель соревновательной деятельности, применяемая в Специальном Олимпийском спорте.** |  |  |  |
| 11 |  | Лекционное занятие **Виды адаптивного спорта с нетрадиционной моделью соревновательной деятельности.** |  |  |  |
| 12 |  | Лекционное занятие **Основополагающие философские аспекты Специального Олимпийского движения** |  |  |  |
| 13 |  | Лекционное занятие **Основная программа Специальной Олимпиады – организация тренировок и соревнований для лиц с нарушением интеллекта** |  |  |  |
| 14 |  | Лекционное занятие **Программа "Объединенный спорт!". Общие положения** |  |  |  |
| 15 |  | Лекционное занятие **Программа "Объединенный спорт!". Общие положения.** |  |  |  |
| 16 |  | Лекционное занятие **Программа "Специальная олимпиада – присоединяйтесь!"** |  |  |  |
| 17 |  | Лекционное занятие **Программа "Специальная олимпиада – присоединяйтесь!"** |  |  |  |
| 18 |  | Лекционное занятие **Программа тренировки двигательной активности для лиц с тяжелыми умственными поражениями.** |  |  |  |
| 19 |  | Лекционное занятие **Программа тренировки двигательной активности для лиц с тяжелыми умственными поражениями.** |  |  |  |
| 20 |  | Семинарское занятие  **Отличительные черты Специального олимпийского спорта.**  **Текущий контроль 1 ОПРОС** | 4/10 | 4/10 | 10 |
| 21 |  | Семинарское занятие  **Отличительные черты Специального олимпийского спорта.** |  |  |  |
| 22 |  | Семинарское занятие  **Конкретизация функций и принципов адаптивного спорта. Обучение двигательным действиям в адаптивном спорте.** |  |  |  |
| 23 |  | Семинарское занятие  **Становление и развитие АС для лиц с нарушением интеллекта.** |  |  |  |
| 24 |  | Семинарское занятие  **Становление и развитие АС для лиц с нарушением интеллекта. Текущий контроль 2 ПИСЬМЕННОЕ ЗАДАНИЕ** | 4/10 | 8/20 | 10 |
| 25 |  | Семинарское занятие  **История Специального Олимпийского движения** |  |  |  |
| 26 |  | Семинарское занятие  **История Специального Олимпийского движения** |  |  |  |
| 27 |  | Семинарское занятие  **История Специального Олимпийского движения.** |  |  |  |
| 28 |  | Семинарское занятие  **Основные направления Специального Олимпийского спорта. Текущий контроль 3 ОПРОС** | 4/10 | 12/30 | 10 |
| 29 |  | Семинарское занятие  **Основные направления Специального Олимпийского спорта.** |  |  |  |
| 30 |  | Семинарское занятие  **Модель соревновательной деятельности, применяемая в Специальном Олимпийском спорте.** |  |  |  |
| 31 |  | Семинарское занятие  **Модель соревновательной деятельности, применяемая в Специальном Олимпийском спорте.** |  |  |  |
| 32 |  | Семинарское занятие  **Модель соревновательной деятельности, применяемая в Специальном Олимпийском спорте. Текущий контроль 4 ПИСЬМЕННОЕ ЗАДАНИЕ** | 4/10 | 16/40 | 10 |
| 33 |  | Семинарское занятие  **Виды адаптивного спорта с нетрадиционной моделью соревновательной деятельности*.*** |  |  |  |
| 34 |  | Семинарское занятие  **Виды адаптивного спорта с нетрадиционной моделью соревновательной деятельности.** |  |  |  |
| 35 |  | Семинарское занятие  **Основополагающие философские аспекты Специального Олимпийского движения. Текущий контроль 5 ПИСЬМЕННОЕ ЗАДАНИЕ** | 4/10 | 20/50 | 10 |
| 36 |  | Семинарское занятие  **Основополагающие философские аспекты Специального Олимпийского движения.** |  |  |  |
| 37 |  | Семинарское занятие  **Основная программа Специальной Олимпиады – организация тренировок и соревнований для лиц с нарушением интеллекта.** |  |  |  |
| 38 |  | Семинарское занятие  **Основная программа Специальной Олимпиады – организация тренировок и соревнований для лиц с нарушением интеллекта.** |  |  |  |
| 39 |  | Семинарское занятие  **Программа "Объединенный спорт!". Общие положения.** |  |  |  |
| 40 |  | Семинарское занятие  **Программа "Объединенный спорт!". Общие положения.**  **Текущий контроль 6 Письменное задание** | 3/10 | 23/60 | 10 |
| 41 |  | Семинарское занятие  **Программа "Объединенный спорт!". Общие положения.** |  |  |  |
| 42 |  | Семинарское занятие  **Программа "Специальная олимпиада – присоединяйтесь!"** |  |  |  |
| 43 |  | Семинарское занятие  **Программа "Специальная олимпиада – присоединяйтесь!"** |  |  |  |
| 44 |  | Семинарское занятие  **Программа "Специальная олимпиада – присоединяйтесь!"** |  |  |  |
| 45 |  | Семинарское занятие  **Программа тренировки двигательной активности для лиц с тяжелыми умственными поражениями**. |  |  |  |
| 46 |  | Семинарское занятие  **Программа тренировки двигательной активности для лиц с тяжелыми умственными поражениями**. |  |  |  |
| 47 |  | Семинарское занятие  **Программа тренировки двигательной активности для лиц с тяжелыми умственными поражениями**. |  |  |  |
| 2 рубежный контроль - тестирование | | | 5/10 | 70,0 | 15 |
| Промежуточный контроль (ЭКЗАМЕН) может быть поставлен по сумме баллов за посещаемость и успеваемость по итогам текущих и рубежных контролей) | | | 22/30 | 100 | 20 |
| Итоговая сумма баллов за \_5\_семестр | | | 50/100 | 100 |  |