1. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

Направление: 49.03.02 Физическая культура лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Дисциплина: Теория и организация адаптивной физической культуры

(**ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ)**

Кафедра: Теории и методики адаптивной физической культуры

Курс 2 семестр 3 (на 20\_\_/20\_\_ учебный год)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № занятия | Посеща-емость  / балл | Содержание занятий и виды контроля | Кол-во баллов  min / max | Накопи-тельная «стоимость» /  балл | Кол-во часов самостоятельной работы на подготовку к видам контроля |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* |
| **Третий семестр** | | | | |  |
| 1 | 1 | ***Лекция №1.***Основные понятия и термины адаптивной физической культуры. |  | 1 |  |
| 2 |  | ***Лекция 2.*** Адаптивная физическая культура в комплексной реабилитации и социальной интеграции лиц с отклонениями в состоянии здоровья. |  |  |  |
| 3 | 1 | ***Лекция №3.***Основные виды адаптивной физической культуры. |  | 2 |  |
| 4 |  | ***Лекция № 4.***Характеристика объекта педагогических воздействий в адаптивной физической культуре |  |  |  |
| 5 | 1 | ***Лекция №5.*** Функции адаптивной физической культуры |  | 3 |  |
| 6 |  | ***Лекция № 6.***Принципы адаптивной физической культуры |  |  |  |
| 7 | 1 | ***Лекция №7.*** Педагогические задачи и средства адаптивной физической культуры. |  | 4 |  |
| 8 |  | ***Лекция №8.*** Средства адаптивной физической культуры. |  |  |  |
| 9 | 1 | ***Лекция № 9.***Методы и формы организации адаптивной физической культуры. |  | 5 |  |
| 10 |  | ***Лекция № 10.***Обучение двигательным действиям в адаптивной физической культуре. |  |  |  |
| 11 | 1 | ***Лекция 11.*** Средства и отличительные черты методики обучения двигательным действиям и развития физических качеств и способностей в адаптивном спорте |  | 6 |  |
| 12 |  | ***Лекция 12.*** Обучение двигательным действиям в адаптивной физической культуре. |  |  |  |
| 13 | 1 | ***Лекция № 13.*** Воспитание личности средствами и методами адаптивной физической культуры. |  | 7 |  |
| 14 |  | ***Лекция №14.***Характеристика содержания занятий по адаптивному физическому воспитанию. |  |  |  |
| 15 | 1 | ***Лекция 15.***Отличительные черты методики обучения двигательным действиям и развития физических качеств и способностей занимающихся. |  | 8 |  |
| 16 |  | ***Лекция 16.***Конкретизация цели и задач адаптивной двигательной рекреации, ее ведущих функций и принципов. |  |  |  |
| 17 | 1 | ***Лекция 17.***Классификация лиц, занимающихся адаптивным спортом. |  | 9 |  |
| 18 |  | ***Лекция 18.***Паралимпийское движение–основное направление развития адаптивного спорта. Спортивная тренировка–главное звено паралимпийских видов спорта. |  |  |  |
| 19 | 1 | ***Лекция 19.*** Основные средства и отличительные черты методики креативных художественно-музыкальных видов адаптивной физической культуры. |  | 10 |  |
| 20 |  | ***Лекция 20.***Основные средства и отличительные черты методики экстремальных видов адаптивной физической культуры. |  |  |  |
| 21 |  | ***Практическое занятие №1.*** Теория и организация адаптивной культуры как интегративная наука, учебная дисциплина и важная область социальной практики. |  |  |  |
| 22 |  | ***Практическое занятие № 2.*** Основные виды адаптивной физической культуры  Текущий контроль 1. | 1/3 | 11/13 | 6 |
| 23 |  | ***Практическое занятие № 3.*** Характеристика объекта педагогических воздействий в адаптивной физической культуре  Текущий контроль 2. | 0/3 | 11/16 | 6 |
| 24 |  | ***Практическое занятие № 4.*** Функции адаптивной физической культуры  Текущий контроль 3. | 0/3 | 11/19 | 6 |
| 25 |  | ***Практическое занятие № 5.*** Принципы адаптивной физической культуры  Текущий контроль 4. | 1/3 | 12/22 | 6 |
| 26 |  | ***Практическое занятие № 6.*** Педагогические задачи и средства адаптивной физической культуры. |  |  |  |
| 27 |  | ***Практическое занятие № 7.*** Педагогические задачи и средства адаптивной физической культуры. |  |  |  |
| 28 |  | ***Практическое занятие № 8.*** Педагогические задачи и средства адаптивной физической культуры. |  |  |  |
| 29 |  | ***Практическое занятие № 9.*** Педагогические задачи и средства адаптивной физической культуры.  Текущий контроль 5. | 1/3 | 13/25 | 6 |
| 30 |  | ***Практическое занятие № 10.*** Методы организации адаптивной физической культуры  Текущий контроль 6. | 0/3 | 13/28 | 6 |
| 31 |  | ***Практическое занятие № 11.*** Формы организации адаптивной физической культуры |  |  |  |
| 32 |  | ***Практическое занятие № 12.*** Обучение в адаптивной физической культуре |  |  |  |
| 33 |  | ***Практическое занятие № 13.*** Обучение двигательным действиям в адаптивной физической культуре |  |  |  |
| 34 |  | ***Практическое занятие № 14.*** Обучение двигательным действиям в адаптивной физической культуре.  Текущий контроль 7. | 1/3 | 14/31 | 6 |
| 35 |  | ***Практическое занятие № 15.***Воспитание личности средствами и методами адаптивной физической культуры. |  |  |  |
| 36 |  | ***Практическое занятие № 16.*** Воспитание личности средствами и методами адаптивной физической культуры. |  |  |  |
| 37 |  | ***Практическое занятие № 17.***Развитие физических способностей в адаптивной физической культуре |  |  |  |
| 38 |  | ***Практическое занятие № 18.***Развитие физических способностей в адаптивной физической культуре |  |  |  |
| 39 |  | ***Практическое занятие № 19.***Конкретизация цели и задач адаптивного физического воспитания, его ведущих функций и принципов.  Текущий контроль 8. | 0/3 | 14/34 | 6 |
| 40 |  | ***Практическое занятие № 20.*** Характеристика содержания занятий по адаптивному физическому воспитанию  Текущий контроль 9. | 0/3 | 14/37 | 6 |
| 41 |  | ***Практическое занятие № 21.*** Конкретизация целей и задач адаптивного спорта, его ведущих функций и принципов. |  |  |  |
| 42 |  | ***Практическое занятие № 22.*** Средства и отличительные черты методики обучения двигательным действиям и развития физических качеств и способностей в адаптивном спорте |  |  |  |
| 43 |  | ***Практическое занятие № 23.*** Классификация направлений развития адаптивного спорта. |  |  |  |
| 44 |  | ***Практическое занятие № 24.*** Классификация направлений развития адаптивного спорта. |  |  |  |
| 45 |  | ***Практическое занятие № 25.*** Паралимпийское движение–основное направление развития адаптивного спорта. Спортивная тренировка–главное звено паралимпийских видов спорта.  Текущий контроль 10. | 1/3 | 15/40 | 6 |
| 46 |  | ***Практическое занятие № 26.*** Паралимпийское движение–основное направление развития адаптивного спорта. Спортивная тренировка–главное звено паралимпийскихвидов спорта.  Текущий контроль 11. | 1/3 | 16/43 | 6 |
| 47 |  | ***Практическое занятие № 27.*** Специальное олимпийское движение как ведущее направление развития адаптивного спорта |  |  |  |
| 48 |  | ***Практическое занятие № 28.*** Специальное олимпийское движение как ведущее направление развития адаптивного спорта. |  |  |  |
| 49 |  | ***Практическое занятие № 29***. Общая характеристика средств адаптивной двигательной рекреации и условий их применения |  |  |  |
| 50 |  | ***Практическое занятие № 30.*** Конкретизация цели и задач креативных телесно-ориентированных, ведущих функций и принципов  Текущий контроль 12. | 1/3 | 17/46 | 6 |
| 51 |  | ***Практическое занятие № 31.*** Основные средства и отличительные черты методики креативных художественно-музыкальных видов адаптивной физической культуры |  |  |  |
| 52 |  | ***Практическое занятие № 32.*** Конкретизация цели и задач экстремальных видов адаптивной физической культуры, ведущих функций и принципов  Текущий контроль 13. | 1/4 | 18/50 | 9 |
| 53 |  | ***Практическое занятие № 33.*** Основные средства и отличительные черты методики экстремальных видов адаптивной физической культуры. |  |  |  |
| 54 |  | ***Практическое занятие № 34.*** Конкретизация цели и задач физической реабилитации, ведущих функций и принципов |  |  |  |
| 1 рубежный контроль – контрольная работа | | | 5/10 | 23/60 |  |
| 2 рубежный контроль - тестирование | | | 5/10 | 28/70 |  |
| Промежуточный контроль (ЭКЗАМЕН) может быть поставлен по сумме баллов за посещаемость и успеваемость по итогам текущих и рубежных контролей) | | | 22/30 | 50/100 |  |
| Итоговая сумма баллов за 3 семестр | | | 50/100 | 50/100 |  |