

## Подготовка к семинарам

### по разделу «Инновационные технологии в избранном виде спорта высших достижений»

#### **Семинар №1. «Научно-педагогические школы НГУ им. П.Ф. Лесгафта».**

Подготовка к письменному опросу по вопросам: 1. Основные результаты научной деятельности кафедры теории и методики гимнастики. 2. Теоретическая и прикладная направленность научной деятельности кафедры теории и методики гимнастики. Контроль (ТК-1) в форме письменного опроса (2 часа).

#### **Семинар №2. «Инновационные методики исследования и технологии развития способностей спортсмена»**

Подготовиться к решению компетентностно-ориентированных задач по вопросам: 1. Инновационные подходы к развитию специальных силовых способностей гимнастов (ок). 2. Инновационные подходы к развитию скоростно-силовых способностей высококвалифицированных гимнастов (ок). 3. Инновационные подходы к развитию специальной гибкости высококвалифицированных гимнастов (ок). 4. Инновационные подходы к развитию координационных способностей гимнастов (ок). 5. Инновационные подходы к развитию специальной выносливости высококвалифицированных гимнастов (ок). Контроль (ТК-2) в форме защиты (до 10 мин.) авторского подхода к решению конкретной проблемной ситуации по заданию преподавателя (2 часа).

#### **Семинар №3. «Инновационные методики исследования и технологии развития способностей спортсмена»**

Разработать практические рекомендации по изучаемой теме в соответствии с направленностью по заданию преподавателя: 1. Методики оценки специальных силовых способностей высококвалифицированных спортсменов. 2. Методики оценки скоростно-силовых способностей высококвалифицированных спортсменов; 3. Методики оценки специальной гибкости высококвалифицированных спортсменов. Контроль (ТК-4) – печатный формат рекомендаций и их обоснование в форме доклада на 10 минут (2 часа).

#### **Семинар №4. «Инновационные методики исследования и технологии развития способностей спортсмена»**

Разработать практические рекомендации по изучаемой теме в соответствии с направленностью по заданию преподавателя: 1. Методики оценки уровня развития координационных способностей. 2. Методики оценки специальной выносливости высококвалифицированных спортсменов. Контроль (ТК-4) – печатный формат рекомендаций и их обоснование в форме доклада на 10 минут (2 часа).

#### **Семинар №6. «Инновационные методики исследования и технологии развития способностей спортсмена»**

Подготовиться к решению проблемных ситуаций: 1. Современные методики повышения функциональных возможностей ССС на различных этапах подготовки. 2. Современные методики повышения функциональных возможностей ДС на различных этапах подготовки.

Контроль (ТК-5) в форме защиты (до 10 мин.) авторского подхода к решению конкретной проблемной ситуации по заданию преподавателя (2 часа).

#### **Семинар №8. «Инновационные методики исследования и технологии развития способностей спортсмена»**

Подготовиться к решению проблемных ситуаций: 1. Современные методики повышения функциональных возможностей ОДА. 2. Современные методики повышения функциональных возможностей ЦНС.

Контроль (ТК-5) в форме защиты (до 10 мин.) авторского подхода к решению конкретной проблемной ситуации по заданию преподавателя (2 часа).

**Семинар №10. «Инновационные методики исследования и технологии развития способностей спортсмена»**

Подготовиться к деловой игре. Цель: освоить методики диагностики функционального состояния спортсменов в тренировочном процессе.

План: 1. Содержание методики функциональной диагностики – «Омега-Спорт» 2. Интерпретация данных диагностики. 3. Особенности применения данных диагностики в тренировочном процессе. Контроль (ТК-6) – рукописный формат рекомендаций для конкретной гимнастики и их обоснование (2 часа).

**Семинар №11. «Инновационные методики исследования и технологии развития способностей спортсмена»**

Подготовиться к деловой игре. Цель: освоить методику диагностики функционального состояния спортсменов в тренировочном процессе.

План: 1. Содержание функциональной диагностики вестибулярного аппарата методом стабилографии. 2. Интерпретация данных диагностики. 3. Особенности применения данных диагностики в тренировочном процессе. Контроль (ТК-6) – рукописный формат рекомендаций для конкретной гимнастики и их обоснование (2 часа).

**Семинар №12. «Инновационные методики исследования и технологии развития способностей спортсмена»**

Подготовиться к выступлению с докладом по вопросам: 1. Биомеханический анализ техники и инновационные подходы в его реализации. 2. Обработка и интерпретация кинематических характеристик. 3. Особенности применения данных биомеханического анализа в тренировочном процессе. Контроль (ТК-7) - доклад – презентация (5 минут) по заданию преподавателя (2 часа).

**Семинар №13. «Инновационные методики исследования и технологии развития способностей спортсмена»**

Подготовиться к выступлению с докладом по вопросам: 1. Тензометрия и гониометрия. 2. Обработка и интерпретация динамических и кинематических характеристик. 3. Особенности применения данных анализа в тренировочном процессе. Контроль (ТК-7) - доклад – презентация (5 минут) по заданию преподавателя (2 часа).

**Семинар №15. «Инновационные методики исследования и технологии развития способностей спортсмена»**

Подготовиться к деловой игре. Цель: освоить методику управления функциональным состоянием спортсменов.

План: 1. Инновации в применении восстановительных средств в спорте высших достижений. 2. Профилактика срыва адаптации на этапах интенсивной подготовки и участия в соревнованиях. Контроль (ТК-8) – рукописный формат рекомендаций и их обоснование (2 часа).

**Семинар №17. «Инновации в применении ТСО»**

Разработать план возможного практического применения ТСО при решении задач диссертационного исследования. Осветить следующие вопросы: 1. Особенности применения компьютерных информационных технологий. 2. Мультимедийное сопровождение. 3. Компьютерная диагностика. Контроль (ТК-9) – печатный формат рекомендаций и их обоснование в форме доклада на 5 минут (2 часа).

**Семинар №18. «Инновации в применении ТСО»**

Разработать план возможного практического применения ТСО при решении задач диссертационного исследования. Осветить следующие вопросы: 1. Современные тренажёрные устройства и вспомогательное оборудование в избранном виде спорта. 2. Особенности применения тренажёрных устройств и вспомогательного оборудования с учётом задач тренировки. Контроль (ТК-9) – печатный формат рекомендаций и их обоснование в форме доклада на 5 минут (2 часа).

**Семинар №19. «Инновации в применении ТСО»**

Разработать план возможного практического применения ТСО при решении задач диссертационного исследования. Осветить следующие вопросы: 1. Применение

современных технических средств информации в подготовке и проведении соревнований по гимнастике. 2. Технология эффективного технического обеспечения соревнований по гимнастике различного уровня. Контроль (ТК-9) – печатный формат рекомендаций и их обоснование в форме доклада на 5 минут (2 часа).

**Семинар №21. «Инновационные подходы к моделированию тренировочного процесса»**

Подготовить доклад, освещающий следующие вопросы: 1. Современные подходы к моделированию тренировочного процесса высококвалифицированных спортсменов. 2. Инновационные технологии в спортивной педагогике. Контроль (ТК-3) - доклад – презентация (5 минут) по заданию преподавателя (2 часа).

**Семинар №22. «Инновационные подходы к моделированию тренировочного процесса»**

Подготовить доклад, освещающий следующие вопросы: Система отбора спортсменов и учебно-тренировочного процесса на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий. Контроль (ТК-3) - доклад – презентация (5 минут) по заданию преподавателя (2 часа).

**Семинар №23. «Инновационные подходы к моделированию тренировочного процесса»**

Подготовить доклад, освещающий следующие вопросы: Построение программы многолетней спортивной подготовки на основе индивидуализации, учёта генетических и психофизических особенностей спортсменов. Контроль (ТК-3) - доклад – презентация (5 минут) по заданию преподавателя (2 часа).

**Семинар №24. «Инновационные подходы к моделированию тренировочного процесса»**

Разработать план возможного практического применения инновационных подходов при решении задач диссертационного исследования. Осветить следующие вопросы: Пути оптимизации объёмов, интенсивностей тренирующих нагрузок и динамики их ритмов в процессе осуществления этапов, периодов спортивной подготовки и проведения отдельных тренировочных занятий. Контроль (ТК-10) – печатный формат рекомендаций и их обоснование в форме доклада на 5 минут (2 часа).

**Семинар №25. «Инновационные подходы к моделированию тренировочного процесса»**

Подготовиться к выступлению с докладом по вопросам: 1. Особенности формирования эффективной системы информационно-аналитического обеспечения процессов развития спорта высших достижений; 2. Содержание инфраструктуры научно-технологического обеспечения подготовки сборных команд и их резерва на базе многоцелевых и специализированных центров и мобильных групп НТО. Контроль (ТК-11) - доклад – презентация (5 минут) по заданию преподавателя (2 часа).

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

### Раздел «Инновационные технологии в избранном виде спорта высших достижений»

2 курс, 3 семестр

2014-2015 уч. год

№	Тема или задание текущей аттестационной работы	Виды аттестации	Ауд. или внеаудит. работа	Мин. кол-во баллов	Мак. кол-во баллов
1.	<b>Семинар №1</b> Письменный опрос по теме «Научно-педагогические школы НГУ им. П.Ф. Лесгафта» (ТК-1)	текущий	аудиторная	1	7
2.	<b>Семинар №2</b> Решение компетентностно-ориентированных задач по теме «Инновационные методики исследования и технологии развития способностей спортсмена» (ТК-2)	текущий	аудиторная	3	6
3.	<b>Семинары №3,4.</b> Разработка практических рекомендации по теме «Инновационные методики исследования и технологии развития способностей спортсмена» (ТК- 4)	текущий	аудиторная	2	6
4.	<b>Семинар №6,8.</b> Решение проблемных задач по теме «Инновационные методики исследования и технологии развития способностей спортсмена» (ТК-5)	текущий	аудиторная	3	6
5.	<b>Семинар №10,11</b> Деловая игра по теме: «Инновационные методики исследования и технологии развития способностей спортсмена» (ТК-6)	текущий	аудиторная	3	6
6.	<b>Семинар № 12,13.</b> Доклад-презентация по теме «Инновационные методики исследования и технологии развития способностей спортсмена» (ТК-7)	текущий	аудиторная	3	7
7.	<b>Семинар №15</b> Деловая игра по теме: «Инновационные методики исследования и технологии развития способностей спортсмена» (ТК-8)	текущий	аудиторная	3	6
8.	<b>Семинар №17,18,19</b> Разработка плана-проекта по теме «Инновации в применении ТСО»(ТК-9)	текущий	аудиторная	2	6
9.	<b>Семинар № 21,22,23.</b> Доклад-презентация по теме «Инновационные подходы к моделированию тренировочного процесса» (ТК-3)	текущий	аудиторная	3	7
10.	<b>Семинар №24.</b> Разработка плана-проекта по теме «Инновационные подходы к моделированию тренировочного процесса» (ТК-10)	текущий	аудиторная	2	6
11.	<b>Семинар №25.</b> Доклад-презентация на тему «Инновационные подходы к моделированию тренировочного процесса» (ТК-11)	текущий	аудиторная	3	7
Итого минимум				28	70
Промежуточный контроль				22	30
Итого минимум				50	100

### 3. Критерии оценки

#### **Текущий контроль (ТК-1) оценивается в 1-7 баллов (письменный опрос)**

1 балл – дан неполный ответ, имеются грубые ошибки, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения.

2 балла - дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения.

3 балла - сделано неполное, не достаточно последовательное сообщение, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения; отсутствуют обобщения и заключения.

4 балла - сделано полное, но не достаточно последовательное сообщение, логика и последовательность изложения имеют незначительные нарушения. Заключения недостаточно полно раскрывают сути проблемы. Показано владение учебным материалом по большинству вопросов.

5 баллов - сделанное сообщение изложено литературным языком и содержит полный, четко структурированный, развернутый анализ заданной темы. Магистрантом показано хорошее владение учебным материалом по теме, но отсутствует собственная точка зрения.

6 баллов - сделанное сообщение изложено профессиональным языком и содержит полный, четко структурированный, развернутый анализ заданной темы. Магистрант свободно владеет учебным материалом, но не применяет данные из смежных дисциплин, у него возникают проблемы в поиске аргументов.

7 баллов – сделанное сообщение изложено профессиональным языком и содержит полный, четко структурированный, развернутый анализ заданной темы. Магистрант свободно владеет учебным материалом и применяет данные из смежных дисциплин, автор имеет свою позицию по ряду вопросов.

#### **Текущий контроль (ТК-4,9,10) оценивается в 2-6 баллов (разработка практических рекомендаций или плана-проекта)**

2 балла – Рекомендации не раскрывают сути педагогического процесса, отсутствует логика, не позволяют решить основную задачу.

3 балла – Рекомендации не достаточно полно раскрывают сути задач тренировочного процесса, имеют формальный и обобщённый характер, существенные нарушения в логике, не учитывают принципы тренировки, специфики вида спорта и тенденций его развития.

4 балла – Рекомендации изложены литературным языком и раскрывают в полной мере суть тренировочного процесса, четко, логично, с учётом специфики вида спорта изложены методические приёмы, но отсутствуют предложения по индивидуализации.

5 баллов - Рекомендации изложены профессиональным языком и раскрывают в полной мере суть тренировочного процесса, четко, логично, с учётом специфики вида спорта изложены методические приёмы, имеются традиционные предложения по индивидуализации, но отсутствуют новации.

6 баллов – Практические рекомендации позволяют успешно организовать и осуществлять тренировочный процесс в соответствии с современными требованиями, прослеживается новаторская позиция.

**Текущий контроль (ТК -2,5,6,8) оценивается в 3-6 балла (решение компетентностно-ориентированных, проблемных задач, деловая игра)**

3 балла - отсутствует системный подход к решению проблемы, применяемые средства и методы не адекватны поставленным задачам.

4 балла – решение проблемы соответствует адаптивному уровню педагогического творчества. Магистрант не корректно использует имеющиеся знания, без учёта специфики процесса и особенностей занимающихся, что не всегда позволяет решить поставленную задачу.

5 баллов – решение проблемы соответствует локально-моделирующему уровню педагогического творчества. Магистрант учитывает основные факторы, предопределяющие успешность тренировочного процесса, но это не позволяет добиваться высокой эффективности.

6 баллов – Магистрант демонстрирует системно-моделирующий подход в решении проблемной задачи, предлагает собственные пути решения проблемы.

**Текущий контроль (ТК-3,7,11) оцениваются в 3 – 7 баллов (доклад и презентация)**

3 балл – доклад не раскрывает тему, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Мультимедийная презентация отсутствует. Магистрант не владеет текстовым материалом, а дополнительные вопросы преподавателя приводят его в замешательство.

4 балла – доклад частично раскрывает тему, но логика и последовательность изложения имеют нарушения. Презентация в полной мере не отражает принцип визуализации, оформлена не в соответствии с ГОСТом. Магистрант слабо владеет текстовым материалом, на дополнительные вопросы преподавателя отвечает с трудом, не видна авторская позиция.

5 балла – доклад раскрывает тему имеется оформленная в соответствии с ГОСТом презентация, но логика и последовательность изложения материала, как в презентации, так и в докладе имеют существенные нарушения, не видна авторская позиция. Дополнительные вопросы преподавателя приводят к коррекции ответа лишь частично.

6 балла – Доклад и презентация дают достаточно полное представление по изучаемым вопросам, но существуют незначительные нарушения в последовательности изложения материала. У магистранта возникают затруднения в применении данных смежных наук, не видна авторская позиция.

7 баллов – Доклад и презентация содержат полный, четко структурированный, развернутый анализ заданной темы. Магистрант свободно владеет теоретическими сведениями по данной тематике, языком науки, демонстрирует способность умение в применении данных смежных наук, умение устанавливать причинно-следственные связи, демонстрирует авторскую позицию.

#### **Пояснительная записка**

Количество текущих контролей – 11.

Максимально 70 баллов. Необходимый минимум для допуска к промежуточной аттестации не менее 28 баллов.

По окончании цикла обучения по каждой из дисциплин блока проводится промежуточный контроль в форме **экзамена**. Магистранты демонстрируют теоретические знания по представленным ниже вопросам. При ответе оценивается полнота,

осмысленность, логичность ответов, владение терминологией, демонстрация авторской позиции.

При этом магистранты за положительный ответ могут получить от 22 до 30 баллов. 0 баллов ставится, если ответ отсутствует или содержание ответа не совпадает с поставленным вопросом.

22 балла – ответы формальные. Допущено большое количество грубых ошибок. При ответе на дополнительные вопросы магистрант не способен выразить основную мысль.

23 балла – ответы формальные. Допущено большое количество грубых ошибок. При ответе на дополнительные вопросы магистрант не понимает сути вопроса.

24 баллов – ответы односложные, без понимания сути вопроса. Допущены грубые ошибки. При ответе на дополнительные вопросы магистрант начинает осознавать существование связи между знаниями после подсказки преподавателя.

25 баллов – ответы односложные, отмечено отсутствие терминологического языка. Допущены ошибки в формулировки ответов. При ответе на дополнительные вопросы магистрант отвечает после подсказки преподавателя.

26 баллов – в ответе допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные магистрантом с помощью преподавателя. На дополнительные вопросы отвечает односложно.

27 баллов – дан неполный ответ, заданная тема раскрыта. Допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные магистрантом с помощью преподавателя.

28 баллов – дан неполный ответ, владеет опытом обобщения, но логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения; допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых явлений; отсутствуют выводы; используемая терминология требует коррекции.

29 баллов - дан полный, развернутый ответ; демонстрируется умение практического применения рассматриваемого вопроса, умение устанавливать причинно-следственные связи; ответ доказателен, четко структурирован

30 баллов – дан полный, развернутый ответ; показано свободное владение терминологией; демонстрируется умение практического применения рассматриваемого вопроса, умение устанавливать причинно-следственные связи; ответ доказателен, четко структурирован, демонстрирует авторскую позицию, изложен литературным языком.

**Типовые вопросы для экзамена**

**По разделу «Инновационные технологии в избранном виде спорта высших достижений» (3 семестр очная форма)**

1. Научно-педагогические школы НГУ им. П.Ф. Лесгафта.
2. История возникновения и становления НППШ НГУ им. П.Ф. Лесгафта.
3. Направления НППШ НГУ им. П.Ф. Лесгафта.
4. Основные результаты деятельности НППШ НГУ им. П.Ф. Лесгафта.
5. Основные результаты научной деятельности кафедры теории и методики гимнастики.
6. Теоретическая и прикладная направленность научной деятельности кафедры теории и методики гимнастики.
7. Основные тенденции развития гимнастических дисциплин на современном этапе.
8. Особенности профессиональной деятельности тренера при работе со спортсменами высокой квалификации в избранном виде спорта.
9. Инновационные подходы к развитию специальных силовых способностей высококвалифицированных спортсменов.
10. Инновационные подходы к развитию специальных скоростно-силовых способностей высококвалифицированных спортсменов.
11. Инновационные подходы к развитию специальной гибкости высококвалифицированных спортсменов.
12. Методики оценки специальных силовых и скоростно-силовых способностей высококвалифицированных спортсменов;
13. Методики оценки специальной гибкости высококвалифицированных спортсменов.
14. Инновационные подходы к развитию координационных способностей.
15. Инновационные подходы к развитию специальной выносливости высококвалифицированных спортсменов.
16. Методики оценки уровня развития координационных способностей.
17. Методики оценки специальной выносливости высококвалифицированных спортсменов.
18. Содержание диагностики двигательного аппарата методом электромиографии, интерпретация данных и особенности применения в тренировочном процессе.
19. Современные методики исследования и повышения функциональных возможностей ССС.
20. Современные методики исследования и повышения функциональных возможностей ДС.
21. Современные методики повышения и исследования функциональных возможностей ОДА.
22. Современные методики повышения и исследования функциональных возможностей ЦНС.
23. Содержание методики функциональной диагностики – «Омега-спорт», интерпретация данных и особенности применения в тренировочном процессе.
24. Содержание функциональной диагностики вестибулярного аппарата методом стабиллографии, интерпретация данных и особенности применения в тренировочном процессе.
25. Биомеханический анализ техники, инновационные подходы его реализации в тренировочном процессе.



26. Тензометрия. Обработка, интерпретация и особенности применения данных анализа в тренировочном процессе.
27. Гониометрия. Обработка, интерпретация и особенности применения данных анализа в тренировочном процессе.
28. Миометрия. Обработка, интерпретация и особенности применения данных анализа в тренировочном процессе.
29. Комплексный контроль функционального состояния организма спортсменов с использованием телеметрической системы.
30. Инновации в применении восстановительных средств в спорте высших достижений.
31. Современная фармакология и ее место в обеспечении тренировочного процесса в избранном виде спорта.
32. Профилактика срыва адаптации на этапах интенсивной подготовки и участия в соревнованиях.
33. Инновации в применении психологических средств спортивной тренировки гимнасток.
34. Система информационно-аналитического обеспечения процессов развития спорта высших достижений.
35. Особенности применения компьютерных информационных технологий в спорте. Компьютерная диагностика.
36. Современные тренажёрные устройства, вспомогательное оборудование в гимнастике и особенности применения с учётом задач тренировки.
37. Направления и технологии совершенствования оборудования, инвентаря и экипировки в избранном виде спорта.
38. Инновации в системе организации и объективизации судейства соревнований по гимнастике.
39. ТСО и ТСИ в повышении профессионализма тренеров и судей.
40. Дистанционное обучение и компьютерный мониторинг знаний.
41. Современные подходы к моделированию тренировочного процесса высококвалифицированных спортсменов.
42. Прогнозирование спортивных результатов в спорте высших достижений (на примере избранного вида спорта).
43. Современный подход к системе отбора спортсменов в избранном виде спорта на основе учёта изменений правил соревнований, достижений спортивной науки и новейших информационных технологий.
44. Этапы и методика отбора для занятий избранным видом спорта. Прогностическая значимость показателей.
45. Система отбора спортсменов и учебно-тренировочного процесса на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий.
46. Построение программы многолетней спортивной подготовки на основе индивидуализации и учёта генетических особенностей спортсменов.
47. Построение программы многолетней спортивной подготовки на основе индивидуализации и учёта психофизических особенностей спортсменов.
48. Пути оптимизации объёмов, интенсивностей тренирующих нагрузок и динамики их ритмов в процессе осуществления этапов, периодов спортивной подготовки и проведения отдельных тренировочных занятий.
49. Особенности формирования эффективной системы информационно-аналитического обеспечения процессов развития спорта высших достижений.
50. Содержание инфраструктуры научно-технологического обеспечения подготовки сборных команд и их резерва на базе многоцелевых и специализированных центров, мобильных групп НТО в гимнастике.