

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
**«Национальный государственный Университет
физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф.Лесгафта,
Санкт-Петербург»**

Кафедра теории и методики гимнастики

Методическое обеспечение по дисциплине

**ПОДГОТОВКА ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ СПОРТСМЕНОВ
В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА (ГИМНАСТИКА)**

Образовательная программа
Подготовка высококвалифицированных спортсменов
в избранном виде спорта

Направление подготовки высшего образования

49.04.01 Физическая культура

Квалификация (степень)

Магистр

Форма обучения

Очная

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

«10» июня 2014 г., протокол №13

Зав. кафедрой _____

Автор-разработчик:

Профессор, к.п.н., профессор Е.Н.Медведева

Санкт-Петербург, 2014

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации для преподавателей

В магистерской подготовке в соответствии с программой рекомендуется использовать образовательные технологии, предполагающие применение активных форм проведения занятий, игровых, мультимедийных и интерактивных технологий, проблемно-поисковых методов, а также психологических тренингов, мастер - классов специалистов.

Для осуществления учебного процесса по дисциплине необходимы:

- видео-лекционные материалы,
- презентации в программе PowerPoint,
- учебные фильмы,
- планы семинаров,
- образцы выполнения докладов и реферативных работ,
- образцы разработок практических рекомендаций;
- образцы конспектов занятий,
- проблемные задачи и задания.

2. Методические рекомендации для магистрантов

При изучении программного материала практически две трети общего объема учебной нагрузки приходится на самостоятельную работу, которую необходимо выполнить по всем разделам программы в форме изучения рекомендуемой литературы: основной и дополнительной. В процессе освоения дисциплины необходимо использовать:

- ✓ технологическую карту разделов дисциплины;
- ✓ методические указания по подготовке докладов, презентаций и пр.;
- ✓ методические указания по выполнению диссертационной работы;
- ✓ архив диссертационных работ кафедры теории и методики гимнастики;
- ✓ методические указания по выполнению реферата;
- ✓ методические указания по написанию конспекта занятия;
- ✓ методические указания по выполнению индивидуальных заданий, творческих работ, решению задач, тестированию и другое в соответствии с технологической картой дисциплины;
- ✓ видеоматериалы и учебные фильмы по теории и методике гимнастики.

Магистрантам необходимо в процессе самостоятельного изучения каждого раздела дисциплины представить подготовленные ответы к заданиям преподавателя. При выполнении магистрантами данных заданий оценивается полнота раскрытия заданной темы, связанность с другими темами, осмысленность, владение терминологией и умение анализировать совокупные знания.

ВИДЫ ЗАДАНИЙ, ВЫПОЛНЯЕМЫХ ВНЕ АУДИТОРИИ

Подготовка к семинарам

по разделу «Теория и методика избранного вида спорта высших достижений»

Семинар №1. «Теоретические основы современной системы спортивной подготовки в гимнастике»

Вопросы: Современная интерпретация дидактических принципов спортивной тренировки гимнасток. Современная интерпретация принципов спортивной тренировки. Технология выбора и применения педагогических, психологических, гигиенических и медико-биологических средств спортивной тренировки в гимнастике. Классификация средств восстановления и рекреации. Нетрадиционные средства спортивной подготовки гимнасток.

Контроль (ТК-1) в форме письменного опроса. Магистранты готовят ответы тезисно на вопросы семинара (2 часа).

Семинар №2. «Новейшие технологии подбора методов и методик подготовки гимнасток»

Вопросы: Современная трактовка понятий «метод», «методические приемы», «методика», «технология». Современная интерпретация методов обучения гимнасток. Современная интерпретация методов спортивной тренировки гимнасток. Современные методики и технологии совершенствования технической подготовки гимнасток.

Контроль (ТК-5) в форме письменного опроса. Магистранты готовят ответы тезисно на вопросы семинара (2 часа).

Семинар №3. «Новейшие методики развития гибкости и силы гимнасток».

Подготовиться к решению проблемных задач:

Методические подходы к развитию гибкости и силы у гимнасток с учётом индивидуальных особенностей и условий тренировочного процесса. Применение новейших исследований по совершенствованию методики развития и контроля данных физических качеств в гимнастике.

Контроль (ТК-2) в форме защиты (до 10 мин.) авторского подхода к решению конкретной проблемной ситуации по заданию преподавателя (2 часа).

Семинар №4. «Новейшие методики развития скоростно-силовых способностей гимнасток».

Подготовиться к решению проблемных задач:

Методические подходы к развитию скоростно-силовых способностей гимнасток с учётом индивидуальных особенностей и условий тренировочного процесса. Применение новейших исследований по совершенствованию методики развития и контроля данных способностей в гимнастике.

Контроль (ТК-2) в форме защиты (до 10 мин.) авторского подхода к решению конкретной проблемной ситуации по заданию преподавателя (2 часа).

Семинар №5. «Новейшие методики развития быстроты и выносливости в гимнастике»

Подготовиться к решению проблемных задач:

Методические подходы к развитию быстроты и выносливости гимнасток с учётом индивидуальных особенностей и условий тренировочного процесса. Применение новейших исследований по совершенствованию методики развития и контроля данных физических качеств в гимнастике.

Контроль (ТК-2) в форме защиты (до 10 мин.) авторского подхода к решению конкретной проблемной ситуации по заданию преподавателя (2 часа).

Семинар №6. «Новейшие методики развития координационных способностей и ловкости в гимнастике»

Подготовиться к решению проблемных задач:

Методические подходы к развитию координационных способностей гимнасток с учётом индивидуальных особенностей и условий тренировочного процесса. Применение новейших исследований по совершенствованию методики развития и контроля данных способностей в гимнастике.

Контроль (ТК-2) в форме защиты (до 10 мин.) авторского подхода к решению конкретной проблемной ситуации по заданию преподавателя (2 часа).

Семинар №7. «Современные подходы к оценке физической подготовленности в гимнастике»

Разработать практические рекомендации в соответствии с направленностью:

1. Виды диагностики, цель, задачи.
2. Технология оценки физического развития гимнасток.
3. Технология оценки общей физической подготовленности гимнасток.
4. Технология оценки специальной физической подготовленности гимнасток.
5. Технология оценки функциональной тренированности гимнасток.
6. Приёмы самоконтроля и самооценки физического состояния гимнасток.
7. Приёмы самоконтроля и самооценки физического состояния тренеров.

Контроль (ТК-10) – печатный формат рекомендаций и их обоснование в форме доклада на 5 минут (2 часа).

Семинар №8. «Современные технологии психологической подготовки в гимнастике»

Подготовить ответы на следующие вопросы для решения проблемной ситуации:
Психологическая характеристика гимнастики. Цель и задачи психологической подготовки в гимнастике. Виды и направления психологической подготовки в гимнастике. Взаимосвязь психологической и других видов подготовки в гимнастике. Состояние психической готовности гимнасток к соревнованиям. Содержание и структура психологической подготовки гимнасток к соревнованиям. Способы самооценки состояния готовности к соревнованиям. Способы саморегулирования состояния психической готовности гимнасток к выступлению. Возможности тренера в оценке и регулировании психического состояния гимнасток. Способы самооценки и саморегулирования психического состояния с целью повышения результатов тренерской деятельности.

Контроль (ТК-8) в форме защиты (до 10 мин.) авторского подхода к решению конкретной проблемной ситуации по заданию преподавателя (2 часа).

Семинар №10. «Современные технологии интегральной подготовки высококвалифицированных гимнасток»

Подготовить ответы на следующие вопросы для решения проблемной ситуации:
Цель и задачи интегральной подготовки в гимнастике. Предпосылки разработки интегральной подготовки в гимнастике. Компоненты интегральной подготовки в гимнастике. Цель и задачи соревновательной подготовки гимнасток. Продолжительность и структура соревновательного периода. Управление соревновательной деятельностью гимнасток. Система контроля и оценки соревновательной деятельности гимнасток. Предсоревновательная подготовка гимнасток.

Контроль (ТК-7) в форме защиты (до 10 мин.) авторского подхода к решению конкретной проблемной ситуации по заданию преподавателя (2 часа).

Семинар №13. «Научно-исследовательская деятельность специалиста по гимнастике»

Вопросы:

1. Факторы, которые необходимо учитывать при выборе темы исследования.
2. Основные этапы научного исследования.
3. Гипотеза, ее виды, положения, учитываемые при ее разработке.

Контроль (ТК-11) – печатный формат плана исследования, введения диссертационной работы с обоснованием актуальности изучаемой проблемы, значимости, новизны исследования, объекта и предмета и гипотезы исследования. В устном

сообщении с презентацией (2-3 минуты) раскрыть основные положения, учитываемые при ее разработке (2 часа).

Семинар №16. «Система обеспечения занятий гимнастикой»

Разработать практические рекомендации по изучаемой теме в соответствии с направленностью по заданию преподавателя:

1. Психолого-педагогическое обеспечение занятий.

2. Материально-техническое обеспечение спортивных комплексов по различным видам гимнастики.

3. Безопасность проведения занятий художественной гимнастикой.

Контроль (ТК-9) – печатный формат рекомендаций и их обоснование в форме доклада на 5 минут (2 часа).

Семинар №19. «Система комплексного контроля в гимнастике».

Вопросы:

1. Цель и задачи научного обеспечения подготовки в гимнастике.

2. Организация и методика научного обеспечения подготовки в гимнастике.

3. Понятие о КНГ.

4. Особенности работы КНГ со сборными командами по гимнастике.

5. Система комплексного контроля в гимнастике.

Контроль (ТК-6) - доклад – презентация (5 минут) в соответствии с одним из вопросов по заданию преподавателя (2 часа).

Семинар №21. «Система обеспечения занятий гимнастикой»

Вопросы: 1. Аппаратно-программных комплексов (АПК) для диагностики физического, психического, энергетического и функционального состояния спортсменов. 2. Применение современных видов восстановления в сочетании с тренировочными и соревновательными нагрузками.

Контроль (ТК-3) в форме письменного опроса. Магистранты готовят ответы тезисно на вопросы семинара (2 часа).

Семинар №25. «Система обеспечения занятий гимнастикой»

Вопросы: 1. Понятие спортивная психотерапия. 2. Технологии формирования оптимального боевого состояния. 3. Психологическое сопровождение в гимнастике.

Контроль (ТК-4) в форме письменного опроса. Магистранты готовят ответы тезисно на вопросы семинара (2 часа).

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

По разделу «Теория и методика избранного вида спорта высших достижений»

1 курс, 2 семестр

2014-2015 уч. год

№	Тема или задание текущей аттестационной работы	Виды аттестации	Ауд. или внеаудит. работа	Мин. кол-во баллов	Мак. кол-во баллов
1.	Семинар №1 Письменный опрос по теме «Теоретические основы современной системы спортивной подготовки в гимнастике» ТК-1	текущий	аудиторная	1	7
2.	Семинар №2 Письменный опрос по теме «Новейшие технологии подбора методов и методик подготовки гимнасток» (ТК-5)	текущий	аудиторная	1	7
3.	Семинары №3-6. Решение проблемных задач, связанных с методикой развития физических качеств и способностей гимнастов»». (ТК- 2)	текущий	аудиторная	4	6
4.	Семинар №7. Практические рекомендации по применению современных подходов к оценке подготовленности в гимнастике. (ТК-10)	текущий	аудиторная	3	5
5.	Семинар №8 Решение проблемных задач, связанных с технологиями психологической подготовки в гимнастике (ТК-8)	текущий	аудиторная	4	6
6.	Семинар №10 Решение проблемных задач, связанных с методикой интегральной подготовки гимнасток» (ТК-7)	текущий	аудиторная	4	6
7.	Семинар №13. Доклад-презентация по теме «Научно-исследовательская деятельность специалиста по гимнастике» (ТК-11)	текущий	аудиторная	3	7
8.	Семинар №16. Практические рекомендации по обеспечению занятий гимнастикой (ТК-9)	текущий	аудиторная	3	5
9.	Семинар №19. Доклад-презентация на тему «Система комплексного контроля в гимнастике». (ТК-6)	текущий	аудиторная	3	7
10.	Семинар №21 Письменный опрос по теме диагностика физического, психического, энергетического и функционального состояния спортсменов. (ТК-3)	текущий	аудиторная	1	7
11	Семинар №25 Письменный опрос по теме «Психологическое сопровождение в гимнастике». (ТК-4)	текущий	аудиторная	1	7
Итого минимум				28	70
Промежуточный контроль				22	30
Итого минимум				50	100

3. Критерии оценки

Текущий контроль (ТК-1,3,4,5) оценивается в 1-7 баллов (письменный опрос)

1 балл – дан неполный ответ. Магистрант отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, но даёт поверхностные ответы, не раскрывающие сути.

2 балла - дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Дополнительные вопросы преподавателя приводят лишь к незначительной коррекции ответа магистранта на какой-либо вопрос.

3 балла - сделано неполное, не достаточно последовательное сообщение, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения; отсутствуют обобщения и заключения. Дополнительные вопросы преподавателя позволяют скорректировать ответ.

4 балла - сделано полное, но не достаточно последовательное сообщение, логика и последовательность изложения имеют незначительные нарушения. Заключения недостаточно полно раскрывают сути проблемы. Показано владение учебным материалом по большинству вопросов.

5 балла - сделанное сообщение изложено литературным языком и содержит полный, четко структурированный, развернутый анализ заданной темы. Магистрантом показано хорошее владение учебным материалом по теме, но отсутствует собственная точка зрения.

6 баллов - сделанное сообщение изложено литературным языком и содержит полный, четко структурированный, развернутый анализ заданной темы. Магистрант свободно владеет учебным материалом и но не применяет данные из смежных дисциплин, у него возникают проблемы в поиске аргументов при защите своей позиции по ряду вопросов.

7 баллов – сделанное сообщение изложено литературным языком и содержит полный, четко структурированный, развернутый анализ заданной темы. Магистрант свободно владеет учебным материалом и применяет данные из смежных дисциплин, автор имеет и отстаивает свою позицию по ряду вопросов.

Текущий контроль (ТК-9,10) оценивается в 2-5 баллов (разработка практических рекомендаций)

3 балла – Рекомендации не достаточно полно раскрывают сути задач тренировочного процесса, имеют формальный и обобщённый характер, существенные нарушения в логике, не учитывают принципы тренировки, специфики вида спорта и тенденций его развития.

4 баллов - Рекомендации изложены профессиональным языком и раскрывают в полной мере суть тренировочного процесса, четко, логично, с учётом специфики вида спорта изложены методические приёмы, имеются традиционные предложения по индивидуализации, но отсутствуют новации.

5 баллов – Практические рекомендации позволяют успешно организовать и осуществлять тренировочный процесс в соответствии с современными требованиями, прослеживается новаторская позиция.

Текущий контроль (ТК -2,7,8) оценивается в 4-6 балла (решение проблемных задач)

4 балла – решение проблемы соответствует адаптивному уровню педагогического творчества. Магистрант не корректно использует имеющиеся знания, без учёта специфики процесса и особенностей занимающихся, что не всегда позволяет решить поставленную задачу.

5 баллов – решение проблемы соответствует локально-моделирующему уровню педагогического творчества. Магистрант учитывает основные факторы, предопределяющие успешность тренировочного процесса, но это не позволяет добиваться высокой эффективности.

6 баллов – Магистрант демонстрирует системно-моделирующий подход в решении проблемной задачи, предлагает собственные пути решения проблемы.

Текущий контроль (ТК-6,11) оцениваются в 3 – 7 баллов (доклад и презентация)

3 балл – доклад не раскрывает тему, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Мультимедийная презентация отсутствует. Магистрант не владеет текстовым материалом, а дополнительные вопросы преподавателя приводят его в замешательство.

4 балла – доклад частично раскрывает тему, но логика и последовательность изложения имеют нарушения. Презентация в полной мере не отражает принцип визуализации, оформлена не в соответствии с ГОСТом. Магистрант слабо владеет текстовым материалом, на дополнительные вопросы преподавателя отвечает с трудом, не видна авторская позиция.

5 балла – доклад раскрывает тему имеется оформленная в соответствии с ГОСТом презентация, но логика и последовательность изложения материала, как в презентации, так и в докладе имеют существенные нарушения, не видна авторская позиция. Дополнительные вопросы преподавателя приводят к коррекции ответа лишь частично.

6 балла – Доклад и презентация дают достаточно полное представление по изучаемым вопросам, но существуют незначительные нарушения в последовательности изложения материала. У магистранта возникают затруднения в применении данных смежных наук, не видна авторская позиция.

7 баллов – Доклад и презентация содержат полный, четко структурированный, развернутый анализ заданной темы. Магистрант свободно владеет теоретическими сведениями по данной тематике, языком науки, демонстрирует способность умение в применении данных смежных наук, умение устанавливать причинно-следственные связи, демонстрирует авторскую позицию.

Пояснительная записка

Количество текущих контролей – 11.

Максимально 70 баллов. Необходимый минимум для допуска к промежуточной аттестации не менее 28 баллов.

По окончании цикла обучения по каждой из дисциплин блока проводится промежуточный контроль в форме **экзамена**. Магистранты демонстрируют теоретические знания по представленным ниже вопросам. При ответе оценивается полнота, осмысленность, логичность ответов, владение терминологией, демонстрация авторской позиции.

При этом магистранты за положительный ответ могут получить от 22 до 30 баллов. 0 баллов ставится, если ответ отсутствует или содержание ответа не совпадает с поставленным вопросом.

22 балла – ответы формальные. Допущено большое количество грубых ошибок. При ответе на дополнительные вопросы магистрант не способен выразить основную мысль.

23 балла – ответы формальные. Допущено большое количество грубых ошибок. При ответе на дополнительные вопросы магистрант не понимает сути вопроса.

24 баллов – ответы односложные, без понимания сути вопроса. Допущены грубые ошибки. При ответе на дополнительные вопросы магистрант начинает осознавать существование связи между знаниями после подсказки преподавателя.

25 баллов – ответы односложные, отмечено отсутствие терминологического языка. Допущены ошибки в формулировке ответов. При ответе на дополнительные вопросы магистрант отвечает после подсказки преподавателя.

26 баллов – в ответе допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные магистрантом с помощью преподавателя. На дополнительные вопросы отвечает односложно.

27 баллов – дан неполный ответ, заданная тема раскрыта. Допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные магистрантом с помощью преподавателя.

28 баллов – дан неполный ответ, владеет опытом обобщения, но логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения; допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых явлений; отсутствуют выводы; используемая терминология требует коррекции.

29 баллов - дан полный, развернутый ответ; демонстрируется умение практического применения рассматриваемого вопроса, умение устанавливать причинно-следственные связи; ответ доказателен, четко структурирован

30 баллов – дан полный, развернутый ответ; показано свободное владение терминологией; демонстрируется умение практического применения рассматриваемого вопроса, умение устанавливать причинно-следственные связи; ответ доказателен, четко структурирован, демонстрирует авторскую позицию, изложен литературным языком.

Типовые вопросы для экзамена

Раздел «Теория и методика избранного вида спорта высших достижений»

1. Содержание и виды (этапный, текущий и оперативный) контроля в избранном виде спорта.
2. Система комплексного контроля подготовленности спортсмена высокой квалификации в избранном виде спорта. Современные методы контроля подготовленности спортсмена.
3. Система контроля за различными сторонами подготовленности (физической, технической, тактической, психологической) спортсмена высокой квалификации в избранном виде спорта.
4. Современные методы контроля за функциональным состоянием спортсмена в избранном виде спорта.
5. Современные методы контроля соревновательной и тренировочной деятельности в избранном виде спорта.
6. Основные компоненты обеспечения подготовки спортсменов высокой квалификации в избранном виде спорта. Приоритетные задачи обеспечения подготовки спортсмена.
7. Организационно-педагогическое обеспечение тренировочной деятельности спортсмена высокой квалификации в избранном спортивном виде гимнастики. Задачи организационно-педагогического обеспечения.
8. Организационно-педагогическое обеспечение соревновательной деятельности спортсмена высокой квалификации в избранном спортивном виде гимнастики. Задачи организационно-педагогического обеспечения.
9. Материально-техническое обеспечение учебно-тренировочных занятий в избранном спортивном виде гимнастики.
10. Основные задачи медицинского обеспечения тренировочной и соревновательной деятельности в избранном спортивном виде гимнастики.
11. Научное обеспечение подготовки сборных команд в избранном спортивном виде гимнастики. Задачи научного обеспечения подготовки сборных команд в избранном спортивном виде гимнастики.
12. Характеристика соревновательной деятельности в избранном спортивном виде гимнастики.
13. Требования к подготовленности высококвалифицированных спортсменов в избранном спортивном виде гимнастики.
14. Приоритетные задачи и особенности подготовки спортсменов на спортивно-оздоровительном и начальном этапах подготовки.
15. Приоритетные задачи и особенности подготовки спортсменов в избранном спортивном виде гимнастики на этапе спортивной специализации (тренировочный этап).
16. Приоритетные задачи и особенности подготовки спортсменов в избранном спортивном виде гимнастики на этапе спортивного совершенствования.
17. Приоритетные задачи и особенности подготовки спортсменов в избранном спортивном виде гимнастики на этапе высшего спортивного мастерства в избранном спортивном виде гимнастики.
18. Физическая подготовка высококвалифицированных спортсменов в избранном спортивном виде гимнастики: цель, приоритетные задачи и разделы. Взаимосвязь с другими видами подготовки.
19. Техническая подготовка высококвалифицированных спортсменов в

спортсменов в избранном виде спорта: цели, приоритетные задачи, разделы. Взаимосвязь с другими видами подготовки.

20. Тактическая подготовка высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта: цель, приоритетные задачи, разделы. Взаимосвязь с другими видами подготовки.

21. Психологическая подготовка высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта: цель, приоритетные задачи, разделы. Взаимосвязь с другими видами подготовки.

22. Технологии формирования оптимального боевого состояния.

23. Понятие спортивная психотерапия

24. Теоретическая подготовка высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта: цель, приоритетные задачи, разделы. Взаимосвязь с другими видами подготовки.

25. Интегральная подготовка высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта: цель, приоритетные задачи, разделы. Взаимосвязь с другими видами подготовки.

26. Характеристика аппаратно-программных комплексов (АПК) для диагностики физического, психического, энергетического и функционального состояния спортсменов.

27. Применение современных видов восстановления в сочетании с тренировочными и соревновательными нагрузками.

28. Фармакология, ее место в обеспечении тренировки гимнасток, разрешенные биологически активные препараты.

29. Регулирование массы тела в художественной гимнастике.

30. Содержание и нормы питания гимнасток. Основные принципы питания гимнасток.

31. Здоровый образ жизни и здоровьесберегающие технологии как необходимый компонент эффективной подготовки спортсмена. Паспортизация здоровья спортсмена.

32. Компоненты тренировочной деятельности, как альтернатива допингу

33. Врачебный контроль: типичные травмы в художественной гимнастике, профилактика и меры предупреждения.

34. Рекреация в спорте высших достижений. Назначение, виды и формы проведения рекреации.

35. Назначение, виды и формы проведения коррегирующей гимнастики.

36. Назначение, виды и формы проведения массажных мероприятий.

37. Характеристика и анализ причин современных проблем возникающих на спортивно-оздоровительном и начальном этапах подготовки. Вероятностные нестандартные проблемы данных этапов подготовки в избранном спортивном виде гимнастики.

38. Характеристика и анализ причин современных проблем возникающих на этапах спортивной специализации (тренировочный этап) и спортивного совершенствования. Вероятностные нестандартные проблемы данных этапов подготовки в избранном спортивном виде гимнастики.

39. Характеристика и анализ причин современных проблем возникающих на этапе высшего спортивного мастерства в избранном спортивном виде гимнастики. Вероятностные нестандартные проблемы данного этапа подготовки.

40. Особенности подготовки и выступления команд на выезде в сложных и экстремальных условиях (среднегорье и высокогорье, часовые пояса).

41. Источники спортивно-педагогической проблематики при подготовке спортсменов в избранном виде спорта.

42. Способы и технологии решения нестандартных проблем возникающих при подготовке спортсменов в избранном спортивном виде гимнастики.

43. Проблемы экспертной оценки выступлений в избранном спортивном виде гимнастики
44. Непреднамеренные и преднамеренные ошибки в судействе упражнений избранного спортивного вида гимнастики.
45. Критерии оценки композиции, согласно правилам соревнований
46. Критерии оценки исполнения, согласно правилам соревнований в избранном спортивном виде гимнастики.
47. Состав и обязанности судейской коллегии в избранном спортивном виде гимнастики.
48. Понятие о научной проблеме, ее виды. Источники спортивно-педагогической проблематики.
49. Факторы выбора темы исследования. Проблема-гипотеза-цель-задачи исследования, понятие и взаимосвязь
50. Методы научных исследований. Способы обработки фактического материала, педагогическая интерпретация полученных результатов.