**ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**

1. Методологические основы физической реабилитации;
2. Основные понятия и принципы физической реабилитации;
3. Виды реабилитации; Цели и задачи физической реабилитации;
4. Мультидисциплинарная реабилитационная бригада;
5. Этапы реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья.
6. Сущность социально-педагогического компонента физической реабилитации;
7. Структурные аспекты социально-педагогического сопровождения физической реабилитации
8. Методы социально-педагогического сопровождения физической реабилитации.
9. Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов;
10. Социально-гигиенические методы (оптимальный режим жизнедеятельности, пошаговой нагрузки, физическая культура и спорт, досугово-рекреативные мероприятия);
11. Методы устранения вредных привычек;
12. Методы формирования позитивных привычек и положительных черт характера;
13. Методы пробуждения чувства радости, позитивных эмоций, веры в собственные силы;
14. Метод одобрительного отношения к осуществляемой реабилитантом деятельности;
15. Метод самонаблюдения своих эмоций для понимания условий и факторов возникновения различного эмоционально-чувственного отношения к реабилитационному процессу;
16. Методы расслабления и создания внутреннего комфорта в процессе физической реабилитации.
17. Базовые принципы трудовой терапии;
18. Структура, формы и содержание трудовой терапии;
19. Профессиографический анализ трудовых операций, показанных для трудовой терапии;
20. Определение допустимой нагрузки, оптимальной рабочей позы и режима трудовой терапии;
21. Дифференциация основных характеристик двигательной активности лиц с ОВЗ, инвалидов;
22. Хронометрические параметры режимов трудотерапии в зависимости от биологических характеристик реабилитационного потенциала;
23. Организационно-методические аспекты трудовой терапии.
24. Психолого-педагогические индикаторы и условия позитивного общения участников реабилитационного процесса;
25. Методики активного включения в реабилитационных процесс всех участников реабилитационного процесса;
26. Организационно-пространственные и психологические аспекты взаимодействия с реабилитантами.
27. Педагогические и организационно-методические аспекты реабилитационного процесса лиц с нарушением слуха
28. Педагогические и организационно-методические аспекты реабилитационного процесса лиц с нарушением зрения
29. Мониторинг жизненных функций реабилитантов с нарушением слуха
30. Мониторинг жизненных функций реабилитантов с нарушением зрения
31. Комплексная программа реабилитации лиц с нарушением слуха
32. Комплексная программа реабилитации лиц с нарушением зрения
33. организационные особенности реабилитационного процесса с лицами, имеющими сенсорные нарушения
34. Активность и интенсивность физических упражнений в процессе физической реабилитации лиц с сенсорными нарушениями
35. Педагогические и организационно-методические аспекты реабилитационного процесса лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата
36. Мониторинг жизненных функций реабилитантов с нарушением опорно-двигательного аппарата
37. Комплексная программа реабилитации лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата
38. Организационные особенности реабилитационного процесса с лицами, имеющими нарушения опорно-двигательного аппарата
39. Активность и интенсивность физических упражнений в процессе физической реабилитации лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата
40. Педагогические и организационно-методические аспекты реабилитационного процесса лиц с задержкой психического развития
41. Педагогические и организационно-методические аспекты реабилитационного процесса лиц с умственной отсталостью
42. Педагогические и организационно-методические аспекты реабилитационного процесса лиц с нарушением речи
43. Педагогические и организационно-методические аспекты реабилитационного процесса лиц с задержкой психического развития
44. Мониторинг жизненных функций реабилитантов с ментальными нарушениями
45. Комплексная программа реабилитации лиц с ментальными нарушениями
46. Организационные особенности реабилитационного процесса с лицами, имеющими ментальные нарушения
47. Активность и интенсивность физических упражнений в процессе физической реабилитации лиц с ментальными нарушениями
48. Основные терминологические понятия реабилитационно-диагностических педагогических технологий физической реабилитации
49. Определение реабилитационного потенциала реабилитанта в процессе физической реабилитации
50. Реабилитационная диагностика в процессе физической реабилитации
51. Реабилитационный диагноз, как выражение количественно-качественных характеристик реабилитационного потенциала
52. Реабилитационный прогноз в процессе формирования индивидуального маршрута реабилитации
53. Влияние факторов и условий на процесс физической реабилитации
54. Значение мультидисциплинарного подхода
55. Теоретические основы и схема этапной реабилитационной помощи
56. Методология научно-обоснованного подхода в реабилитационной деятельности
57. Стратификация риска для лиц с заболеванием сердечно-сосудистой системы
58. Скрининговое анкетирование-опрос, способствующие выявлению факторов риска сердечно-сосудистых заболеваний
59. Активность и интенсивность физических упражнений в процессе физической реабилитации
60. Частота упражнений, продолжительность тренировки лиц с заболеванием сердечно-сосудистой системы
61. Изменение образа жизни реабилитантов кардиологического профиля
62. Цели физической реабилитации в постинсультной реабилитации
63. Мониторинг жизненных функций реабилитантов в постинсультной реабилитации
64. Прогноз эффективности реабилитационных мероприятий в постинсультной реабилитации
65. Принципы физической реабилитации при инсульте
66. Методы и средства физической реабилитации при инсульте
67. Физическая тренировка лиц перенесших инсульт
68. Цели физической реабилитации при патологии суставов различного генеза
69. Признаки дифференциального диагноза псориатического артрита, остеоартрита, анкилозирующего спондилоартрита (болезнь Бехтерева), ревматоидного артрита, подагры
70. Особенности физической реабилитации после эндопротезирования суставов
71. Особенности физической реабилитации после черепно-мозговой травмы (ЧМТ) тяжелой и средней степени
72. Предотвращение осложнений в комплексной реабилитации лиц перенесших черепно-мозговую травму (ЧМТ) тяжелой и средней степени
73. Особенности физической реабилитации после черепно-мозговой травмы (ЧМТ) в остром периоде
74. Особенности физической реабилитации после черепно-мозговой травмы (ЧМТ) на этапе ранней и продолженной реабилитации
75. Стратегии обучения движению. Восстановление двигательной функции
76. Повышение аэробной способности и выносливости
77. Реинтеграция в общество лиц перенесших черепно-мозговую травму (ЧМТ)
78. Дальнейшее ведение лиц с черепно-мозговой травмой (ЧМТ)
79. Особенности физической реабилитации в раннем послеоперационном периоде после ампутаций верхних конечностей
80. Современные технологии использования протезов верхних конечностей
81. Физическая реабилитация после ампутаций нижних конечностей при сахарном диабете
82. Особенности физической реабилитации при протезировании нижних конечностей у лиц с заболеваниями сердечно-сосудистой системы
83. Педагогические основы физической реабилитации при патологии стоп;
84. Физическая реабилитация при дегенеративно-дистрофических поражениях суставов
85. Технологии реабилитационной диагностики лиц с поражением спинного мозга
86. Социально-средовая диагностика лиц с поражением спинного мозга
87. Профессиональная ориентация и профессиональный подбор
88. Трудовое и бытовое устройство лиц с поражением спинного мозга