**ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**

1. Физическая реабилитация как лечебно-педагогический процесс. Исторические аспекты.
2. Педагогические основы физической реабилитации в трудах отечественных ученых.
3. Основные средства и методы педагогического воздействия в физической реабилитации.
4. Значение понимания человека как биосистемы для процесса физической реабилитации.
5. Значение понимание человека как личности для процесса физической реабилитации.
6. Средства и методы психологического воздействия в физической реабилитации.
7. Применение современных методов физической реабилитации для лиц различных возрастных групп.
8. Применение тренажеров в физической реабилитации на современном этапе развития общества.
9. Общие физиологические закономерности роста и развития организма человека как основа процесса физической реабилитации.
10. Влияние наследственности и окружающей среды на процесс физической реабилитации.
11. Оптимизация состояния пациента путем использования факторов окружающей среды.
12. Алгоритм построения занятия по физической реабилитации с детьми дошкольного возраста с использованием игрового метода и музыкального сопровождения.
13. Использование механизмов пластичности различных систем организма детей дошкольного возраста в процессе физической реабилитации.
14. Психолого-педагогические приемы формирования позитивного общения с ребенком и его положительного настроя на процесс занятий физической реабилитацией.
15. Методы вовлечения ближайшего окружения ребенка в процесс проведения занятий по физической реабилитации.
16. Особенности построения занятия по физической реабилитации с детьми младшего школьного возраста.
17. Психолого-педагогические приемы в работе специалиста по физической реабилитации с детьми младшего школьного возраста.
18. Особенности построения занятия по физической реабилитации с детьми среднего школьного возраста.
19. Психолого-педагогические приемы в работе специалиста по физической реабилитации с детьми среднего школьного возраста.
20. Роль семьи в процессе физической реабилитации детей среднего школьного возраста.
21. Особенности построения занятия по физической реабилитации с детьми старшего школьного возраста.
22. Формирование активной жизненной позиции в отношении непрерывной самореабилитации у детей старшего школьного возраста.
23. Алгоритм построения цикла занятий по физической реабилитации с лицами зрелого возраста.
24. Учет возрастных особенностей организма, режима труда и отдыха в процессе физической реабилитации лиц зрелого возраста.
25. Учет физиологических особенностей адаптации лиц зрелого возраста к физическим нагрузкам.
26. Алгоритм построения цикла занятий по физической реабилитации с лицами пожилого возраста.
27. Учет физиологических особенностей адаптации лиц пожилого возраста к физическим нагрузкам.
28. Алгоритм построения цикла занятий по физической реабилитации с лицами старческого возраста.
29. Учет физиологических особенностей адаптации лиц старческого возраста к физическим нагрузкам.
30. Учет физической подготовленности в процессе физической реабилитации лиц разных возрастных групп.
31. Механизм лечебного воздействия средств адаптивной физической культуры на организм занимающихся.
32. Механизм педагогического воздействия средств адаптивной физической культуры на организм занимающихся.
33. Приемы управления процессом повышения физических нагрузок в процессе физической реабилитации (с примерами для лиц разных возрастных групп).
34. Приемы управления процессом повышения психических нагрузок в процессе физической реабилитации (с примерами для лиц разных возрастных групп).
35. Виды и методы педагогического контроля за нагрузкой в процессе физической реабилитации лиц разных возрастных групп.
36. Физиолого-педагогический контроль нагрузок в процессе занятия по физической реабилитации с детьми дошкольного возраста.
37. Физиолого-педагогический контроль нагрузок в процессе занятия по физической реабилитации с детьми школьного возраста.
38. Физиолого-педагогический контроль нагрузок в процессе занятия по физической реабилитации с лицами зрелого возраста.
39. Физиолого-педагогический контроль нагрузок в процессе занятия по физической реабилитации с лицами пожилого возраста.
40. Физиолого-педагогический контроль нагрузок в процессе занятия по физической реабилитации с лицами старческого возраста.
41. Пути оптимизации образа жизни лиц разных возрастных групп.
42. Учет взаимовлияния проявлений различных заболеваний в процессе физической реабилитации лиц разных возрастных групп.
43. Организация групповых занятий по физической реабилитации лиц разных возрастных групп. Трудности и решения.
44. Современные средства мобильной коммуникации в процессе контроля и самоконтроля за результатами физической реабилитации.
45. Методы индивидуального и семейного консультирования по вопросам проведения занятий по физической реабилитации.
46. Проведение мероприятий оздоровительного характера со спецификой адаптивной физической культуры и спорта.
47. Особенности взаимодействия лиц, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, с субъектами и объектами окружающей среды.
48. Основы первичной профилактики в процессе физической реабилитации.
49. Основы вторичной профилактики в процессе физической реабилитации.
50. Основы третичной профилактики в процессе физической реабилитации.
51. Пути профилактики возникновения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате физической реабилитации.
52. Оценка степени риска нарушений адаптации реабилитанта.
53. Обучение занимающихся самостоятельному применению технических средств реабилитации (с примерами для лиц разных возрастных групп).
54. Обучение самостоятельному применению отдельных техник массажа, естественных и переформированных природных факторов.
55. Обучение занимающихся самостоятельному применению физических упражнений (с примерами для лиц разных возрастных групп).
56. Педагогические ситуации, направленные на развитие у занимающихся навыков гигиены и самоконтроля (с примерами для лиц разных возрастных групп).
57. Способы повышения физической активности занимающихся с учетом возрастных особенностей.
58. Обучение соблюдению режима труда и отдыха занимающегося с целью закрепления результатов реабилитации (с примерами для лиц разных возрастных групп).
59. Возможности и способы применения педагогических средств, методов и методических приемов с целью улучшения функционального состояния организма реабилитанта (с примерами для лиц разных возрастных групп).
60. Коррекционно-развивающие занятия и мероприятия по социализации занимающихся в процессе физической реабилитации (с примерами для лиц разных возрастных групп).
61. Развитие у занимающихся навыков самостоятельного передвижения (в том числе с помощью технических средств реабилитации инвалидов) и бытового самообслуживания.
62. Формирование у занимающихся устойчивого интереса к систематическим занятиям адаптивной физической культурой (с примерами для лиц разных возрастных групп).
63. Способы пропаганды здорового образа жизни для повышения результатов физической реабилитации лиц разного возраста.
64. Пути разработки методик и методического обеспечения образовательных программ по физической реабилитации лиц разного возраста, состояния здоровья и их законных представителей.
65. Пути разработки методик и методического обеспечения образовательных программ по профилактике и оздоровлению лиц различного возраста, состояния здоровья и их законных представителей.
66. Варианты проведения оздоровительных мероприятий для лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) (с примерами для лиц разных возрастных и нозологических групп).
67. Сопровождение реабилитанта после завершения индивидуального маршрута реабилитации.
68. Факторы, оказывающие влияние на формирование мотивации к регулярным занятиям физической реабилитацией у лиц различных возрастных групп.
69. Средства и методы формирования мотивации к регулярным занятиям физической реабилитацией у детей младшего школьного возраста.
70. Средства и методы формирования мотивации к регулярным занятиям физической реабилитацией у детей среднего школьного возраста.
71. Средства и методы формирования мотивации к регулярным занятиям физической реабилитацией детей старшего школьного возраста.
72. Способы вовлечения ближайшего окружения ребенка в процесс занятий физической реабилитацией с детьми дошкольного и школьного возраста.
73. Средства и методы формирования мотивации к регулярным занятиям физической реабилитацией у лиц зрелого возраста.
74. Средства и методы формирования мотивации к регулярным занятиям физической реабилитацией у лиц пожилого возраста.
75. Средства и методы формирования мотивации к регулярным занятиям физической реабилитацией у лиц старческого возраста.