ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

Направление: 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Профиль подготовки: Лечебная физическая культура

Дисциплина: Лечебная физическая культура при заболеваниях нервной системы

Кафедра: Физическая реабилитация

Курс 3 семестр 5 (на 20\_\_/20\_\_учебный год)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № занятия | Посеща-емость/ балл | Тема занятий и виды контроля | Кол-во балловmin / max | Накопи-тельная «стоимость» /Балл | Кол-во часов самостоятельной работы на подготовку к видам контроля |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** | ***6*** |
| 1.
 | 0,5 | Лекция № 1. Особенности лечебной физической культуры при заболеваниях и повреждениях центральной нервной системы. | 0,5 | 0,5 |  |
|  | 0,5 | Лекция № 2. Организация двигательного действия и управление двигательной деятельностью. | 0,5 | 1 |  |
|  |  | Практическое занятие № 1. Организация двигательного действия. Особенности лечебной физической культуры при заболеваниях центральной нервной системы.**1-й Текущий контроль – деловая игра** | 2/5 | 3/6 |  |
|  | 0,5 | Лекция № 3. Функциональные зоны головного мозга. | 0,5 | 3,5/6,5 |  |
|  | 0,5 | Лекция № 4. Функциональные зоны головного мозга. | 0,5 | 4/7 |  |
|  |  | Практическое занятие № 2. Функциональные зоны головного мозга. | 0/1 | 4/8 |  |
|  | 0,5 | Лекция № 5. Синдромы при заболеваниях и повреждениях головного мозга. | 0,5 | 4,5/8,5 |  |
|  | 0,5 | Лекция № 6. Синдромы при заболеваниях и повреждениях головного мозга. | 0,5 | 5/9 |  |
|  |  | Практическое занятие № 3. Синдромы при повреждениях головного мозга. | 0/1 | 5/10 |  |
|  |  | Практическое занятие № 4. Синдромы при повреждениях головного мозга. | 0/1 | 5/11 |  |
|  | 0,5 | Лекция № 7. Кровоснабжение головного мозга.  | 0,5 | 5,5/11,5 |  |
|  |  | Практическое занятие № 5. Кровоснабжение головного мозга. | 0/1 | 5,5/12,5 |  |
|  | 0,5 | Лекция № 8. Острое нарушение мозгового кровообращения (ОНМК). | 0,5 | 6/13 |  |
|  |  | Практическое занятие № 6. Острое нарушение мозгового кровообращения (ОНМК). | 0/1 | 6/14 |  |
|  | 0,5 | Лекция № 9. Острое нарушение мозгового кровообращения (ОНМК). Передняя мозговая артерия (ПМА). | 0,5 | 6,5/14,5 |  |
|  |  | Практическое занятие № 7. Острое нарушение мозгового кровообращения (ОНМК). Передняя мозговая артерия (ПМА). Формирование моторики туловища. | 0/1 | 6,5/15,5 |  |
|  |  | Практическое занятие № 8. Острое нарушение мозгового кровообращения (ОНМК). Передняя мозговая артерия (ПМА). Формирование моторики туловища. | 0/1 | 6,5/16,5 |  |
|  | 0,5 | Лекция № 10. Острое нарушение мозгового кровообращения (ОНМК). Средняя мозговая артерия (СМА). | 0,5 | 7/17 |  |
|  |  | Практическое занятие № 9. Острое нарушение мозгового кровообращения (ОНМК). Средняя мозговая артерия (СМА). Формирование бытовых навыков. | 0/1 | 7/18 |  |
|  |  | Практическое занятие № 10. Острое нарушение мозгового кровообращения (ОНМК). Средняя мозговая артерия (СМА). Формирование бытовых навыков. | 0/1 | 7/19 |  |
|  | 0,5 | Лекция № 11. Острое нарушение мозгового кровообращения (ОНМК). Задняя мозговая артерия (ЗМА) и мозжечок. | 0,5 | 7,5/19,5 |  |
|  |  | Практическое занятие № 11. Острое нарушение мозгового кровообращения (ОНМК). Задняя мозговая артерия (ЗМА). Обучение вертикальной позе. | 0/1 | 7,5/20,5 |  |
|  |  | Практическое занятие № 12. Острое нарушение мозгового кровообращения (ОНМК). Мозжечок. Коррекция равновесия. | 0/1 | 7,5/21,5 |  |
|  | 0,5 | Лекция № 12. Острое нарушение мозгового кровообращения (ОНМК) Стволовые структуры головного мозга. | 0,5 | 8/22 |  |
|  |  | Практическое занятие № 13. Острое нарушение мозгового кровообращения. Стволовые структуры. Коррекция контрактур. | 0/1 | 8/23 |  |
|  |  | Практическое занятие № 14. Острое нарушение мозгового кровообращения. Стволовые структуры. Коррекция контрактур.**2-й Текущий контроль – деловая игра** | 2/5 | 10/28 |  |
|  | 0,5 | Лекция № 13. Черепно-мозговые травмы (ЧМТ). | 0,5 | 10,5/28,5 |  |
|  | 0,5 | Лекция № 14. Постуральный менеджмент при черепно-мозговых травмах (ЧМТ). | 0,5 | 11/29 |  |
|  |  | Практическое занятие № 15. Черепно-мозговая травма. | 0/1 | 11/30 |  |
|  | 0,5 | Лекция № 15. Особенности лечебной физической культуры при черепно-мозговых травмах (ЧМТ). | 0,5 | 11,5/30,5 |  |
|  |  | Практическое занятие № 16. Очаговая черепно-мозговая травма. Коррекция гемипареза. Верхние конечности. | 0/1 | 11,5/31,5 |  |
|  |  | Практическое занятие № 17. Очаговая черепно-мозговая травма. Коррекция гемипареза. Верхние конечности. | 0/1 | 11,5/32,5 |  |
|  |  | Практическое занятие № 18. Очаговая черепно-мозговая травма. Коррекция гемипареза. Нижние конечности. | 0/1 | 11,5/33,5 |  |
|  |  | Практическое занятие № 19. Очаговая черепно-мозговая травма. Коррекция гемипареза. Нижние конечности. | 0/1 | 11,5/34,5 |  |
|  |  | Практическое занятие № 20. Очаговая черепно-мозговая травма. Коррекция атаксии. | 0/1 | 11,5/35,5 |  |
|  |  | Практическое занятие № 21. Очаговая черепно-мозговая травма. Коррекция поведения, апраксии, агнозии.**3-й Текущий контроль – деловая игра** | 2/5 | 13,5/40,5 |  |
|  | 0,5 | Лекция № 16. Дегенеративно-дистрофические заболевания нервной системы. | 0,5 | 14/41 |  |
|  |  | Практическое занятие № 22. Дегенеративно-дистрофические заболевания нервной системы. | 0/1 | 14/42 |  |
|  | 0,5 | Лекция № 17. Болезнь Паркинсона. Особенности лечебной физической культуры при болезни Паркинсона. | 0,5 | 14,5/42,5 |  |
|  |  | Практическое занятие № 23. Болезнь Паркинсона и паркинсонизм. Восстановление равновесия и коррекция патологического стереотипа ходьбы. | 0/1 | 14,5/43,5 |  |
|  | 0,5 | Лекция № 18. Рассеянный склероз. | 0,5 | 15/44 |  |
|  | 1 | Лекция № 19. Особенности лечебной физической культуры при рассеянном склерозе.  | 1 | 16/45 |  |
|  |  | Практическое занятие № 24. Рассеянный склероз. |  |  |  |
|  |  | Практическое занятие № 25. Особенности лечебной физической культуры при рассеянном склерозе.**4-й Текущий контроль – деловая игра** | 2/5 | 18/50 |  |
|  |  | Практическое занятие № 26. Коррекция сублюксации плеча при заболеваниях нервной системы. |  |  |  |
|  |  | Практическое занятие № 27. Коррекция мышечного тонуса при заболеваниях нервной системы. |  |  |  |
|  |  | Практическое занятие № 28. Коррекция чувствительности при заболеваниях нервной системы.**Рубежный контроль - доклад** | 5/10 | 23/60 |  |
| рубежный контроль - тестирование | 5/10 | 28/70 |  |
| Промежуточный контроль (ЭКЗАМЕН) может быть поставлен по сумме баллов за посещаемость и успеваемость по итогам текущих и рубежных контролей) | 22/30 | 100 | 10 |
| Итоговая сумма баллов за 5 семестр | 50/100 | 100 |  |