ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

Направление: 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Профиль подготовки: Физическая реабилитация

Дисциплина: Психология болезни и инвалидности

Кафедра: Физическая реабилитация

Курс 4 семестр 8 (на 20\_\_/20\_\_учебный год)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № занятия | Посеща-емость  / балл | Тема занятий и виды контроля | Кол-во баллов  min / max | Накопи-тельная «стоимость» /  балл | Кол-во часов самостоятельной работы на подготовку к видам контроля |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* |
| **Первый семестр** | | | | |  |
| 1 | 1 | Лекция № 1. Психология болезни. | 1 | 1 |  |
| 2 | 1 | Лекция №2. Возрастная психология (психологические особенности занимающихся старшего дошкольного, школьного возраста, взрослых и людей пожилого возраста). | 1 | 2 |  |
| 3 | 1 | Лекция №3. Способы формирования у занимающихся установки на здоровый образ жизни и его пропаганду среди окружающих. | 1 | 3 |  |
| 4 | 1 | Лекция № 4. Психология инвалидности. | 1 | 4 |  |
| 5 | 1 | Лекция № 5. Механизмы психологической защиты и копинг-стратегии при инвалидности. | 1 | 5 |  |
| 6 | 1 | Лекция № 6. Психосоматические феномены в истории науки. Виды и механизмы формирования зависимостей при инвалидности. | 1 | 6 |  |
| 7 | 1 | Лекция № 7. Инвалидизация вследствие опухолевых процессов и пролиферативных заболеваний. | 1 | 7 |  |
| 8 | 1 | Лекция № 8. Психосоматические феномены в истории науки. Виды и механизмы формирования зависимостей при инвалидности. | 1 | 8 |  |
| 9 | 1 | Лекция № 9. Деструктивная сущность аддиктивного поведения, этапы его формирования при инвалидности. | 1 | 9 |  |
| 10 | 1 | Лекция № 10. Методы психокоррекции лиц с ограниченными возможностями здоровья. | 1 | 10 |  |
| 11 | 1 | Лекция № 11. Другие виды психотерапии, применяемые у пациентов с ограниченными возможностями здоровья. | 1 | 11 |  |
| 12 | 0 | Семинарское занятие № 1. Составляющие здорового образа жизни и факторы их определяющие.  **1-й Текущий контроль устный опрос** | 2/5 | 13/16 | 10 |
| 13 | 0 | Практическое занятие № 2. Понятие инвалидности. Роль стигматизации в субъективном переживании ограничения возможностей. | 0/2 | 13/18 |  |
| 14 | 0 | Практическое занятие № 3. Дезадаптация у лиц с ограниченными возможностями. Инвалидизация как тяжелый стресс. | 0/2 | 13/20 |  |
| 15 | 0 | Практическое занятие № 4. Роль социальных факторов в формировании аддиктивного поведения при инвалидности. | 0/2 | 13/22 |  |
| 16 | 0 | Практическое занятие № 5. Патогенетические особенности формирования зависимостей у лиц с ограниченными возможностями здоровья. | 0/2 | 13/24 |  |
| 17 | 0 | Семинарское занятие № 6. Биологические механизмы формирования зависимостей при инвалидности  **2-й Текущий контроль письменное задание** | 2/5 | 15/29 |  |
| 18 | 0 | Практическое занятие № 7. Личностные факторы формирования химических и нехимических зависимостей при инвалидности. | 0/2 | 15/31 |  |
| 19 | 0 | Практическое занятие № 8. Деструктивная сущность аддиктивного поведения, этапы его формирования. | 0/2 | 15/33 |  |
| 20 | 0 | Практическое занятие № 9. Понятие о феномене психосоматического заболевания. | 0/2 | 15/35 |  |
| 21 | 0 | Семинарское занятие № 10. Патогенетические особенности формирования зависимостей. | 2/5 | 17/37 |  |
| 22 | 0 | Семинарское занятие № 11. Механизмы и приемы формирования, поддержания и коррекции мотивации у лиц с ограниченными возможностями здоровья.  **3-й Текущий контроль эссе** | 0/2 | 17/39 |  |
| 23 | 0 | Семинарское занятие № 12. Особенности формирования нехимических аддикций, возникающих в разные возрастные периоды и приводящие к социальной дезадаптации | 0/2 | 17/41 |  |
| 24 | 0 | Семинарское занятие № 13. Основные методы психотерапии, применяемые у лиц с ограниченными возможностями здоровья.  **4-й Текущий контроль доклад** | 0/2 | 23/60 |  |
| 2 рубежный контроль - тестирование | | | 5/10 | 70,0 |  |
| Промежуточный контроль (ЗАЧЕТ) может быть поставлен по сумме баллов за посещаемость и успеваемость по итогам текущих и рубежных контролей) | | | 22/30 | 100 |  |
| Итоговая сумма баллов за 8 семестр | | | 50/100 | 100 |  |