ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

Направление: 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Профиль подготовки: Физическая реабилитация

Дисциплина: Педагогические основы реабилитационной деятельности

Кафедра: Физическая реабилитация

Курс 4 семестр 8 (на 20\_\_/20\_\_учебный год)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № занятия | Посеща-емость  / балл | Тема занятий и виды контроля | Кол-во баллов  min / max | Накопи-тельная «стоимость» /  балл | Кол-во часов самостоятельной работы на подготовку к видам контроля |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
|  | 1 | Лекция № 1. Введение в реабилитологию | 1 | 1 |  |
|  | 0 | Практическое занятие № 1. Методологические основы физической реабилитации. Основные понятия и принципы физической реабилитации.  **1-й Текущий контроль-ТЕСТИРОВАНИЕ** | 0/10 | 0/10 | 24 |
|  | 0 | Практическое занятие № 2. Мультидисциплинарная реабилитационная бригада. Этапы реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья |  |  |  |
|  | 0 | Лекция № 2. Педагогические аспекты физической реабилитации |  |  |  |
|  | 0 | Практическое занятие № 3. Сущность социально-педагогического компонента физической реабилитации. |  |  |  |
|  | 0 | Практическое занятие № 4. Структурные аспекты социально-педагогического сопровождения физической реабилитации. Методы социально-педагогического сопровождения физической реабилитации. |  |  |  |
|  | 0 | Лекция № 3. Педагогическая реабилитационная диагностика и оценка эффективности реабилитации |  |  |  |
|  | 0 | Практическое занятие № 5. Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья лиц с ОВЗ, инвалидов. |  |  |  |
|  | 0 | Практическое занятие № 6. Методы диагностики и оценки эффективности физической реабилитации |  |  |  |
|  | 0 | Лекция № 4. Корригирующие и компенсаторные технологии в физической реабилитации |  |  |  |
|  | 0 | Лекция № 5. Формирование здорового образа жизни |  |  |  |
|  | 0 | Практическое занятие № 7. Социально-гигиенические методы формирования здорового образа жизни (оптимальный режим жизнедеятельности, пошаговой нагрузки, физическая культура и спорт, досугово-рекреативные мероприятия).  **2-й Текущий контроль-ДЕЛОВАЯ ИГРА** | 6/17 | 6/27 | 23 |
|  | 0 | Практическое занятие № 8. Метод самонаблюдения своих эмоций для понимания условий и факторов возникновения различного эмоционально-чувственного отношения к реабилитационному процессу. |  |  |  |
|  | 0 | Лекция № 6. Реабилитационно-педагогические и социально-трудовые аспекты физической реабилитации |  |  |  |
|  | 0 | Практическое занятие № 9. Базовые принципы трудовой терапии. Структура, формы и содержание трудовой терапии. |  |  |  |
|  | 0 | Практическое занятие № 10. Способы определения допустимой нагрузки, оптимальной рабочей позы и режима трудовой терапии. Дифференциация основных характеристик двигательной активности лиц с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов |  |  |  |
|  | 0 | Лекция № 7. Психолого-педагогические основы эффективности взаимодействия участников реабилитационного процесса |  |  |  |
|  | 0 | Практическое занятие № 11. Психолого-педагогические индикаторы и условия позитивного общения участников реабилитационного процесса |  |  |  |
|  | 0 | Практическое занятие № 12. Методики активного включения в реабилитационный процесс всех участников реабилитационного процесса. Способы преодоления затруднительного и дефицитного общения в процессе физической реабилитации.  **3-й Текущий контроль-УСТНЫЙ ОПРОС** | 6/17 | 12/44 | 24 |
|  | 0 | Лекция № 8. Педагогические и организационно-методические аспекты реабилитационного процесса лиц с сенсорными нарушениями |  |  |  |
|  | 0 | Практическое занятие № 13. Организационные особенности реабилитационного процесса с лицами, имеющими сенсорные нарушения. |  |  |  |
|  | 0 | Практическое занятие № 14. Активность и интенсивность физических упражнений в процессе физической реабилитации лиц с сенсорными нарушениями |  |  |  |
|  | 0 | Лекция № 9. Педагогические и организационно-методические аспекты реабилитационного процесса лиц поражениями опорно-двигательного аппарата |  |  |  |
|  | 0 | Практическое занятие № 15. Организационные особенности реабилитационного процесса с лицами, имеющими нарушения опорно-двигательного аппарата |  |  |  |
|  | 0 | Практическое занятие № 16. Активность и интенсивность физических упражнений в процессе физической реабилитации лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата |  |  |  |
|  | 0 | Лекция № 10. Педагогические и организационно-методические аспекты реабилитационного процесса лиц с ментальными нарушениями |  |  |  |
|  | 0 | Практическое занятие № 17. Организационные особенности реабилитационного процесса с лицами, имеющими ментальные нарушения |  |  |  |
|  | 0 | Практическое занятие № 18. Активность и интенсивность физических упражнений в процессе физической реабилитации лиц с ментальными нарушениями. |  |  |  |
|  | 0 | Лекция № 11. Реабилитационно-диагностические педагогические технологии физической реабилитации |  |  |  |
|  | 0 | Практическое занятие № 19. Способы определения реабилитационного потенциала реабилитанта в процессе физической реабилитации |  |  |  |
|  | 0 | Практическое занятие № 20. Реабилитационный прогноз в процессе формирования индивидуального маршрута реабилитации |  |  |  |
|  | 0 | Лекция № 12. Значение мультидисциплинарного подхода в современных условиях многопрофильного центра реабилитации |  |  |  |
|  | 0 | Практическое занятие № 21. Формирование современной лечебно-профилактической базы реабилитационной деятельности. Организационные особенности реабилитационного процесса |  |  |  |
|  | 0 | Лекция № 13. Роль педагогических факторов в процессе физической реабилитации лиц с сердечно-сосудистой патологией |  |  |  |
|  | 0 | Практическое занятие № 22. Мониторинг жизненных функций реабилитантов кардиологического профиля. Активность и интенсивность физических упражнений в процессе физической реабилитации |  |  |  |
|  | 0 | Лекция № 14. Роль педагогических факторов в постинсультной реабилитации |  |  |  |
|  | 0 | Практическое занятие № 23. Мониторинг жизненных функций реабилитантов в постинсультной реабилитации. Этапы физической реабилитации при инсульте |  |  |  |
|  | 0 | Лекция № 15. Роль педагогических факторов в процессе физической реабилитации при патологии суставов различного генеза |  |  |  |
|  | 0 | Практическое занятие № 24. Коррекция двигательной функции при патологии суставов различного генеза. Признаки дифференциального диагноза псориатического артрита, остеоартрита, анкилозирующего спондилоартрита (болезнь Бехтерева), ревматоидного артрита, подагры. |  |  |  |
|  | 0 | Лекция № 16. Роль педагогических факторов в процессе физической реабилитации после травм и повреждений |  |  |  |
|  | 0 | Практическое занятие № 25. Способы предотвращения осложнений в комплексной реабилитации лиц перенесших черепно-мозговую травму (ЧМТ) тяжелой и средней степени. |  |  |  |
|  | 0 | Лекция № 17. Теоретические основы физической реабилитации при послеампутационных дефектах опорно-двигательного аппарата |  |  |  |
|  | 0 | Практическое занятие № 26. Физическая реабилитация при подготовке к протезированию после ампутаций верхних и нижних конечностей |  |  |  |
|  | 0 | Практическое занятие № 27. Особенности физической реабилитации при протезировании нижних конечностей у лиц с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.  **4-й Текущий контроль-УСТНЫЙ ОПРОС** | 5/16 | 17/60 | 24 |
|  | 0 | Лекция № 18. Педагогические основы реабилитационной деятельности с лицами имеющими анатомо-функциональные патологические нарушения опорно-двигательного аппарата |  |  |  |
|  | 0 | Лекция № 19. Педагогические основы реабилитационной деятельности в процессе физической реабилитации лиц с поражением спинного мозга |  |  |  |
|  | 0 | Практическое занятие № 28. Теоретические основы влияния физической реабилитации на организм реабилитанта с поражением спинного мозга. Оценка физических возможностей реабилитанта с поражением спинного мозга |  |  |  |
| 2 рубежный контроль - тестирование | | | 5/10 | 70,0 |  |
| Промежуточный контроль (ЭКЗАМЕН) может быть поставлен по сумме баллов за посещаемость и успеваемость по итогам текущих и рубежных контролей) | | | 22/30 | 100 | 10 |