1. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

Очная форма обучения

Направление: 49.03.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Профиль подготовки: Гидрореабилитация

Дисциплина: Основы гидрореабилитации

Кафедра: Физическая реабилитация

Курс3 семестр 5 (на 20\_\_/20\_\_учебный год)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № занятия | Посеща-емость  / балл | Тема занятий и виды контроля | Кол-во баллов  min / max | Накопи-тельная «стоимость» /  балл | Кол-во часов самостоятельной работы на подготовку к видам контроля |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* |
| **Пятый семестр** | | | | |  |
| 1 |  | Лекция №1 **Введение в специализацию**. |  |  | 2 |
| 2 |  | Лекция №2. **Дидактические основы гидрореабилитации.** |  |  | 2 |
| 3 |  | Лекция № 3. **История гидрореабилитации и спортивного плавания лиц с ОВЗ.** |  |  | 2 |
| 4 |  | Лекция № 4. **Основы техники спортивного плавания** |  | 10 | 2 |
| 5 |  | Лекция № 5. **Основы техники спортивного плавания** |  |  | 2 |
| 6 |  | Лекция № 6. **Педагогическая гидрореабилитация.** |  |  | 2 |
| 7 |  | Практическое занятие № 1 **Дидактические основы гидрореабилитации.**  Взаимоотношение человека и воды, как физическое и общественное явление.  Субстанциальное свойство взаимоотношения человека и воды.  Закономерности взаимоотношений человека и воды. |  |  | 2 |
| 8 |  | Практическое занятие № 2 **Дидактические основы гидрореабилитации.**  Педагогический контроль и самоконтроль.  Магнитогидродинамический механизм оздоровительного влияния водной среды на человека. |  | 20 | 2 |
| 9 |  | Практическое занятие № 3 **Основы техники спортивного плавания**  Физические свойства воды.  Условия равновесия тела в воде.  Гидростатическое давление воды, закон Паскаля.  Сопротивление трения в воде.  Волновое сопротивление.  Сопротивление формы.  ТК-1 Практический норматив | 4/10 |  | 2 |
| 10 |  | Практическое занятие № 4 **Основы техники спортивного плавания**  Сила сопротивления воды, ее составляющие.  Оси и плоскости в которых определяется движение пловца.  Абсолютные и относительные движения.  Темп и шаг как интегральные показатели техники плавания.  Динамические характеристики движений, равнодействующая сила и ее составляющие. |  |  | 2 |
| 11 |  | Практическое занятие № 5 **Основы техники спортивного плавания**  Элементы техники движений пловцов. |  |  | 2 |
| 12 |  | Практическое занятие № 6 **Основы техники спортивного плавания**  Фазовый состав техники.  ТК-2 Практический норматив | 4/10 |  | 2 |
| 13 |  | Практическое занятие № 7 **Основы техники спортивного плавания**  Последовательность изучения техники: положение туловища и головы, движения ногами, движения руками в согласовании с дыханием, согласование движений.  ТК-3 Практический норматив | 4/10 | 30 | 2 |
| 14 |  | Лекция № 7. **Основы взаимоотношений человека и водной среды.**  1. Вода в природе (космосе, земле, океане, воздухе, растительном и животном мире).  2. Саморазвивающаяся система взаимоотношений человека и воды.  3. Структура воды.  4. Память воды. |  |  | 2 |
| 15 |  | Лекция № 8. **Основы взаимоотношений человека и водной среды.**  1. Магнитогидродинамические течения.  2. Свойство излучения-поглощения электромагнитных полей человека. |  |  | 2 |
| 16 |  | Лекция № 9. **Дидактические средства гидрореабилитации.**  1. Определение понятия дидактические средства  2. Классификация общепринятых дидактических средств  3. Применение дидактических средств в процессе гидрореабилитации  4. Особенности использования дидактических средств в процессе гидрореабилитации для лиц с различными нозологиями |  |  | 2 |
| 17 |  | Лекция № 10. **Гидропедагогика.**   1. Составляющие компоненты гидропедагогики 2. Виды двигательной активности в гидропедагогике |  |  | 2 |
| 18 |  | Лекция № 11 **Вода и ее соединения – как основное средство гидрореабилитации.**   1. Классификация специфических дидактических средств гидрореабилитации 2. Внутренние и внешние факторы управления и самоуправления процессом гидрореабилитации. Применение дидактических средств в процессе гидрореабилитации для лиц различных возрастных групп 3. Особенности применения дидактических средств в процессе гидрореабилитации в определенные возрастные периоды жизни человека и в зависимости от пола. 4. Подбор дидактических средств на различных примерах учеников. |  | 40 | 2 |
| 19 |  | Практическое занятие № 8 **Основы взаимоотношений человека и водной среды.**  Вода в природе (космосе, земле, океане, воздухе, растительном и животном мире).  Саморазвивающаяся система взаимоотношений человека и воды.  Структура воды.  Память воды. |  |  | 2 |
| 20 |  | Практическое занятие № 9 **Дидактические средства гидрореабилитации.**  Определение понятия дидактические средства  Классификация общепринятых дидактических средств  Применение дидактических средств в процессе гидрореабилитации  Особенности использования дидактических средств в процессе гидрореабилитации для лиц с различными нозологиями |  |  | 2 |
| 21 |  | Практическое занятие № 10 **Гидропедагогика.**  Виды двигательной активности в гидропедагогике  Прикладное плавание  ТК-4 Практический норматив | 5/10 |  | 2 |
| 22 |  | Практическое занятие № 11 **Гидропедагогика.**  Виды двигательной активности в гидропедагогике  Синхронное плавание |  |  | 2 |
| 23 |  | Практическое занятие № 12 **Гидропедагогика.**  Виды двигательной активности в гидропедагогике  Прыжки в воду  ТК-5 Практический норматив | 4/10 | 50 | 2 |
| 24 |  | Практическое занятие № 13 **Гидропедагогика.**  Виды двигательной активности в гидропедагогике  Аквафитнес  РК-1 | 2/10 | 60 | 2 |
| 2 рубежный контроль - тестирование | | | 5/10 | 70,0 | 2 |
| Промежуточный контроль (ЗАЧЕТ) может быть поставлен по сумме баллов за посещаемость и успеваемость по итогам текущих и рубежных контролей) | | | 22/30 | 100 | 4 |
| Итоговая сумма баллов за 5 семестр | | | 50/100 | 100 | 54 |

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

Очная форма обучения

Направление: 49.03.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Профиль подготовки: Гидрореабилитация

Дисциплина: Основы гидрореабилитации

Кафедра: Физическая реабилитация

Курс3 семестр 6 (на 20\_\_/20\_\_учебный год)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № занятия | Посеща-емость  / балл | Тема занятий и виды контроля | Кол-во баллов  min / max | Накопи-тельная «стоимость» /  балл | Кол-во часов самостоятельной работы на подготовку к видам контроля |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* |
| **Шестой семестр** | | | | |  |
| 1 |  | Лекция № 1. **Общепедагогические принципы в гидропедагогике**  1. Классификация педагогических принципов  2. Роль, значение и место каждого педагогического принципа в гидрореабилитации  3. Ведущие общепедагогические принципы, используемые в процессе гидрореабилитации.  4. Ведущие общепедагогические принципы, используемые в процессе педагогической гидрореабилитации. |  |  | 2 |
| 2 |  | Лекция № 2 **Специфические принципы гидропедагогики**.  1. Определение и понятие специфических средств гидропедагогики.  2. Нравственные принципы гидропедагогики.  3. Духовные принципы гидропедагогики.  4. Принцип долготерпения в гидропедагогике.  5. Принцип отражения-поглощения собственных электромагнитных излучений систем и органов человека.  6. Принцип пожизненного взаимоотношения человека и водной среды.  7. Принцип гидродинамической капсулы человека.  8. Принцип резонансного режима взаимоотношений человека и водной среды. |  |  | 2 |
| 3 |  | Лекция № 3. **Средства и методы обучения в процессе гидрореабилитации**   1. Основные средства обучения плаванию 2. Формы и методы обучения плаванию 3. Структура и содержание обучения плаванию 4. Основные средства обучения, используемые в процессе гидрореабилитации 5. Формы и методы обучения плаванию, используемые в процессе гидрореабилитации 6. Структура и содержание занятия по гидрореабилитации |  |  | 2 |
| 4 |  | Лекция № 4. **Средства и методы оздоровления в процессе гидрореабилитации**  1. Основные средства оздоровления, используемые в процессе гидрореабилитации  2. Формы и методы оздоровления плаванию, используемые в процессе гидрореабилитации |  |  | 2 |
| 5 |  | Практическое занятие № 1 **Общепедагогические принципы в гидропедагогике**  Ведущие общепедагогические принципы, используемые в процессе гидрореабилитации.  Ведущие общепедагогические принципы, используемые в процессе педагогической гидрореабилитации |  |  | 2 |
| 6 |  | Практическое занятие № 2 **Специфические принципы гидропедагогики**.  Принцип отражения-поглощения собственных электромагнитных излучений систем и органов человека.  Принцип пожизненного взаимоотношения человека и водной среды. |  |  | 2 |
| 7 |  | Практическое занятие № 3 **Специфические принципы гидропедагогики**.  Принцип гидродинамической капсулы человека.  Принцип резонансного режима взаимоотношений человека и водной среды.  ТК-1 Практический норматив | 4/10 | 10 | 2 |
| 8 |  | Практическое занятие № 4 **Средства обучения в процессе гидрореабилитации**  Основные средства обучения плаванию  Формы обучения плаванию  Структура и содержание обучения плаванию  Основные средства обучения, используемые в процессе гидрореабилитации |  |  | 2 |
| 9 |  | Практическое занятие № 5 **Методы обучения в процессе гидрореабилитации**  Формы и методы обучения плаванию  Структура и содержание обучения плаванию  Формы и методы обучения плаванию, используемые в процессе гидрореабилитации  Структура и содержание занятия по гидрореабилитации  ТК-2 Практический норматив | 4/10 | 20 | 2 |
| 10 |  | Лекция № 5. **Классификация спортсменов в паралимпийском плавании.**  1. Достижения российских пловцов.  2. Квалификационные виды программ по плаванию на Паралимпийских играх  3. Функционально-спортивная классификация на различных этапах плавательной подготовки  4. Специальная классификационная комиссия |  |  | 2 |
| 11 |  | Лекция № 6. **Классификация спортсменов на различных соревнованиях по плаванию.**  1. Достижения российских пловцов.  2. Функционально-спортивная классификация на Специальных Олимпийских играх  3. Функционально-спортивная классификация на Сурдлимпийских играх  4. Функционально-спортивная классификация на Онко – Олимпиаде |  |  | 2 |
| 12 |  | Лекция № 7. **Отбор и спортивная подготовка лиц с ограниченными возможностями**  1. Выявление и подготовка резерва для спортивной деятельности.  2. Спортивная тренировка пловца.  3. Средства тренировки  4. Формы и методы тренировки  5. Структура и содержание тренировки  6. Особенности и условия подготовки пловца.  7. Изучение передового опыта тренерского состава. |  |  | 2 |
| 13 |  | Лекция № 8. **Организация и проведение спортивных соревнований по плаванию среди лиц с ограниченными возможностями здоровья.**  1. Система спортивных соревнований по плаванию среди пловцов с ограниченными возможностями здоровья  2. Правила соревнований по технике плавания, старта и поворота.  3. Состав судейской коллегии.  4. Организация и проведение соревнований по плаванию.  5. Смета расходов.  6. Подготовка бассейна.  7. Размещение участников соревнований.  8. Размещение судейской коллегии.  9. Награждение. |  |  | 2 |
| 14 |  | Практическое занятие № 6 **Классификация спортсменов в паралимпийском плавании.**  Функционально-спортивная классификация на различных этапах плавательной подготовки  ТК-3 Доклад | 4/10 | 30 | 2 |
| 15 |  | Практическое занятие № 7 **Классификация спортсменов на различных соревнованиях по плаванию.**  Функционально-спортивная классификация на Специальных Олимпийских играх  Функционально-спортивная классификация на Сурдлимпийских играх  Функционально-спортивная классификация на Онко - Олимпиаде |  |  | 2 |
| 16 |  | Практическое занятие № 8 **Отбор и спортивная подготовка лиц с ограниченными возможностями**  1. Выявление и подготовка резерва для спортивной деятельности.  2. Спортивная тренировка пловца.  3. Средства тренировки  4. Формы и методы тренировки  5. Структура и содержание тренировки  6. Особенности и условия подготовки пловца.  ТК-4 Доклад | 5/10 | 40 | 2 |
| 17 |  | Практическое занятие № 9 **Организация и проведение спортивных соревнований по плаванию среди лиц с ограниченными возможностями здоровья** **в паралимпийском спорте.**  1. Система спортивных соревнований по плаванию среди пловцов с ограниченными возможностями здоровья в паралимпийском спорте  2. Правила соревнований по технике плавания, старта и поворота.  3. Состав судейской коллегии.  4. Организация и проведение соревнований по плаванию.  5. Смета расходов.  6. Подготовка бассейна.  7. Размещение участников соревнований.  8. Размещение судейской коллегии.  9. Награждение.  ТК-5 Практический норматив | 4/10 | 50 | 2 |
| 18 |  | Практическое занятие № 10 **Организация и проведение спортивных соревнований по плаванию среди лиц с ограниченными возможностями здоровья.**  1. Система спортивных соревнований по плаванию среди пловцов с ограниченными возможностями здоровья  2. Правила соревнований по технике плавания, старта и поворота.  3. Состав судейской коллегии.  4. Организация и проведение соревнований по плаванию.  5. Смета расходов.  6. Подготовка бассейна.  7. Размещение участников соревнований.  8. Размещение судейской коллегии.  9. Награждение.  РК-1 | 2/10 | 60 | 2 |
| 2 рубежный контроль - тестирование | | | 5/10 | 70,0 | 2 |
| Промежуточный контроль (ЭКЗАМЕН) может быть поставлен по сумме баллов за посещаемость и успеваемость по итогам текущих и рубежных контролей) | | | 22/30 | 100 | 7 |
| Итоговая сумма баллов за 6 семестр | | | 50/100 | 100 | 45 |