ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

Направление: 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Профиль подготовки: Физическая реабилитация

Дисциплина: Физическая реабилитация лиц разных возрастных групп

Кафедра физическая реабилитация

 Курс 3 семестр 5 (на 20\_\_/20\_\_учебный год)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № занятия | Посеща-емость/ балл | Содержание занятий и виды контроля | Кол-во балловmin / max | Накопи-тельная «стоимость» /балл | Кол-во часов самостоятельной работы на подготовку к видам контроля |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* |
| **Первый семестр** |  |
| 1 |  | Лекция № 1. Исторические предпосылки рассмотрения физической реабилитации как лечебно-педагогического процесса. | - | - |  |
| 2 | 1 | Лекция № 2. Педагогические основы физической реабилитации. | 1 | 1 |  |
| 3 | 1 | Лекция № 3. Организм человека как биосистема. | 1 | 2 |  |
| 4 | 1 | Лекция № 4. Человек как личность. | 1 | 3 |  |
| 5 |  | Лекция № 5. Современные методы физической реабилитации. | - | - |  |
| 6 |  | Лекция № 6. Применение тренажеров в физической реабилитации. | - | - |  |
| 7 | 1 | Лекция № 7. Использование общих физиологических закономерностей роста и развития организма человека в процессе физической реабилитации. | 1 | 4 |  |
| 8 |  | Практическое занятие № 1. Средства и методы педагогического воздействия в физической реабилитации. | - | - |  |
| 9 |  | Практическое занятие № 2. Средства и методы психологического воздействия в физической реабилитации.**1-й текущий контроль - реферат** | 1/4 | 8 | 2 |
| 10 |  | Практическое занятие № 3. Влияние наследственности и окружающей среды на процесс физической реабилитации. | - | - |  |
| 11 |  | Практическое занятие № 4. Пути оптимизации состояния пациента путем использования факторов окружающей среды.**2-й текущий контроль – письменное задание** | 1/4 | 12 | 2 |
| 12 | 1 | Лекция № 8. Физическая реабилитация детей дошкольного возраста. | 1 | 13 |  |
| 13 |  | Практическое занятие № 5. Особенности построения занятия по физической реабилитации с детьми дошкольного возраста. | - | - |  |
| 14 |  | Практическое занятие № 6. Использование механизмов пластичности различных систем организма детей дошкольного возраста в процессе физической реабилитации.**3-й текущий контроль – индивидуальное методическое задание** | 1/4 | 17 | 2 |
| 15 |  | Лекция № 9. Физическая реабилитация детей младшего школьного возраста. | - | - |  |
| 16 |  | Практическое занятие № 7. Особенности построения занятия по физической реабилитации с детьми младшего школьного возраста. | - | - |  |
| 17 |  | Практическое занятие № 8. Психолого-педагогические приемы в работе специалиста по физической реабилитации с детьми младшего школьного возраста.**4-й текущий контроль – ситуационная задача** | 1/4 | 21 | 3 |
| 18 |  | Лекция № 10. Физическая реабилитация детей среднего школьного возраста. | - | - |  |
| 19 |  | Практическое занятие № 9. Особенности построения занятия по физической реабилитации с детьми среднего школьного возраста. | - | - |  |
| 20 |  | Практическое занятие № 10. Психолого-педагогические приемы в работе специалиста по физической реабилитации с детьми среднего школьного возраста.**5-й текущий контроль – индивидуальное методическое задание** | 1/4 | 25 | 3 |
| 21 |  | Практическое занятие № 11. Роль семьи в процессе физической реабилитации детей среднего школьного возраста. | - | - |  |
| 22 |  | Лекция № 11. Физическая реабилитация детей старшего школьного возраста. | - | - |  |
| 23 |  | Практическое занятие № 12. Особенности построения занятия по физической реабилитации с детьми старшего школьного возраста.**6-й текущий контроль – ситуационная задача** | 1/4 | 29 | 3 |
| 24 |  | Практическое занятие № 13. Формирование активной жизненной позиции в отношении непрерывной самореабилитации у детей старшего школьного возраста. | - | - |  |
| 25 |  | Лекция № 12. Физическая реабилитация лиц зрелого возраста. | - | - |  |
| 26 |  | Практическое занятие № 14. Построение цикла занятий по физической реабилитации с лицами зрелого возраста. | - | - |  |
| 27 |  | Практическое занятие № 15. Учет возрастных особенностей организма, режима труда и отдыха в процессе физической реабилитации лиц зрелого возраста. | - | - |  |
| 28 |  | Практическое занятие № 16. Учет физиологических особенностей адаптации лиц зрелого возраста к физическим нагрузкам.**7-й текущий контроль - реферат** | 1/4 | 33 | 3 |
| 29 | 1 | Лекция № 13. Физическая реабилитация лиц пожилого возраста. | 1 | 34 |  |
| 30 |  | Практическое занятие № 17. Построение цикла занятий по физической реабилитации с лицами пожилого возраста. | - | - |  |
| 31 |  | Практическое занятие № 18. Учет физиологических особенностей адаптации лиц пожилого возраста к физическим нагрузкам. | - | - |  |
| 32 |  | Лекция № 14. Физическая реабилитация лиц старческого возраста. | - | - |  |
| 33 |  | Практическое занятие № 19. Построение цикла занятий по физической реабилитации с лицами старческого возраста.**8-й текущий контроль – ситуационная задача** | 1/4 | 38 | 3 |
| 34 |  | Практическое занятие № 20. Учет физиологических особенностей адаптации лиц старческого возраста к физическим нагрузкам. | - | - |  |
| 35 | 1 | Лекция № 15. Учет физической подготовленности в процессе физической реабилитации лиц различных возрастных групп. | 1 | 39 |  |
| 36 |  | Практическое занятие № 21. Механизмы лечебного и педагогического воздействия средств адаптивно физической культуры на организм занимающихся. | - | - |  |
| 37 |  | Практическое занятие № 22. Приемы управления процессом повышения физических и психических нагрузок в процессе физической реабилитации. | - | - |  |
| 38 | 1 | Лекция № 16. Контроль за нагрузкой в процессе физической реабилитации лиц различных возрастных групп. | 1 | 40 |  |
| 39 |  | Практическое занятие № 23. Физиолого-педагогический контроль нагрузок в процессе занятия по физической реабилитации с детьми дошкольного и школьного возраста.**9-й текущий контроль – письменное задание** | 1/4 | 44 | 3 |
| 40 |  | Лекция № 17. Здоровый образ жизни как основа эффективности физической реабилитации лиц различных возрастных групп. | - | - |  |
| 41 |  | Практическое занятие № 24. Пути оптимизации образа жизни лиц различных возрастных групп. | - | - |  |
| 42 | 1 | Лекция № 18. Учет взаимовлияния проявлений различных заболеваний в процессе физической реабилитации лиц различных возрастных групп. | 1 | 45 |  |
| 43 |  | Практическое занятие № 25. Учет взаимовлияния соматических заболеваний в процессе физической реабилитации лиц различных возрастных групп. | - | - |  |
| 44 |  | Практическое занятие № 26. Приемы организации групповых занятий по физической реабилитации лиц различных возрастных групп. | - | - |  |
| 45 | 1 | Лекция № 19. Формирование мотивации к регулярным занятиям физической реабилитацией у лиц различных возрастных групп. | 1 | 46 |  |
| 46 |  | Практическое занятие № 27. Факторы, оказывающие влияние на формирование мотивации к регулярным занятиям физической реабилитацией у лиц различных возрастных групп. | - | - |  |
| 47 |  | Практическое занятие № 28. Средства и методы формирования мотивации к регулярным занятиям физической реабилитацией у лиц различных возрастных групп.**10-й текущий контроль- презентация** | 2/4 | 50 | 3 |
| 1 рубежный контроль – контрольная работа | 2/10 | 60,0 |  |
| 2 рубежный контроль - тестирование | 5/10 | 70,0 |  |
| Промежуточный контроль (ЭКЗАМЕН) может быть поставлен по сумме баллов за посещаемость и успеваемость по итогам текущих и рубежных контролей) | 22/30 | 100 | 27 |
| Итоговая сумма баллов за \_\_\_семестр | 50/100 | 100 |  |