

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

### Методика обучения предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» и дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

III курс

V семестр

(на 20\_\_/20\_\_ учебный год)

ПЕРЕЧЕНЬ СМЕЖНЫХ ДИСЦИПЛИН ПО УЧЕБНОМУ ПЛАНУ (ПРЕРЕКВИЗИТОВ) – НЕТ.				
ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ – НЕТ.				
<b>БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ</b>				
№ занятия	Посещаемость / балл	Содержание занятий и виды контроля	Кол-во баллов min / max	Накопительная «стоимость» / балл
1	2	3	4	5
<b>Пятый семестр</b>				
I РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ – ПРОВЕДЕНИЕ УРОКА В МОДЕЛИРОВАННЫХ УСЛОВИЯХ.			2,0 / 10,0	2,0 / 10,0
1		<i>Лекционное занятие № 1. Педагогика образования как предмет научного анализа.</i> ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ № 1. КОНСПЕКТ ЛЕКЦИИ № 1.	2,0 / 3,5	4,0 / 13,5
2		<i>Лекционное занятие № 2. Традиционное обучение как предмет научного анализа.</i> ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ № 2. КОНСПЕКТ ЛЕКЦИИ № 2.	2,0 / 3,5	6,0 / 17,0
3		<i>Лекционное занятие № 3. Проблемное обучение как предмет научного анализа.</i> ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ № 3. КОНСПЕКТ ЛЕКЦИИ № 3.	2,0 / 3,5	8,0 / 20,5
4		<i>Лекционное занятие № 4. Программированное обучение как предмет научного анализа.</i> ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ № 4. КОНСПЕКТ ЛЕКЦИИ № 4.	2,0 / 3,5	10,0 / 24,0
5		<i>Лекционное занятие № 5. Средства и методы обучения как историко-педагогическая категория.</i> ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ № 5. КОНСПЕКТ ЛЕКЦИИ № 5.	2,0 / 3,5	12,0 / 27,5
6		<i>Лекционное занятие № 6. Классические и современные формы организации обучения.</i> ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ № 6. КОНСПЕКТ ЛЕКЦИИ № 6.	2,0 / 3,5	14,0 / 31,0
7		<i>Лекционное занятие № 7. Классификационные подходы к упорядочиванию методов обучения.</i> ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ № 7. КОНСПЕКТ ЛЕКЦИИ № 7.	2,0 / 3,5	16,0 / 34,5

1	2	3	4	5
8		<i>Лекционное занятие № 8. Активные методы обучения и их систематизация.</i> ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ № 8. КОНСПЕКТ ЛЕКЦИИ № 8.	2,0 / 3,5	18,0 / 38,0
9		<i>Лекционное занятие № 9. Организация изучения безопасности жизнедеятельности в системе российского образования: исторический аспект.</i> ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ № 9. КОНСПЕКТ ЛЕКЦИИ № 9.	2,0 / 3,5	20,0 / 41,5
10		<i>Лекционное занятие № 10. Урок безопасности жизнедеятельности.</i> ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ № 10. КОНСПЕКТ ЛЕКЦИИ № 10.	2,0 / 3,5	22,0 / 45,0
11		<i>Практическое занятие № 1. Учебный процесс как синтез педагогической и учебной деятельности.</i>	0 / 0	22,0 / 45,0
12		<i>Практическое занятие № 2. Педагогические способности.</i>	0 / 0	22,0 / 45,0
13		<i>Практическое занятие № 3. Учёт дидактических принципов в обучении безопасности жизнедеятельности.</i>	0 / 0	22,0 / 45,0
14		<i>Практическое занятие № 4. Применение различных типов обучения в обучении безопасности жизнедеятельности.</i>	0 / 0	22,0 / 45,0
15		<i>Практическое занятие № 5. Применение традиционных средств, методов и форм обучения в обучении безопасности жизнедеятельности.</i>	0 / 0	22,0 / 45,0
16		<i>Практическое занятие № 6. Организация изучения безопасности жизнедеятельности в системе российского образования: анализ документов, утверждённых в 2004 году.</i>	0 / 0	22,0 / 45,0
17		<i>Практическое занятие № 7. Организация изучения безопасности жизнедеятельности в системе российского образования: анализ документов, утверждённых в 2010-2012 годах.</i>	0 / 0	22,0 / 45,0
18		<i>Интерактивное практическое занятие № 8. Организация изучения безопасности жизнедеятельности в системе российского образования: в рамках ФГОС общего образования.</i>	0 / 0	22,0 / 45,0
19		<i>Интерактивное практическое занятие № 9. Организация изучения безопасности жизнедеятельности в системе российского образования: в образовательных организациях Российской Федерации среднего профессионального образования.</i>	0 / 0	22,0 / 45,0
20		<i>Интерактивное практическое занятие № 10. Содержание примерных программ среднего общего образования по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»: базовый и профильный уровни.</i>	0 / 0	22,0 / 45,0

1	2	3	4	5
21		<i>Интерактивное практическое занятие № 11. Технические средства обучения и учебно-материальная база кабинета по безопасности жизнедеятельности.</i>	0 / 0	22,0 / 45,0
22		<i>Интерактивное практическое занятие № 12. Межпредметные и междисциплинарные связи в обучении безопасности жизнедеятельности.</i>	0 / 0	22,0 / 45,0
23		<i>Лабораторный практикум – практическое занятие № 13. Принципы отбора содержания учебного материала в сфере безопасности жизнедеятельности.</i>	0 / 0	22,0 / 45,0
24		<i>Лабораторный практикум – практическое занятие № 14. Методика планирования и проведения занятий по обеспечению безопасности жизнедеятельности учащихся в повседневной жизни, в школе, при проведении массовых мероприятий.</i>	0 / 0	22,0 / 45,0
25		<i>Лабораторный практикум – практическое занятие № 15. Технология написания научно-исследовательской работы (курсовой, выпускной квалификационной) по безопасности жизнедеятельности.</i>	0 / 0	22,0 / 45,0
ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ № 11. АКТИВНАЯ РАБОТА НА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЯХ И АКТИВНОЕ УЧАСТИЕ В ЛАБОРАТОРНОМ ПРАКТИКУМЕ.			0,5 / 10,0	22,5 / 55,0
ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ № 12. УСТНЫЙ / ПИСЬМЕННЫЙ ОПРОС ПО МАТЕРИАЛУ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ ПО СОДЕРЖАНИЮ НОРМАТИВНЫХ ПРОГРАММНЫХ ДОКУМЕНТОВ.			0,5 / 5,0	23,0 / 60,0
II РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ (УМУ) – ТЕСТИРОВАНИЕ.			5,0 / 10,0	28,0 / 70,0
ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ (ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЁТ).			22,0 / 30,0	50,0 / 100,0
ИТОГОВАЯ СУММА БАЛЛОВ ЗА СЕМЕСТР.			50,0 / 100,0	100,0

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ			
№ п.п.	Сроки проведения	Виды деятельности	Количество баллов
1	По расписанию преподавателя	Устный опрос по лекционному материалу.	<b>10</b>
2	По расписанию преподавателя	Устный опрос по материалу для практических занятий.	<b>10</b>
3	По расписанию преподавателя	Проведение урока в моделированных условиях.	<b>10</b>
4	По расписанию преподавателя	Устный опрос по материалу вопросов для самостоятельного изучения по содержанию нормативных программных документов.	<b>10</b>
5	По расписанию преподавателя	Устный опрос по материалу для промежуточного контроля.	<b>10</b>
Итого			<b>50</b>