

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

Технологии культурно-просветительской деятельности в сфере безопасности жизнедеятельности

III курс

VI семестр

(на 20__/20__ учебный год)

ПЕРЕЧЕНЬ СМЕЖНЫХ ДИСЦИПЛИН ПО УЧЕБНОМУ ПЛАНУ (ПЕРЕКВИЗИТОВ) – НЕТ.				
ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ – НЕТ.				
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ				
№ занятия	Посещаемость / балл	Содержание занятий и виды контроля	Кол-во баллов min / max	Накопительная «стоимость» / балл
1	2	3	4	5
Шестой семестр				
I РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ – НАПИСАНИЕ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОГО ПРОЕКТА (ДЛЯ СФЕРЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ).			2,0 / 10,0	2,0 / 10,0
1		<i>Лекционное занятие № 1. Закономерности и принципы воспитания.</i>	0 / 0	2,0 / 10,0
2		<i>Лекционное занятие № 2. Возникновение науки об искусственном интеллекте.</i> ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ № 1. КОНСПЕКТ ЛЕКЦИЙ №№ 1-2.	2,0 / 4,0	4,0 / 14,0
3		<i>Лекционное занятие № 3. Сходства и принципиальные отличия человеческого и машинного интеллекта.</i>	0 / 0	4,0 / 14,0
4		<i>Лекционное занятие № 4. Методы интеллектуальной деятельности при решении проблем и генерирование информации.</i> ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ № 2. КОНСПЕКТ ЛЕКЦИЙ №№ 3-4.	2,0 / 4,0	6,0 / 18,0
5		<i>Лекционное занятие № 5. Экспертные системы и перспективы развития общения с машиной.</i>	0 / 0	6,0 / 18,0
6		<i>Лекционное занятие № 6. Технология управления учебно-воспитательным процессом на уроках по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» и учебных занятиях по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».</i> ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ № 3. КОНСПЕКТ ЛЕКЦИЙ №№ 5-6.	2,0 / 4,0	8,0 / 22,0
7		<i>Лекционное занятие № 7. Ступени развития теории человеческого учения и основные гносеологические модели обучения.</i>	0 / 0	8,0 / 22,0

1	2	3	4	5
8		<i>Лекционное занятие № 8. Технологии культурно-просветительской деятельности в сфере безопасности жизнедеятельности.</i> ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ № 4. КОНСПЕКТ ЛЕКЦИЙ №№ 7-8.	2,0 / 4,0	10,0 / 26,0
9		<i>Практическое занятие № 1. Сущность воспитания, его стороны и задачи.</i>	0 / 0	10,0 / 26,0
10		<i>Практическое занятие № 2. Средства воспитания.</i> ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ № 5. КОНСПЕКТ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ №№ 1-2.	1,5 / 4,0	11,5 / 30,0
11		<i>Практическое занятие № 3. Варианты классификаций методов воспитания.</i>	0 / 0	11,5 / 30,0
12		<i>Практическое занятие № 4. Содержание общих методов воспитания при реализации задач культурно-просветительской деятельности в сфере безопасности жизнедеятельности: метод убеждения.</i> ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ № 6. КОНСПЕКТ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ №№ 3-4.	1,5 / 4,0	13,0 / 34,0
13		<i>Практическое занятие № 5. Содержание общих методов воспитания при реализации задач культурно-просветительской деятельности в сфере безопасности жизнедеятельности: метод упражнения.</i>	0 / 0	13,0 / 34,0
14		<i>Практическое занятие № 6. Содержание общих методов воспитания при реализации задач культурно-просветительской деятельности в сфере безопасности жизнедеятельности: метод поощрения и метод принуждения.</i> ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ № 7. КОНСПЕКТ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ №№ 5-6.	1,5 / 4,0	14,5 / 38,0
15		<i>Практическое занятие № 7. Содержание общих методов воспитания при реализации задач культурно-просветительской деятельности в сфере безопасности жизнедеятельности: метод примера, метод соревнования (игры) и метод критики (самокритики).</i>	0 / 0	14,5 / 38,0
16		<i>Практическое занятие № 8. Анализ понятия «воспитание» в схемах, рисунках и таблицах в контексте решения проблем сферы безопасности жизнедеятельности.</i> ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ № 8. КОНСПЕКТ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ №№ 7-8.	1,5 / 4,0	16,0 / 42,0
17		<i>Практическое занятие № 9. Применение экспертных систем в обеспечении и обучении безопасности жизнедеятельности.</i>	0 / 0	16,0 / 42,0
18		<i>Практическое занятие № 10. Создание здоровьесберегающего безопасного образовательного пространства.</i> ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ № 9. КОНСПЕКТ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ №№ 9-10.	1,5 / 4,0	17,5 / 46,0

1	2	3	4	5
19		<i>Практическое занятие № 11. Анализ понятия «обучение» в схемах, рисунках и таблицах в контексте решения проблем сферы безопасности жизнедеятельности.</i>	0 / 0	17,5 / 46,0
20		<i>Практическое занятие № 12. Инновации в обучении.</i> ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ № 10. КОНСПЕКТ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ №№ 11-12.	1,5 / 4,0	19,0 / 50,0
21		<i>Интерактивное практическое занятие № 13. Содержательная интерпретация кибернетики и некоторых обслуживающих её математических теорий.</i>	0 / 0	19,0 / 50,0
22		<i>Интерактивное практическое занятие № 14. Искусственные языки на службе программного и учебного обеспечения информационных технологий.</i> ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ № 11. КОНСПЕКТ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ №№ 13-14.	1,5 / 4,0	20,5 / 54,0
23		<i>Интерактивное практическое занятие № 15. Системология как научно-теоретическая основа дальнейшего развития информационных технологий обучения.</i>	0 / 0	20,5 / 54,0
24		<i>Интерактивное практическое занятие № 16. Культурно-просветительная работа как ключевая технология проведения профилактических мероприятий в сфере безопасности жизнедеятельности.</i> ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ № 12. КОНСПЕКТ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ №№ 15-16.	1,5 / 4,0	22,0 / 58,0
25		<i>Интерактивное практическое занятие № 17. Социально-культурная деятельность как ключевая технология проведения профилактических мероприятий в сфере безопасности жизнедеятельности.</i> ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ № 13. КОНСПЕКТ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ № 17.	1,0 / 2,0	23,0 / 60,0
II РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ (УМУ) – ТЕСТИРОВАНИЕ.			5,0 / 10,0	28,0 / 70,0
ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ (ЭКЗАМЕН).			22,0 / 30,0	50,0 / 100,0
ИТОГОВАЯ СУММА БАЛЛОВ ЗА СЕМЕСТР.			50,0 / 100,0	100,0

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ			
№ п.п.	Сроки проведения	Виды деятельности	Количество баллов
1	По расписанию преподавателя	Устный опрос по лекционному материалу.	10
2	По расписанию преподавателя	Устный опрос по материалу для практических занятий.	10
3	По расписанию преподавателя	Проведение урока в моделированных условиях.	10
4	По расписанию преподавателя	Устный опрос по материалу вопросов для самостоятельного изучения по содержанию нормативных программных документов.	10
5	По расписанию преподавателя	Устный опрос по материалу для промежуточного контроля.	10
Итого			50