ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПРАКТИКИ

Учебная практика

III курс

V семестр

(на 20__/20__учебный год)

Базовый модуль				
НеделиΔ		Виды деятельности	Σ	Накопи-
			баллов	тельная
	No	Managariya / aa yaniyayiya	min / max	«стои-
	110	название / содержание		мость» /
				балл
1	2	3	4	5
1-я	1	Участие во вступительной конференции по учебной	0,25 /	0,25 /
неделя		практике.	0,75 *	0,75
(начало)	2	Инструктаж по технике безопасности и инструктаж по	0,25 /	0,5 / 1,5
		пожарной безопасности.	0,75 *	
	3	Участие в беседах с администрацией организации,	0,25 /	0,75 /
		входящей в состав МЧС России.	0,75 *	2,25
	4	Участие в беседах с администрацией организации,	0,25 /	1,0 / 3,0
		входящей в состав МЧС России, по вопросам	0,75 *	
		функционирования в организации штаба по делам		
		ГО и ЧС.		
	5	Участие в беседах с сотрудником организации,	0,75 /	1,75 /
		входящей в состав МЧС России, ответственным за	1,75	4,75
		курирование учебной практики студентов.	*****	
	6	Установление оптимальных взаимоотношений с	0,5 / 1,5	2,25 /
		методистом учебной практики.	****	6,25
	7	Участие в собраниях бригады практикантов.	0,5 / 1,5	2,75 /
			****	7,75
	8	Ознакомление с организацией рабочего процесса в	0,25 /	3,0 / 8,5
		организации, входящей в состав МЧС России.	0,75 *	
	9	Ознакомление с организацией рабочего процесса в	0,25 /	3,25 /
		штабе по делам ГО и ЧС организации, входящей в	0,75 *	9,25
		состав МЧС России.		
	10	Сбор сведений об организационно-методической	0,75 /	4,0 /
		деятельности организации, входящей в состав МЧС	1,75	11,0
		России.	*****	
	11	Сбор сведений о культурно-просветительской	0,75 /	4,75 /
		деятельности организации, входящей в состав МЧС	1,75	12,75
		России.	*****	
	12	Разработка индивидуального плана работы.	0,5 / 1,0	5,25 /
			***	13,75

А «Неделя учебной практики» — шесть полных отработанных дней учебной практики (по 9 часов в день); блок отработанных заданий. Учебная практика в НГУ им. П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург проводится по форме рассредоточенной учебной практики в течение 12 календарных недель (по 1 дню в неделю), что составляет две «недели учебной практики».

1	2	3	4	5
1-я	13	Оформление и ведение дневника учебной практики и	0,75 / 2,0	6,0 /
неделя		личного дневника практиканта.	*****	15,75
(оконча-			*	
ние)	14	Подготовка к участию в проведении аварийно-	0,75 /	6,75 /
		спасательных и других неотложных работ в часы	1,75	17,5
		теоретических аудиторных занятий в организации,	*****	
		входящей в состав МЧС России.		
	15	Подготовка к участию в проведении аварийно-	0,75 /	7,5 /
		спасательных и других неотложных работ в часы	1,75 *****	19,25
		практических (учебно-тренировочных) аудиторных	******	
		занятий в организации, входящей в состав МЧС		
	1.0	России.	0.5 / 1.75	0.0 /
	16	Подготовка к участию в проведении аварийно-	0,5 / 1,75	8,0 /
		спасательных и других неотложных работ в часы	****	21,0
	17	самостоятельной работы.	0.25 / 1.0	0.25 /
	17	Участие в проведении аварийно-спасательных и	0,25 / 1,0	8,25 /
		других неотложных работ во время и после чрезвычайных ситуаций различного генеза (в	4.4.	22,0
		чрезвычайных ситуаций различного генеза (в моделированных / учебных условиях).		
	18	Самостоятельное проведение эксплуатации,	0,25 / 1,0	8,5 /
	10	технического обслуживания и устранения	**	23,0
		неисправностей в аварийно-спасательной технике и		23,0
		оборудовании, применяемом для проведения		
		аварийно-спасательных и других неотложных работ.		
	19	Самостоятельное проведение альпинистских приёмов	0,25 / 1,0	8,75 /
		для проведения аварийно-спасательных и других	**	24,0
		неотложных работ на высоте (в моделированных /		_ 1,5
		учебных условиях).		
	20	Самостоятельное проведение психологической	0,25 / 1,0	9,0 /
		помощи и психотерапевтической работы в условиях	**	25,0
		чрезвычайных ситуаций различного генеза (в		
		моделированных / учебных условиях).		
	TEK	СУЩАЯ ОЦЕНКА ЗА 1-Ю НЕДЕЛЮ	9,0 / 25,0	9,0 /
	(ЕЖ	ЕНЕДЕЛЬНАЯ ОЦЕНКА № 1).		25,0
2-я	1	Участие в беседах с сотрудником организации,	1,0 / 2,0	10,0 /
неделя		входящей в состав МЧС России, ответственным за	*****	27,0
(начало)		курирование учебной практики студентов.	***	
	2	Установление оптимальных взаимоотношений с	0,75 /	10,75 /
		методистом учебной практики.	1,75	28,75

	3	Участие в собраниях бригады практикантов.	0,75 /	11,5 /
			1,75	30,5

1	2	3	4	5
2-я	4	Сбор сведений об организационно-методической	0,5 / 1,0	12,0 /
неделя		деятельности организации, входящей в состав МЧС	***	31,5
(продол-		России.		
жение)	5	Сбор сведений о культурно-просветительской	0,5 / 1,0	12,5 /
		деятельности организации, входящей в состав МЧС	***	32,5
		России.		
	6	Оформление и ведение дневника учебной практики и	0,5 / 2,0	13,0 /
		личного дневника практиканта.	*****	34,5
	7	Подготовка к участию в проведении аварийно-	0,25 / 1,0	13,25 /
		спасательных и других неотложных работ в часы	**	35,5
		самостоятельной работы.		
	8	Участие в проведении аварийно-спасательных и	0,75 / 2,0	14,0 /
		других неотложных работ во время и после	*****	37,5
		чрезвычайных ситуаций различного генеза (в	*	
		моделированных / учебных условиях).		
	9	Самостоятельное проведение эксплуатации,	0,75 / 2,0	14,75 /
		технического обслуживания и устранения	*****	39,5
		неисправностей в аварийно-спасательной технике и	*	
		оборудовании, применяемом для проведения		
	1.0	аварийно-спасательных и других неотложных работ.	0.75 / 2.0	1551
	10	Самостоятельное проведение альпинистских приёмов	0,75 / 2,0	15,5 /
		для проведения аварийно-спасательных и других	*	41,5
		неотложных работ на высоте (в моделированных /	4.	
	11	учебных условиях).	0,75 / 2,0	16,25 /
	11	Самостоятельное проведение психологической помощи и психотерапевтической работы в условиях	0,73 / 2,0 ******	43,5
		чрезвычайных ситуаций различного генеза (в	*	43,3
		моделированных / учебных условиях).		
	12	Сдача учебных нормативов по демонстрации умений	0,25 / 1,0	16,5 /
	12	выполнять отдельные операции при проведении	**	44,5
		аварийно-спасательных и других неотложных работ		77,5
		во время и после чрезвычайных ситуаций различного		
		генеза (в моделированных / учебных условиях).		
	13	Сдача учебных нормативов по демонстрации умений	0,25 / 1,0	16,75 /
		использовать альпинистские приёмы при проведении	**	45,5
		аварийно-спасательных и других неотложных работ		,
		на высоте (в моделированных / учебных условиях).		
	14	Сдача учебных нормативов по демонстрации умений	0,25 / 1,0	17,0 /
		оказывать психологическую помощь и проводить	**	46,5
		психотерапевтическую работу в условиях		,
		чрезвычайных ситуаций различного генеза (в		
		моделированных / учебных условиях).		
	15	Оформление личной отчётной документации по	0,75 / 2,5	17,75 /
		учебной практике.	*****	49,0
			**	

1	2	3	4	5
2-я	16	Защита учебной практики на заключительной	0,25 /	18,0 /
неделя		конференции (доклад и ответы на вопросы).	1,0 **	50,0
(окон-	TEK	УЩАЯ ОЦЕНКА ЗА 2-Ю НЕДЕЛЮ	9,0 /	18,0 /
чание)	(ЕЖ	ЕНЕДЕЛЬНАЯ ОЦЕНКА № 2).	25,0	50,0
І рубеж	кный	контроль. Разработка и оформление научно-	5/10	23,0 /
исследов	атель	ских работ по темам «Анализ организационно-	*****	60,0
методиче	методической деятельности организации, входящей в состав МЧС			ĺ
_	России» и «Анализ культурно-просветительской деятельности			
организации, входящей в состав МЧС России».				
II рубеж	кный	контроль. Оценивание уровня сформированности	5 / 10	28,0 /
профессионально-значимых качеств.			*****	70,0
1 1			****	,
Промежу	уточн	ный контроль. Оценивание деятельности студента	22 / 30	50,0 /
руководителем учебной практики.			*****	100
ry		J. T. T. T.	****	
Итогог	pag	сумма баллов за семеств	50 / 100	100
Итоговая сумма баллов за семестр.		*****		

Критерии оценивания:

- * Дифференциация текущего контроля в 0,25 балла / 0,75 балла:
- 0,25 балла студент проявляет активность в выполнении задания менее 40%;
- 0,5 балла студент проявляет активность в выполнении задания от 40% до 80%;
- 0,75 балла студент проявляет активность в выполнении задания свыше 80%.
- ** Дифференциация текущего контроля в 0,25 балла / 1,0 балл:
- 0,25 балла студент проявляет активность в выполнении задания менее 25%;
- 0,5 балла студент проявляет активность в выполнении задания от 25% до 50%;
- 0,75 балла студент проявляет активность в выполнении задания от 50% до 75%;
- 1,0 балл студент проявляет активность в выполнении задания свыше 75%.
- *** Дифференциация текущего контроля в 0,5 балла / 1,0 балл:
- 0,5 балла студент проявляет активность в выполнении задания менее 40%;
- 0,75 балла студент проявляет активность в выполнении задания от 40% до 80%;
- 1.0 балл студент проявляет активность в выполнении задания свыше 80%.
- **** Дифференциация текущего контроля в 0,5 балла / 1,5 балла:
- 0,5 балла студент проявляет активность в выполнении задания менее 40%;
- 1,0 балл студент проявляет активность в выполнении задания от 40% до 80%;
- 1,5 балла студент проявляет активность в выполнении задания свыше 80%.
- **** Дифференциация текущего контроля в 0,5 балла / 1,75 балла:
- 0,5 балла студент проявляет активность в выполнении задания менее 40%;
- 1,0 балл студент проявляет активность в выполнении задания от 40% до 80%;
- 1,75 балла студент проявляет активность в выполнении задания свыше 80%.
- ***** Дифференциация текущего контроля в 0,5 балла / 2,0 балла:
- 0,5 балла студент проявляет активность в выполнении задания менее 25%;
- 1,0 балл студент проявляет активность в выполнении задания от 25% до 50%;
- 1,5 балла студент проявляет активность в выполнении задания от 50% до 75%;
- 2,0 балла студент проявляет активность в выполнении задания свыше 75%.

1 2 3	4	5			
****** Дифференциация текущего контроля в 0,75 балла / 1,75 балла:					
- 0,75 балла – студент проявляет активность в выполнении задания менее 40%;					
- 1,25 балла – студент проявляет активность в выполнении задания	гот 40% до	80%;			
- 1,75 балла – студент проявляет активность в выполнении задания		%.			
****** Дифференциация текущего контроля в 0,75 балла / 2,0 балла:					
- 0,75 балла – студент проявляет активность в выполнении задания	именее 40%	΄ ο;			
- 1,5 балла – студент проявляет активность в выполнении задания	от 40% до 8	80%;			
- 2,0 балла – студент проявляет активность в выполнении задания	свыше 80%).			
****** Дифференциация текущего контроля в 0,75 балла / 2,5 балл	a:				
- 0,75 балла – студент проявляет активность в выполнении задания	- 0,75 балла – студент проявляет активность в выполнении задания менее 40%;				
- 1,75 балла – студент проявляет активность в выполнении задания от 40% до 80%;					
- 2,5 балла – студент проявляет активность в выполнении задания свыше 80%.					
****** Дифференциация текущего контроля в 1,0 балл / 2,0 балла:					
- 1,0 балл – студент проявляет активность в выполнении задания менее 40%;					
- 1,5 балла – студент проявляет активность в выполнении задания от 40% до 80%;					
- 2,0 балла – студент проявляет активность в выполнении задания свыше 80%.					
******* См. пункт 1.2 из Методического обеспечения учебной практики.					
******* См. пункт 1.1 из Методического обеспечения учебной практики.					
******** См. пункт 8 из Рабочей программы учебной практики.					

		Дополнительный модуль	
$N_{\underline{0}}$	Сроки	Виды деятельности	Количество
	проведения		баллов
1		Оформление и ведение дневника учебной практики и	4
		личного дневника практиканта.	
2		Участие в проведении аварийно-спасательных и других	4
		неотложных работ во время и после чрезвычайных	
		ситуаций различного генеза (в моделированных /	
		учебных условиях).	
3		Самостоятельное проведение эксплуатации,	4
		технического обслуживания и устранения	
		неисправностей в аварийно-спасательной технике и	
		оборудовании, применяемом для проведения аварийно-	
		спасательных и других неотложных работ.	
4	.	Самостоятельное проведение альпинистских приёмов	4
	елп	для проведения аварийно-спасательных и других	
	тед	неотложных работ на высоте (в моделированных /	
	По индивидуальному плану в течение не менее двух недель под руководством методиста учебной практики	учебных условиях).	
5	дивидуальному плану в течение не менее двух н под руководством методиста учебной практики	Самостоятельное проведение психологической	4
	ee , ipai	помощи и психотерапевтической работы в условиях	
	ЕН П	чрезвычайных ситуаций различного генеза (в	
	e M	моделированных / учебных условиях).	4
6	е н	Сдача учебных нормативов по демонстрации умений	4
	ни а	выполнять отдельные операции при проведении	
	эче	аварийно-спасательных и других неотложных работ во	
	3 T6 ИДО	время и после чрезвычайных ситуаций различного	
7	ry i	генеза (в моделированных / учебных условиях).	4
7	лан и м	Сдача учебных нормативов по демонстрации умений	4
	y II. Bol	использовать альпинистские приёмы при проведении	
	OM	аварийно-спасательных и других неотложных работ на	
8	ВОД	высоте (в моделированных / учебных условиях). Сдача учебных нормативов по демонстрации умений	4
0	уал	оказывать психологическую помощь и проводить	4
	ид	психотерапевтическую работу в условиях	
	(ив (10)	чрезвычайных ситуаций различного генеза (в	
	THI I	моделированных / учебных условиях).	
9	lo 1	Оформление личной отчётной документации по	4
	"	учебной практике.	•
10		Разработка и оформление научно-исследовательских	4
		работ по темам Разработка научно-исследовательской	-
		работы по темам «Анализ организационно-	
		методической деятельности организации, входящей в	
		состав МЧС России» и «Анализ культурно-	
		просветительской деятельности организации,	
		входящей в состав МЧС России».	
11		Оценивание уровня сформированности	4
		профессионально-значимых качеств.	
12		Оценивание деятельности студента руководителем	6
		учебной практики.	
Оби	цая сумма бал	ілов	50
L	-		