

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

### Безопасность жизнедеятельности

V курс

IX семестр

(на 20\_\_/20\_\_ учебный год)

ПЕРЕЧЕНЬ СМЕЖНЫХ ДИСЦИПЛИН ПО УЧЕБНОМУ ПЛАНУ (ПЕРЕКВИЗИТОВ) – НЕТ.				
ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ – НЕТ.				
<b>БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ</b>				
№ занятия	Посещаемость / балл	Содержание занятий и виды контроля	Кол-во баллов min / max	Накопительная «стоимость» / балл
1	2	3	4	5
<b>Девятый семестр</b>				
РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ – ПИСЬМЕННЫЙ / УСТНЫЙ ОПРОС ПО МАТЕРИАЛУ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ ПО ВСЕМ РАЗДЕЛАМ ДИСЦИПЛИНЫ.			0,5 / 10,0	0,5 / 10,0
1	2,0	<i>Лекционное занятие № 1.</i> Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.	0 / 0	2,5 / 12,0
2	2,0	ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ № 1. ПИСЬМЕННЫЙ / УСТНЫЙ ОПРОС ПО МАТЕРИАЛУ I РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ, ПРЕДНАЗНАЧЕННОМУ ДЛЯ АУДИТОРНОГО ИЗУЧЕНИЯ. <i>Интерактивное практическое занятие № 1.</i> Система «человек – среда обитания» как объект научного анализа.	0,4 / 2,0	4,9 / 16,0
3	2,0	<i>Лекционное занятие № 2.</i> Теоретико-методологические аспекты обеспечения безопасности жизнедеятельности.	0 / 0	6,9 / 18,0
4	2,0	ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ № 2. ПИСЬМЕННЫЙ / УСТНЫЙ ОПРОС ПО МАТЕРИАЛУ II РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ, ПРЕДНАЗНАЧЕННОМУ ДЛЯ АУДИТОРНОГО ИЗУЧЕНИЯ. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ № 3. ПИСЬМЕННЫЙ / УСТНЫЙ ОПРОС ПО МАТЕРИАЛУ III РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ, ПРЕДНАЗНАЧЕННОМУ ДЛЯ АУДИТОРНОГО ИЗУЧЕНИЯ. <i>Интерактивное практическое занятие № 2.</i> Принципы организации и способы защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях различного генеза. <i>Лабораторный практикум.</i> Демонстрация умений применять методику прогнозирования радиационной обстановки при аварии на радиационно опасном объекте и при ядерном взрыве. Демонстрация умений применять методику прогнозирования химической обстановки при аварии на химически опасном объекте и при применении химического оружия. Демонстрация умений применять методику прогнозирования пожарной обстановки.	0,4 / 2,0  0,4 / 2,0	9,7 / 24,0

1	2	3	4	5
5	2,0	ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ № 4. ПИСЬМЕННЫЙ / УСТНЫЙ ОПРОС ПО ТЕОРЕТИЧЕСКОМУ МАТЕРИАЛУ IV РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ, ПРЕДНАЗНАЧЕННОМУ ДЛЯ АУДИТОРНОГО ИЗУЧЕНИЯ. <i>Интерактивное семинарское занятие.</i> Безопасность жизнедеятельности в условиях действия физических полей и производственной деятельности.	0,4 / 2,0	12,1 / 28,0
		ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ № 5. РЕШЕНИЕ ТИПОВЫХ ЗАДАЧ ПО ПРАКТИЧЕСКОМУ МАТЕРИАЛУ IV РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ (В ФОРМЕ ОТЧЁТА ПО ЛАБОРАТОРНОМУ ПРАКТИКУМУ).	0,5 / 10,0	12,6 / 38,0
		ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ № 6. ПИСЬМЕННОЕ ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ ПО МАТЕРИАЛУ V РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ, ПРЕДНАЗНАЧЕННОМУ ДЛЯ АУДИТОРНОГО ИЗУЧЕНИЯ.	0,4 / 2,0	13,0 / 40,0
		КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА: РЕФЕРАТ ПО ОДНОЙ ИЗ ПРЕДЛАГАЕМЫХ ТЕМ.	15 ! / 30 !	28,0 / 70,0
		ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ (ЗАЧЁТ).	22,0 / 30,0	50,0 / 100,0
		ИТОГОВАЯ СУММА БАЛЛОВ ЗА СЕМЕСТР.	50,0 / 100,0	100,0

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ			
№ п.п.	Сроки проведения	Виды деятельности	Количество баллов
1	По расписанию преподавателя	Контрольная работа.	<b>15</b>
2	По расписанию преподавателя	Устный опрос по вопросам I раздела дисциплины (Теоретические основы безопасности жизнедеятельности).	<b>7</b>
3	По расписанию преподавателя	Устный опрос по вопросам II раздела дисциплины (Система «человек – среда обитания» как объект научного анализа).	<b>7</b>
4	По расписанию преподавателя	Устный опрос по вопросам III раздела дисциплины (Теоретико-методологические аспекты обеспечения безопасности жизнедеятельности).	<b>7</b>
5	По расписанию преподавателя	Устный опрос по вопросам IV раздела дисциплины (Принципы организации и способы защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях различного генеза).	<b>7</b>
6	По расписанию преподавателя	Устный опрос по вопросам V раздела дисциплины (Безопасность жизнедеятельности в условиях действия физических полей и производственной деятельности).	<b>7</b>
Итого			<b>50</b>