**ФГБОУ ВПО «Национальный государственный университет физической**

 **культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»**

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ:**

 Педагогика физической культуры

 **Направление подготовки 49.03. 01 – «Физическая культура»**

Программа бакалавриата: **Спортивный менеджмент**

 **3** курс  **5** семестр **очная форма обучения**

|  |
| --- |
| Базовый модуль |
| № занятий |  Посе- щаем. балл | Содержание занятий и виды контроля |  Кол.во баллов min/ max |  Накопи-тельная«стоим» балл | Кол. час. на СРС |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  6 |
| 1 | 0,5 | Лекция 1. Сущность и задачи педагогики ФКиС |  |  |  2 |
| 2 | 0,5 | Лекция 2. Структура воспитательного процесса и специфика используемых принципов, методов |  | 1,0 |  |
| 3 | 0,5 | Лекция 3. Средства воспитания. Методы формирования нравственного сознания  |  | 1,5 |  |
| 4 | 0,5 | Лекция 4. Методы формирования нравственного опыта поведения. Методы коррекции |  | 2,0 |  |
| 5 | 0,5  | Лекция 5. Управление воспитательным процессом на учебно-тренировочных занятиях |  | 2,5 |  |
| 6 | 0,5 | Лекция 6. Воспитание физкультурного и спортивного коллектива |  | 3,0 |  |
| 7 | 0,5 | Лекция 7 . Педагогические способности компоненты психолого-педагогической деятельности |  | 3,5 |  |
| 8 | 0,5 | Лекция 8. Педагогическое общение  |  | 4,0 |   |
| 9 |  | Семинарское занятие 1. Цели и задачи воспитания при занятиях физической культурой (и спортом)  Опрос, самостоятельная работа |  | 4,0 |  2 |
| 10 | 0,5 | Семинарское занятие 2.Структура воспитательного процесса и спецификаиспользуемых принципов, методов Самостоятельная работа |  | 4,5 |  4 |
| 11 |  | Практическое занятие 1. Цели и задачи воспитания при занятиях физической культурой и спортом 1-Текущий контроль: Реализация принципов воспитания Опрос (устный или письменный)  | 2/6 | 10,5 |   2 |
| 12 | 0,5 | Практическое занятие 2. Методы формирование нравственного сознания воспитанников Опрос, самостоятельная работа |  | 11,0 |  4 |
| 13 | 0,5 | Практическое занятие 3. Методы формирование нравственного опыта поведения. Методы коррекции Самостоятельная работа |  | 11,5 |  4 |
| 14 |  | Практическое занятие 4. Сущность и содержание спортивной этики. 2 -Текущий контроль: Методы воспитания.  Письменная работа  | 2/6 | 17,5 |  4 |
| 15 | 0,5 | Практическое занятие 5. Управление воспитательным процессом. Самостоятельная работа |  | 18,0 |  2 |
| 16 | 0,5 | Семинарское занятие 3. Комплексный подход к воспитанию.  Опрос  |  | 18,5 |  |
| 17 |  | Практическое занятие 6. Воспитательная работа в процессе учебно-тренировочного занятия 3 – текущий контроль: Решение воспитательных задач на учебно-тренировочных занятиях  Письменная работа | 3/8 | 26,5 |  2 |
| 18 | 0,5 | Семинарское занятие 4. Воспитание дисциплины и преодоление не дисциплинированности.  Самостоятельная работа |  | 27,0 |  2 |
| 19 | 0,5 | Семинар занятие 5. Формирование коллектива (спортивного) и его воспитательные возможности.  Опрос |  | 27,5 |  4 |
| 20 |  | Практическое занятие 7. Педагогическое руководство самовоспитанием. 1 рубежный контроль – по 1и 2 разделам курса. | 2/10 | 37,5 |  2 |
| 21 | 0,5 | Практическое занятие 8. Функции учителя ФК, требования к его личности.  Самостоятельная работа |  | 38,0 |  2 |
| 22 | 0,5 | Практическое занятие 9. Педагогическое мастерство |  | 38,5 |  2 |
| 23 |  | Практическое занятие 10. Педагогические способности.4 – текущий контроль: Принципы и методы обучения на УТЗ. Опрос письменный | 2/10 | 48,5 |  2 |
| 24 | 0,5 | Практическое занятие 11. Педагогическое общение |  | 49,0 |  2 |
| 25 | 0,5 | Семинарское занятие 6. Стили и виды педагогического общения |  | 49,5 |  4 |
| 26 |  | Семинарское занятие 7. Педагогическое творчество |  | 49,5 |  2 |
| 27 |  | Практическое занятие. 5 – текущий контроль: Педагогические способности и педагогическая техникаПисьменная работа | 2/10 | 59,75 |  4 |
| 28 | 0,5 | Семинарское занятие 8. Технология современного учебного занятия |  | 60,0 |  2 |
|  2 рубежный контроль (ЦОКО) - ТЕСТИРОВАНИЕ | 5/10 | 70,0 |  |
| Промежуточный контроль - ЭКЗАМЕН |  22/30 | 100 |  |
| Итоговая сумма баллов | 50/100  | 100 |  54 |

|  |
| --- |
| Дополнительный модуль |
| №п/п | Сроки проведения | Виды деятельности | Кол-вобаллов |
| 1 | По расписаниюпреподавателя | Устный опрос по теме: «Реализация принципов воспитания на УТЗ». | 2/6 |
| 2 | По расписанию преподавателя | Устный опрос по теме: « Методы воспитания» | 2/6 |
| 3 | По расписаниюпреподавателя | Письменный опрос: «Решение воспитательных задач на учебно-тренировочных занятиях» | 3/8 |
| 4 | По расписаниюпреподавателя | Устный опрос: «Спортивный коллектив». | 2/10 |
| 5 | По расписаниюпреподавателя | Устный опрос по теме: «Педагогическое мастерство и творчество тренера» | 2/6 |
| 6 | По расписаниюпреподавателя | Письменная работа: «Принципы и методы обучения на УТЗ» | 2/8 |

**ФГБОУ ВПО «Национальный государственный университет физической**

 **культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»**

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ:**

 Педагогика физической культуры

 **Направление подготовки:** **49.03. 01**– **«Физическая культура»**

**Программа бакалавриата**: **Спортивная тренировка в избранном виде спорта** **Кафедра** педагогики

 3 курс 5 семестр очная форма обучения

|  |
| --- |
| Базовый модуль |
| № занятий |  Посе- щаем. балл | Содержание занятий и виды контроля |  Кол.во баллов min/ max |  Накопи-тельная«стоим» балл | Кол. час. на СРС |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  6 |
| 1 | 0,5 | Лекция 1. Сущность и задачи педагогики ФКиС |  |  |  2 |
| 2 | 0,5 | Лекция 2. Структура воспитательного процесса и специфика используемых принципов, методов |  | 1,0 |  |
| 3 | 0,5 | Лекция 3. Средства воспитания. Методы формирования нравственного сознания  |  | 1,5 |  |
| 4 | 0,5 | Лекция 4. Методы формирования нравственного опыта поведения. Методы коррекции |  | 2,0 |  |
| 5 | 0,5  | Лекция 5. Управление воспитательным процессом на учебно-тренировочных занятиях |  | 2,5 |  |
| 6 | 0,5 | Лекция 6. Воспитание физкультурного и спортивного коллектива |  | 3,0 |  |
| 7 | 0,5 | Лекция 7 . Педагогические способности компоненты психолого-педагогической деятельности |  | 3,5 |  |
| 8 | 0,5 | Лекция 8. Педагогическое общение  |  | 4,0 |   |
| 9 |  | Семинарское занятие 1. Цели и задачи воспитания при занятиях физической культурой (и спортом)  Опрос, самостоятельная работа |  | 4,0 |  2 |
| 10 | 0,5 | Семинарское занятие 2.Структура воспитательного процесса и специфика используемых принципов, методов. Самостоятельная работа |  | 4,5 |  4 |
| 11 |  | Практическое занятие 1. Цели и задачи воспитания при занятиях физической культурой и спортом 1-Текущий контроль: Реализация принципов воспитания Опрос (устный или письменный)  | 2/6 | 10,5 |   2 |
| 12 | 0,5 | Практическое занятие 2. Методы формирование нравственного сознания воспитанников Опрос, самостоятельная работа |  | 11,0 |  4 |
| 13 | 0,5 | Практическое занятие 3. Методы формирование нравственного опыта поведения. Методы коррекции Самостоятельная работа |  | 11,5 |  4 |
| 14 |  | Практическое занятие 4. Сущность и содержание спортивной этики. 2 -Текущий контроль: Методы воспитания.  Письменная работа  | 2/6 | 17,5 |  4 |
| 15 | 0,5 | Практическое занятие 5. Управление воспитательным процессом. Самостоятельная работа |  | 18,0 |  2 |
| 16 | 0,5 | Семинарское занятие 3. Комплексный подход к воспитанию. Опрос  |  | 18,5 |  |
| 17 |  | Практическое занятие 6. Воспитательная работа в процессе учебно-тренировочного занятия 3 – текущий контроль: Решение воспитательных задач на учебно-тренировочных занятиях  Письменная работа | 3/8 | 26,5 |  2 |
| 18 | 0,5 | Семинарское занятие 4. Воспитание дисциплины и преодоление не дисциплинированности.  Самостоятельная работа |  | 27,0 |  2 |
| 19 | 0,5 | Семинар занятие 5. Формирование коллектива (спортивного) и его воспитательные возможности.  Опрос |  | 27,5 |  4 |
| 20 |  | Практическое занятие 7. Педагогическое руководство самовоспитанием. 1 рубежный контроль – по 1и 2 разделам курса. | 2/10 | 37,5 |  2 |
| 21 | 0,5 | Практическое занятие 8. Функции учителя ФК, требования к его личности. Самостоятельная работа |  | 38,0 |  2 |
| 22 | 0,5 | Практическое занятие 9. Педагогическое мастерство |  | 38,5 |  2 |
| 23 |  | Практическое занятие 10. Педагогические способности.4 – текущий контроль: Принципы и методы обучения на УТЗ. Опрос письменный | 2/10 | 48,5 |  2 |
| 24 | 0,5 | Практическое занятие 11. Педагогическое общение |  | 49,0 |  2 |
| 25 | 0,5 | Семинарское занятие 6. Стили и виды педагогического общения |  | 49,5 |  4 |
| 26 |  | Семинарское занятие 7. Педагогическое творчество |  | 49,5 |  2 |
| 27 |  | Практическое занятие. 5 – текущий контроль: Педагогические способности и педагогическая техника. Письменная работа | 2/10 | 59,75 |  4 |
| 28 | 0,5 | Семинарское занятие 8. Технология современного учебного занятия |  | 60,0 |  2 |
|  2 рубежный контроль (ЦОКО) - ТЕСТИРОВАНИЕ | 5/10 | 70,0 |  |
| Промежуточный контроль - ЭКЗАМЕН |  22/30 | 100 |  |
| Итоговая сумма баллов | 50/100  | 100 |  54 |

|  |
| --- |
| Дополнительный модуль |
| №п/п | Сроки проведения | Виды деятельности | Кол-вобаллов |
| 1 | По расписаниюпреподавателя | Устный опрос по теме: «Реализация принципов воспитания на УТЗ». | 2/6 |
| 2 | По расписанию преподавателя | Устный опрос по теме: « Методы воспитания» | 2/6 |
| 3 | По расписаниюпреподавателя | Письменный опрос: «Решение воспитательных задач на учебно-тренировочных занятиях» | 3/8 |
| 4 | По расписаниюпреподавателя | Устный опрос: «Спортивный коллектив». | 2/10 |
| 5 | По расписаниюпреподавателя | Устный опрос по теме: «Педагогическое мастерство и творчество тренера» | 2/6 |
| 6 | По расписаниюпреподавателя | Письменная работа: «Принципы и методы обучения на УТЗ» | 2/8 |

**ФГБОУ ВПО «Национальный государственный университет физической**

 **культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»**

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ:**

 Педагогика физической культуры

 **Направление подготовки:** **49.03. 01**– **«Физическая культура»**

**Программа бакалавриата**: **Двигательная рекреация** **Кафедра** педагогики

 3 курс 5 семестр очная форма обучения

|  |
| --- |
| Базовый модуль |
| № занятий |  Посе- щаем. балл | Содержание занятий и виды контроля |  Кол.во баллов min/ max |  Накопи-тельная«стоим» балл | Кол. час. на СРС |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  6 |
| 1 | 0,5 | Лекция 1. Сущность и задачи педагогики ФКиС |  |  |  2 |
| 2 | 0,5 | Лекция 2. Структура воспитательного процесса и специфика используемых принципов, методов |  | 1,0 |  |
| 3 | 0,5 | Лекция 3. Средства воспитания. Методы формирования нравственного сознания  |  | 1,5 |  |
| 4 | 0,5 | Лекция 4. Методы формирования нравственного опыта поведения. Методы коррекции |  | 2,0 |  |
| 5 | 0,5  | Лекция 5. Управление воспитательным процессом на учебно-тренировочных занятиях |  | 2,5 |  |
| 6 | 0,5 | Лекция 6. Воспитание физкультурного и спортивного коллектива |  | 3,0 |  |
| 7 | 0,5 | Лекция 7 . Педагогические способности компоненты психолого-педагогической деятельности |  | 3,5 |  |
| 8 | 0,5 | Лекция 8. Педагогическое общение  |  | 4,0 |   |
| 9 |  | Семинарское занятие 1. Цели и задачи воспитания при занятиях физической культурой (и спортом)  Опрос, самостоятельная работа |  | 4,0 |  2 |
| 10 | 0,5 | Семинарское занятие 2.Структура воспитательного процесса и специфика используемых принципов, методов Самостоятельная работа |  | 4,5 |  4 |
| 11 |  | Практическое занятие 1. Цели и задачи воспитания при занятиях физической культурой и спортом 1-Текущий контроль: Реализация принципов воспитания Опрос (устный или письменный)  | 2/6 | 10,5 |   2 |
| 12 | 0,5 | Практическое занятие 2. Методы формирование нравственного сознания воспитанников Опрос, самостоятельная работа |  | 11,0 |  4 |
| 13 | 0,5 | Практическое занятие 3. Методы формирование нравственного опыта поведения. Методы коррекции Самостоятельная работа |  | 11,5 |  4 |
| 14 |  | Практическое занятие 4. Сущность и содержание спортивной этики. 2 -Текущий контроль: Методы воспитания.  Письменная работа  | 2/6 | 17,5 |  4 |
| 15 | 0,5 | Практическое занятие 5. Управление воспитательным процессом. Самостоятельная работа |  | 18,0 |  2 |
| 16 | 0,5 | Семинарское занятие 3. Комплексный подход к воспитанию. Опрос  |  | 18,5 |  |
| 17 |  | Практическое занятие 6. Воспитательная работа в процессе учебно-тренировочного занятия 3 – текущий контроль: Решение воспитательных задач на учебно-тренировочных занятиях  Письменная работа | 3/8 | 26,5 |  2 |
| 18 | 0,5 | Семинарское занятие 4. Воспитание дисциплины и преодоление не дисциплинированности.  Самостоятельная работа |  | 27,0 |  2 |
| 19 | 0,5 | Семинар занятие 5. Формирование коллектива (спортивного) и его воспитательные возможности.  Опрос |  | 27,5 |  4 |
| 20 |  | Практическое занятие 7. Педагогическое руководство самовоспитанием. 1 рубежный контроль – по 1и 2 разделам курса. | 2/10 | 37,5 |  2 |
| 21 | 0,5 | Практическое занятие 8. Функции учителя ФК, требования к его личности.  Самостоятельная работа |  | 38,0 |  2 |
| 22 | 0,5 | Практическое занятие 9. Педагогическое мастерство |  | 38,5 |  2 |
| 23 |  | Практическое занятие 10. Педагогические способности.4 – текущий контроль: Принципы и методы обучения на УТЗ. Опрос письменный | 2/10 | 48,5 |  2 |
| 24 | 0,5 | Практическое занятие 11. Педагогическое общение |  | 49,0 |  2 |
| 25 | 0,5 | Семинарское занятие 6. Стили и виды педагогического общения |  | 49,5 |  4 |
| 26 |  | Семинарское занятие 7. Педагогическое творчество |  | 49,5 |  2 |
| 27 |  | Практическое занятие. 5 – текущий контроль: Педагогические способности и педагогическая техника Письменная работа | 2/10 | 59,75 |  4 |
| 28 | 0,5 | Семинарское занятие 8. Технология современного учебного занятия |  | 60,0 |  2 |
|  2 рубежный контроль (ЦОКО) - ТЕСТИРОВАНИЕ | 5/10 | 70,0 |  |
| Промежуточный контроль - ЭКЗАМЕН |  22/30 | 100 |  |
| Итоговая сумма баллов | 50/100  | 100 |  54 |

|  |
| --- |
| Дополнительный модуль |
| №п/п | Сроки проведения | Виды деятельности | Кол-вобаллов |
| 1 | По расписаниюпреподавателя | Устный опрос по теме: «Реализация принципов воспитания на УТЗ». | 2/6 |
| 2 | По расписанию преподавателя | Устный опрос по теме: « Методы воспитания» | 2/6 |
| 3 | По расписаниюпреподавателя | Письменный опрос: «Решение воспитательных задач на учебно-тренировочных занятиях» | 3/8 |
| 4 | По расписаниюпреподавателя | Устный опрос: «Спортивный коллектив». | 2/10 |
| 5 | По расписаниюпреподавателя | Устный опрос по теме: «Педагогическое мастерство и творчество тренера» | 2/6 |
| 6 | По расписаниюпреподавателя | Письменная работа: «Принципы и методы обучения на УТЗ» | 2/8 |

**ФГБОУ ВПО «Национальный государственный университет физической**

 **культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»**

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ:**

 Педагогика физической культуры

 **Направление подготовки:** **49.03. 01**– **«Физическая культура»**

**Программа бакалавриата**: **Спортивно-оздоровительный туризм**

 **Кафедра** педагогики

 3 курс 5 семестр очная форма обучения

|  |
| --- |
| Базовый модуль |
| № занятий |  Посе- щаем. балл | Содержание занятий и виды контроля |  Кол.во баллов min/ max |  Накопи-тельная«стоим» балл | Кол. час. на СРС |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  6 |
| 1 | 0,5 | Лекция 1. Сущность и задачи педагогики ФКиС |  |  |  2 |
| 2 | 0,5 | Лекция 2. Структура воспитательного процесса и специфика используемых принципов, методов |  | 1,0 |  |
| 3 | 0,5 | Лекция 3. Средства воспитания. Методы формирования нравственного сознания  |  | 1,5 |  |
| 4 | 0,5 | Лекция 4. Методы формирования нравственного опыта поведения. Методы коррекции |  | 2,0 |  |
| 5 | 0,5  | Лекция 5. Управление воспитательным процессом на учебно-тренировочных занятиях |  | 2,5 |  |
| 6 | 0,5 | Лекция 6. Воспитание физкультурного и спортивного коллектива |  | 3,0 |  |
| 7 | 0,5 | Лекция 7 . Педагогические способности компоненты психолого-педагогической деятельности |  | 3,5 |  |
| 8 | 0,5 | Лекция 8. Педагогическое общение  |  | 4,0 |   |
| 9 |  | Семинарское занятие 1. Цели и задачи воспитания при занятиях физической культурой (и спортом)  Опрос, самостоятельная работа |  | 4,0 |  2 |
| 10 | 0,5 | Семинарское занятие 2.Структура воспитательного процесса и специфика используемых принципов, методов Самостоятельная работа |  | 4,5 |  4 |
| 11 |  | Практическое занятие 1. Цели и задачи воспитания при занятиях физической культурой и спортом 1-Текущий контроль: Реализация принципов воспитания Опрос (устный или письменный)  | 2/6 | 10,5 |   2 |
| 12 | 0,5 | Практическое занятие 2. Методы формирование нравственного сознания воспитанников Опрос, самостоятельная работа |  | 11,0 |  4 |
| 13 | 0,5 | Практическое занятие 3. Методы формирование нравственного опыта поведения. Методы коррекции Самостоятельная работа |  | 11,5 |  4 |
| 14 |  | Практическое занятие 4. Сущность и содержание спортивной этики. 2 -Текущий контроль: Методы воспитания.  Письменная работа  | 2/6 | 17,5 |  4 |
| 15 | 0,5 | Практическое занятие 5. Управление воспитательным процессом. Самостоятельная работа |  | 18,0 |  2 |
| 16 | 0,5 | Семинарское занятие 3. Комплексный подход к воспитанию. Опрос  |  | 18,5 |  |
| 17 |  | Практическое занятие 6. Воспитательная работа в процессе учебно-тренировочного занятия 3 – текущий контроль: Решение воспитательных задач на учебно-тренировочных занятиях  Письменная работа | 3/8 | 26,5 |  2 |
| 18 | 0,5 | Семинарское занятие 4. Воспитание дисциплины и преодоление не дисциплинированности.  Самостоятельная работа |  | 27,0 |  2 |
| 19 | 0,5 | Семинар занятие 5. Формирование коллектива (спортивного) и его воспитательные возможности.  Опрос |  | 27,5 |  4 |
| 20 |  | Практическое занятие 7. Педагогическое руководство самовоспитанием. 1 рубежный контроль – по 1и 2 разделам курса. | 2/10 | 37,5 |  2 |
| 21 | 0,5 | Практическое занятие 8. Функции учителя ФК, требования к его личности.  Самостоятельная работа |  | 38,0 |  2 |
| 22 | 0,5 | Практическое занятие 9. Педагогическое мастерство |  | 38,5 |  2 |
| 23 |  | Практическое занятие 10. Педагогические способности.4 – текущий контроль: Принципы и методы обучения на УТЗ. Опрос письменный | 2/10 | 48,5 |  2 |
| 24 | 0,5 | Практическое занятие 11. Педагогическое общение |  | 49,0 |  2 |
| 25 | 0,5 | Семинарское занятие 6. Стили и виды педагогического общения |  | 49,5 |  4 |
| 26 |  | Семинарское занятие 7. Педагогическое творчество |  | 49,5 |  2 |
| 27 |  | Практическое занятие. 5 – текущий контроль: Педагогические способности и педагогическая техника. Письменная работа | 2/10 | 59,75 |  4 |
| 28 | 0,5 | Семинарское занятие 8. Технология современного учебного занятия |  | 60,0 |  2 |
|  2 рубежный контроль (ЦОКО) - ТЕСТИРОВАНИЕ | 5/10 | 70,0 |  |
| Промежуточный контроль - ЭКЗАМЕН |  22/30 | 100 |  |
| Итоговая сумма баллов | 50/100  | 100 |  54 |

|  |
| --- |
| Дополнительный модуль |
| №п/п | Сроки проведения | Виды деятельности | Кол-вобаллов |
| 1 | По расписаниюпреподавателя | Устный опрос по теме: «Реализация принципов воспитания на УТЗ». | 2/6 |
| 2 | По расписанию преподавателя | Устный опрос по теме: « Методы воспитания» | 2/6 |
| 3 | По расписаниюпреподавателя | Письменный опрос: «Решение воспитательных задач на учебно-тренировочных занятиях» | 3/8 |
| 4 | По расписаниюпреподавателя | Устный опрос: «Спортивный коллектив». | 2/10 |
| 5 | По расписаниюпреподавателя | Устный опрос по теме: «Педагогическое мастерство и творчество тренера» | 2/6 |
| 6 | По расписаниюпреподавателя | Письменная работа: «Принципы и методы обучения на УТЗ» | 2/8 |

**ФГБОУ ВПО «Национальный государственный университет физической**

 **культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»**

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ:**

 Педагогика физической культуры

 **Направление подготовки:** **49.03. 01**– **«Физическая культура»**

**Программа бакалавриата**: **Физкультурно-оздоровительные технологии** **Кафедра** педагогики

 3 курс 5 семестр очная форма обучения

|  |
| --- |
| Базовый модуль |
| № занятий |  Посе- щаем. балл | Содержание занятий и виды контроля |  Кол.во баллов min/ max |  Накопи-тельная«стоим» балл | Кол. час. на СРС |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  6 |
| 1 | 0,5 | Лекция 1. Сущность и задачи педагогики ФКиС |  |  |  2 |
| 2 | 0,5 | Лекция 2. Структура воспитательного процесса и специфика используемых принципов, методов |  | 1,0 |  |
| 3 | 0,5 | Лекция 3. Средства воспитания. Методы формирования нравственного сознания  |  | 1,5 |  |
| 4 | 0,5 | Лекция 4. Методы формирования нравственного опыта поведения. Методы коррекции |  | 2,0 |  |
| 5 | 0,5  | Лекция 5. Управление воспитательным процессом на учебно-тренировочных занятиях |  | 2,5 |  |
| 6 | 0,5 | Лекция 6. Воспитание физкультурного и спортивного коллектива |  | 3,0 |  |
| 7 | 0,5 | Лекция 7 . Педагогические способности компоненты психолого-педагогической деятельности |  | 3,5 |  |
| 8 | 0,5 | Лекция 8. Педагогическое общение  |  | 4,0 |   |
| 9 |  | Семинарское занятие 1. Цели и задачи воспитания при занятиях физической культурой (и спортом)  Опрос, самостоятельная работа |  | 4,0 |  2 |
| 10 | 0,5 | Семинарское занятие 2.Структура воспитательного процесса и специфика используемых принципов, методов Самостоятельная работа |  | 4,5 |  4 |
| 11 |  | Практическое занятие 1. Цели и задачи воспитания при занятиях физической культурой и спортом 1-Текущий контроль: Реализация принципов воспитания Опрос (устный или письменный)  | 2/6 | 10,5 |   2 |
| 12 | 0,5 | Практическое занятие 2. Методы формирование нравственного сознания воспитанников Опрос, самостоятельная работа |  | 11,0 |  4 |
| 13 | 0,5 | Практическое занятие 3. Методы формирование нравственного опыта поведения. Методы коррекции Самостоятельная работа |  | 11,5 |  4 |
| 14 |  | Практическое занятие 4. Сущность и содержание спортивной этики. 2 -Текущий контроль: Методы воспитания.  Письменная работа  | 2/6 | 17,5 |  4 |
| 15 | 0,5 | Практическое занятие 5. Управление воспитательным процессом. Самостоятельная работа |  | 18,0 |  2 |
| 16 | 0,5 | Семинарское занятие 3. Комплексный подход к воспитанию. Опрос  |  | 18,5 |  |
| 17 |  | Практическое занятие 6. Воспитательная работа в процессе учебно-тренировочного занятия 3 – текущий контроль: Решение воспитательных задач на учебно-тренировочных занятиях  Письменная работа | 3/8 | 26,5 |  2 |
| 18 | 0,5 | Семинарское занятие 4. Воспитание дисциплины и преодоление не дисциплинированности.  Самостоятельная работа |  | 27,0 |  2 |
| 19 | 0,5 | Семинар занятие 5. Формирование коллектива (спортивного) и его воспитательные возможности.  Опрос |  | 27,5 |  4 |
| 20 |  | Практическое занятие 7. Педагогическое руководство самовоспитанием. 1 рубежный контроль – по 1и 2 разделам курса. | 2/10 | 37,5 |  2 |
| 21 | 0,5 | Практическое занятие 8. Функции учителя ФК, требования к его личности.  Самостоятельная работа |  | 38,0 |  2 |
| 22 | 0,5 | Практическое занятие 9. Педагогическое мастерство |  | 38,5 |  2 |
| 23 |  | Практическое занятие 10. Педагогические способности.4 – текущий контроль: Принципы и методы обучения на УТЗ. Опрос письменный | 2/10 | 48,5 |  2 |
| 24 | 0,5 | Практическое занятие 11. Педагогическое общение |  | 49,0 |  2 |
| 25 | 0,5 | Семинарское занятие 6. Стили и виды педагогического общения |  | 49,5 |  4 |
| 26 |  | Семинарское занятие 7. Педагогическое творчество |  | 49,5 |  2 |
| 27 |  | Практическое занятие. 5 – текущий контроль: Педагогические способности и педагогическая техника Письменная работа | 2/10 | 59,75 |  4 |
| 28 | 0,5 | Семинарское занятие 8. Технология современного учебного занятия |  | 60,0 |  2 |
|  2 рубежный контроль (ЦОКО) - ТЕСТИРОВАНИЕ | 5/10 | 70,0 |  |
| Промежуточный контроль - ЭКЗАМЕН |  22/30 | 100 |  |
| Итоговая сумма баллов | 50/100  | 100 |  54 |

|  |
| --- |
| Дополнительный модуль |
| №п/п | Сроки проведения | Виды деятельности | Кол-вобаллов |
| 1 | По расписаниюпреподавателя | Устный опрос по теме: «Реализация принципов воспитания на УТЗ». | 2/6 |
| 2 | По расписанию преподавателя | Устный опрос по теме: « Методы воспитания» | 2/6 |
| 3 | По расписаниюпреподавателя | Письменный опрос: «Решение воспитательных задач на учебно-тренировочных занятиях» | 3/8 |
| 4 | По расписаниюпреподавателя | Устный опрос: «Спортивный коллектив». | 2/10 |
| 5 | По расписаниюпреподавателя | Устный опрос по теме: «Педагогическое мастерство и творчество тренера» | 2/6 |
| 6 | По расписаниюпреподавателя | Письменная работа: «Принципы и методы обучения на УТЗ» | 2/8 |